

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bursa Uludağ Üniversitesi, eğitim-öğretim hizmetine "Bursa Üniversitesi" adı ile 1975 yılında başlamıştır. Üniversitemizin adı, 20 Temmuz 1982 tarihinde Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile "Uludağ Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. 2018 yılında Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı kanun "Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" kapsamında "Bursa Uludağ Üniversitesi" ismini almıştır.

Üniversitemiz, dinamik ve girişimci yapısı ile, bölgesel, ulusal ve uluslararası alandaki güçlü alt yapısını kullanarak Araştırma Üniversitesi statüsünün devamı ile birlikte, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon sürecinde 2025 yılında yapılan Ara Değerlendirme sonrası "Tam Akreditasyon" olarak tescillenmiştir. Son iki yıldır program akreditasyonlarındaki başarısının artarak devam etmesi için tüm paydaşları ile birlikte değer üretmeye devam etmektedir.

YÖKAK tarafından gerçekleştirilen değerlendirmeler sonrasında alınan geribildirim raporları, TSE dış tetkik raporları, paydaş geribildirimleri ve performans değerlendirmeleri ile başlatılan, Güçlü Yanların devamlılığının sağlanması, Gelişmeye Açık Alanların iyileştirilmesi çalışmaları, 2025 yılında da devam etmiştir. Yapılan çalışmalar, sadece iyileştirme alanları odağında değil, Yükseköğretim ekosisteminde yaşanan gelişmeler, 12. Kalkınma planına uyum vb konuların da değerlendirilmesi ile şekillenmektedir.

"YÖKAK Kriterleri, İç Kontrol Standartları, ISO Standartları ve Stratejik Yönetim İlkeleri" Kalite Güvence Mekanizmamızın merkezini oluşturmaktadır. Tüm bileşenlerin birbiri ile uyumlu ve sürdürülebilir yapılar halinde uygulanması, gözden geçirilerek iyileştirilmesi çalışmaları bir bütün halinde yürütülmektedir.

Bursa Uludağ Üniversitesi olarak, yapılandırdığımız ve her yıl geliştirdiğimiz İç Kalite Güvence Mekanizmalarımız gereği, tüm çalışanlar ve öğrencilerde Kalite Kültürünün yaygınlaşması, Sürekli İyileştirme mantığı ile düşünme ve çalışma konularında faaliyetlerimiz artarak devam etmektedir.

2025 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken, tüm akademik ve idari birimlerin hazırladığı BİDR'ler ve Faaliyet Raporları incelenmiş ve önce taslak bir çalışma oluşturulmuştur. Taslak rapor Kalite Komisyonumuz üyeleri ile yapılan toplantılarda incelenmiş, değerlendirilmiş ve son haline getirilmiştir.

Hazırlanan bu rapor, önceki KİDR'lerde yer alan konuların tekrarımdan çok, mevcut uygulamaların devamlılığı ve geliştirilmesine yönelik faaliyetleri ve yeni uygulamaları içermektedir. Kriterlerle ilgili uygulama ve süreçlere ait örnek kanıtlar farklı birim çeşitlerini içerecek şekilde kullanılmıştır. Bir çok faaliyete ait örnekler, bilgiler ilgili web sayfası, sosyal medya hesabı gibi geniş açıklama ve örneklerin olduğu bağlantılarla zenginleştirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Akıl ve bilimin öncülük ettiği çağdaş, demokratik, özgür düşünceli ve kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, toplumun inanç ve değerlerine saygılı, kültürel ve tarihi değerlerini benimsemiş, uluslararası vizyon sahibi gençler yetiştirmeyi amaç edinen Üniversitemiz, yasal kuruluşunu 1975 yılında gerçekleştirerek Bursa Üniversitesi adı altında eğitim-öğretim hizmetine başlamıştır. Üniversitemizin adı ilk olarak 20 Temmuz 1982 tarihinde Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile “Uludağ Üniversitesi” olarak değişmiş; 2018 yılında Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı “Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile “Bursa Uludağ Üniversitesi” ismini almıştır.

BUÜ, Üniversite adına tapulu 9.835.504,86 m2 olmak üzere toplamda 15.422.324,46 m2 alanda; 4 Enstitü, 15 Fakülte, 1 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Rektörlüğe Bağlı olarak kurulan 5 Bölüm ile faaliyetlerine; Görükle, Gemlik Sunğipek, Mudanya, Fethiye, Ali Osman Sönmez, Yenişehir İbrahim Orhan, Orhangazi, Orhaneli, Keles, Harmancık, Büyükorhan, Karacabey Sadık Yılmaz, Mustafa Kemalpaşa, İznik ve İnegöl Yerleşkelerinde hizmet vermeye devam etmektedir.

2025-2026 Eğitim Öğretim yılında Önlisans, Lisans, Lisansüstü ve Tıpta Uzmanlık dahil olmak üzere yaklaşık 58.000 aktif öğrenci ile öğrenci sayısı bakımından Ülkemizin en büyük üniversitelerinden birisidir.

Akademik ve idari toplam 6512 çalışanı ile akıl ve bilimin öncülük ettiği çağdaş, demokratik, özgür düşünceli ve kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, toplumun inanç ve değerlerine saygılı, kültürel ve tarihi değerlerini benimsemiş, uluslararası vizyon sahibi gençler yetiştirmeyi amaç edinerek çalışmalarını devam ettirmektedir. YÖK misyon farklılaşması çalışmaları kapsamında 2016 yılından beri “Araştırma Üniversitesi” statüsünü sürdürmektedir.

Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) 2023 Haziran ayı itibariyle Rektör Prof. Dr. Ferudun Yılmaz önderliğinde çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemize ait 2024-2028 Stratejik Planı, 2023 yılı içinde hazırlanarak 2024 yılı Ocak ayında yürürlüğe girmiştir (<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/stratejikPlan2024-2028.pdf>)

MİSYON

Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, ürettiği bilgiyi tüm paydaşlara sunarak toplumsal gelişime katkı sağlamaktır.

VİZYON

Yenilikçiliği ve girişimciliği ile geleceğe yön veren öncü bir araştırma üniversitesi olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği
- Yenilikçilik ve Girişimcilik
- Öğrenci Odaklılık

- Ortak Akıl ve Katılımcılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- Kurumsal Aidiyet
- Kalite Odaklılık
- Sürdürülebilirlik Odaklı
- Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı
- Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya Destek
- Toplumsal Beklentilere Duyarlılık

Bursa Uludağ Üniversitesi, 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen;

"Eğitim - Öğretimin Kalitesini Artırmak",

"Özgün ve Nitelikli Bilimsel Araştırmalar Yaparak Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürmek",

"Sosyal Sorumluluk Bilinci ile Toplumsal Katkını Geliştirmek"

"Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürünü Geliştirmek"

stratejik amaçlarını ve bağlı hedeflerini hayata geçirmek için geleceğe odaklanarak, tüm çalışanları ve paydaşları ile birlikte ülkemizin önemli bir aktörü olma hedefini daha da pekiştirecek çalışmaları hayata geçirmeye devam etmektedir.

Bursa Uludağ Üniversitesi, misyonu ve vizyonu doğrultusunda 2025 yılında da çalışmalarını devam ettirmiş, sektörlerle işbirliklerine hız kazandırmıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi, Araştırma Üniversitesi olarak seçilen 23 üniversite içinde yer almaya devam etmektedir. 2025 yılında gerçekleşen Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirmesi sonrası YÖKAK tarafından "Tam Akreditasyon" olarak tescillenmiştir. Ayrıca, 2025 yılı sonu itibarı ile 1 Lisansüstü, 24 Lisans ve 4 Ön lisans programımız [akreditasyon](#) belgesine sahiptir.

Bursa Uludağ Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı Rektör Prof. Dr. Ferudun YILMAZ'dır.

İletişim Bilgileri: Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörü

Telefon: (224) 294 00 10

E-Posta: fyilmaz@uludag.edu.tr

Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. İrfan KIRIŞTIOĞLU

Telefon: (224) 294 00 20

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz, kurumsal misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda; şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkelerini merkeze alan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Yasal mevzuatla uyumlu şekilde yapılandırılan sistem ile akademik idari ve finansal süreçlerin verimlilikle yönetilmesi amaçlanmaktadır. Rektör Yardımcılarının görev tanımları dengeli bir biçimde belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır ([OD3_Rektörlük_Görev_alanları](#)).

Akademik ve idari birimler, süreçlerin etkin ve verimli sürdürülebilmesine yönelik mevzutla uyumlu organizasyon yapılarına ek olarak gözden geçirmeler yapmakta ve buna göre ihtiyacı karşılayacak organizasyonel iyileştirmeleri hayata geçirmektedir. Çeşitli akademik ve idari birim örnekleri şöyledir;

- “Birim İç Değerlendirme ve Kalite Süreci” çalışmaları kapsamında durum tespit ve çözüm önerilerinin değerlendirilmesi için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız bünyesinde “ÖİDB İstişare Komisyonu” oluşturulmuş ve çalışmalara başlamıştır (1_OD2), (2_OD4).
- Mimarlık Fakültemizde, komisyonların sayı olarak eşit ve adil dağıtımı yapılmaya devam ederken komisyon iş yüklerinin dengesinin ölçülmesine karar verilmiştir. Komisyon üyelerinin dağılımını ve iş yükünün dağılımının gözden geçirilmesi ve geri bildirimlerin alınarak planlamaların yapılabilmesi için dekanlık tarafından komisyon yüklerine ilişkin öğretim üyelerine bir anket düzenlenmesi planlanmış, uygulanmış ve buna göre dağılımlar yapılmıştır (3_OD4).
- Gemlik Asım Kocabıyık MYO’da Mevzuatta tanımlanmamış olmasına rağmen idari kurul yapılandırılmıştır. İdari süreçlerin ve destek hizmetlerinin yönetimi için yılda iki kez Yüksekokul Sekreteri ve tüm idari çalışanlarla idari kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir (4_OD3) . Benzer değerlendirme toplantıları başka akademik ve idari birimlerde de yapılmaktadır (5_OD4).

Üniversitemiz ve birimlerimizin organizasyon yapısı, paydaş ihtiyaçlarına göre dinamik bir şekilde güncellenmekte ve erişilebilir bir formatta web sayfamızda sunulmaktadır. ([OD3 Organizasyon şeması](#)),([OD3 Fakülte örneği](#)).

Birimler arası koordinasyonu güçlendirmek ve stratejik plan hedeflerine ulaşmak adına yapılandırılmış mekanizmalar aktif olarak işletilmektedir:

- Kalite ve Denetim: Kalite Güvence Yönergemiz yayımlandığı tarihten itibaren paydaş görüşleri ile revize edilmektedir. En son 14.02.2024 tarihli senato kararı

ile revize edilerek [Kalite Koordinatörlüğü](#) web sayfasında paylaşılmıştır. Stratejik yönetim ve performans değerlendirme süreçleri; Kalite ve İç Kontrol Komisyonları ile Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla yürütülmektedir([OD3 Birim Kalite Komisyonları](#)).

- Süreç Sürdürülebilirliği: TSE ISO 9001:2015 standartları kapsamında gerçekleştirilen iç tetkikler, İç Kontrol Koordinatörlüğü ve İç Denetim Başkanlığı'nın çalışmalarıyla sistemin sürekliliği güvence altına alınmaktadır. (6_OD4)
- Akademik Yönetişim: Senato ve akademik kurullar, Öğrenci İşleri Yürütme Kurulu (ÖYÜK) düzenli toplantılarla akademik süreçlerin karar alma mekanizmalarını desteklemektedir. ÖYÜK'te Eğitim öğretim ile ilgili olarak; ders planlarındaki düzenlemeler, sınav uygulamaları, çift anadal-yandal uygulamaları, akademik performans değerlendirme vb konularda kararlar alınmaktadır. Senato onayı gereken kararlar senatonun onayına sunulmaktadır(7_OD3), (8_OD4) .
- Görev Tanımları: Birim bazlı görev tanımları, iç kontrol standartlarına uygun olarak belirlenmiş olup [KİKSİS otomasyonu](#) üzerinden paydaşların bilgisine sunulmaktadır.(9_OD2)

Gelişim Odaklı Yönetim ve İyileştirme Faaliyetleri kapsamında, periyodik olarak gerçekleştirilen "Yönetim Gözden Geçirme" toplantılarında; yıllık performans göstergeleri, kurumsal akreditasyon geri bildirimleri ve stratejik hedeflerdeki ilerlemeler analiz edilmektedir(10_OD4) .

2019 yılında uygulamaya alınan Koordinatörlükler yapılanması, değerlendirmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda 2024 yılında güncellenmiş olup, 2025 yılında yeni bir koordinatörlük kurulmamıştır. Mevcut koordinatörlüklerin yapı ve çalışma alanları, faaliyetleri yapılan 6 aylık Koordinatörler toplantılarında gözden geçirilmektedir (11_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.1-1 ÖİDB İstisare Kom Görevlendirme.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-2 İstisare Kom Toplantı örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-3 Dekanlık anket.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-4 dari Kurul toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-5 Akademik İdari Toplantı örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(2,4\)A.1.1-6 Yıllık İç Tetkik Planı 2025.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-7 BÖLÜM AKADEMİK PERFORMANS KOMİSYONU.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-8 ÖYÜK Toplantı Karar.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.1-9 Kalite Koor Görev Tanımı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-10 YGG 2025.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.1-11 Koordinatörler Toplantısı.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemizde liderlik; çalışanlar tarafından paylaşılan, birbirleriyle ve dış paydaşlarla olan davranışları şekillendiren değerler ve kurallar bütünüdür. Kurum kültürünün temelinde, güven, saygı, şeffaflık ve hesap verebilirlik gibi değerler bulunmaktadır. Kurumsal liderlik ise, yalnızca üst yönetimle sınırlı kalmayan, tüm üniversiteyi kapsayan bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Üniversitemiz, liderliğin sadece belirli pozisyonlarda değil, tüm çalışanların katkısıyla oluştuğuna inanmaktadır. Liderlik, bu anlayışla bir rol değil, her düzeyde ve bölümde gözlemlenebilen bir faaliyettir. Liderlik yapımız; Rektör, Rektör Yardımcıları, Enstitü Müdürleri, Dekanlar, MYO/YO Müdürleri, Koordinatörler ve idari yöneticilerden oluşmaktadır. Ayrıca bölüm/program başkanları, idari büro şefleri gibi yapılar da kendi liderlik yapımızın diğer bileşenleridir. Üniversitemiz ana organizasyon yapısında ve birim organizasyon yapılarında bu bileşenleri görmek mümkündür. Üniversite organizasyon yapısı ve örnek birim organizasyon yapısına (OD4), (OD4), (OD4) bağlantılarından ulaşılabilir.

Stratejik hedeflerin belirlenmesi ve uygulanmasında etkili bir liderlik anlayışı benimsenmekte, karar alma süreçlerinde tüm birimlerin görüşleri dikkate alınmaktadır. 2023 yılındaki Rektör değişimi sonrasında 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, önceki dönemlerde olduğu gibi, Üst Yönetim liderliğinde kurulan çalışma ekipleri ile katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmiştir (1_OD2)

Üniversitemiz Üst Yönetim yapısı ve görev dağılımları (OD4) bağlantısı üzerinden erişime sunulmuştur. Rektör Yardımcıları görev dağılımı web sayfamızda paylaşılmıştır (OD4). Üst Yönetim görev dağılımları ve sorumlulukları kurulan yeni birimler ya da süreç farklılaşmasına göre gözden geçirilerek yenilenmektedir (2_OD3).

Rektör Yardımcıları, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Kalite Komisyonu ve akademik birimlerin yönetim/akademik kurulları karar alma süreçlerinde aktif rol oynamakta ve stratejik hedeflere ulaşmak için düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir (3_OD3). Üniversitemiz Üst Yönetiminin birim ziyaretleri ve düzenlediği toplantılar, liderlik uygulamalarını desteklemektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile ilgili olarak, çalışma motivasyonunu, iş verimliliğini ve aidiyet duygusunu arttırmak amacıyla Üniversitemiz üst yönetiminin de katılım sağladığı “Motivasyon ve Teşekkür” içerikli kahvaltı organizasyonu düzenlenmiştir. Söz konusu organizasyonda personellere özverili çalışmaları için iyi dileklerde bulunmuş ve ardından Teşekkür Belgeleri verilmiştir (4_OD2), (5_OD3). Dekan ve Müdürlerin bölümlere yaptığı ziyaretler de liderlik çalışmalarına örnek teşkil etmektedir (6_OD3), (7_OD4) .

Paydaş katılımını artırmak ve yönetim süreçlerine dahil etmek için çeşitli platformlar oluşturulmuştur. Öğrenci temsilciliğini güçlendirmek amacıyla Öğrenci Toplulukları ve Öğrenci Kalite Komisyonu ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir (8_OD3), (9_OD2). Dış paydaş katılımını artırmak amacıyla sektör temsilcileriyle görüşmeler yapılmakta ve iş dünyasıyla ortak projeler ve faaliyetler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda yapılan faaliyetler ortak bir platform olan UKEY Kalite sekmesinde toplanmakta ve takip edilmektedir. (10_OD3) . Ayrıca, birim yöneticilerinin liderliğinde de çeşitli değerlendirme toplantıları yapılarak kararlar alınmakta ve faaliyetler hayata geçirilmektedir(OD4).

2025 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik personelin aylık bazda Q1 yayımları, Dış kaynaklı projeleri ve Patent ile Faydalı model tescilleri takip

edilmekte ve süreç içerisinde akademik personel "[Rektör Başarılı Akademisyen Buluşması](#)" etkinliği kapsamında teşekkür belgeleri verilmektedir. Bu uygulama, Üst yönetimin Araştırma Üniversitesi vizyonumuzu destekleyen güçlü liderlik yaklaşımının güzel bir örneğidir. Böylece araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi her ay eksiksiz yapılarak sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir etkinliğe dönüşmüştür. (11_OD4)

Liderlik süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi hedefleyen Üniversitemiz, yöneticilerin karar alma yetkinliklerini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Akademik ve idari personelin görüşlerini almak için her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta, sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Uygulanan anketlerin boyutlarından birisi de "Üniversite geneli ve üst yönetim"dir. Burada yer alan sorular birim yöneticileri ve üniversite üst yönetimine yönelik liderlik memnuniyetini ölçmeye yöneliktir. 2025 yılı anket sonuçları ve iyileştirme konuları senatoda sunulmuş ve değerlendirilmiştir.(12_OD4) . 2024 yılı sonuçlarının değerlendirilmesine göre, Genel Sekreterlik tarafından 2025 yılında idari teşkilat yönetim ve çalışanlarına yönelik yapılan toplantılar, yapılan bilgilendirme, iyileştirme faaliyetlerinin yansması 2025 yılı anketlerindeki memnuniyet oranına yansımıştır. Bir önceki yıla göre 4 puanlık bir yükselme bulunmaktadır.Aynı zamanda, liderlik yetkinliklerini desteklemek üzere 2023 yılından beri çeşitli eğitimler düzenlenmektedir.(13_OD2) . Aynı zamanda, öğrencilerin yönetsel hizmetlerle ilgili değerlendirmelerini almak için de yıllık memnuniyet anketleri uygulanmakta, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler planlanarak hayata geçirilmektedir. (14_OD4) (15_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.1.2-1 Stratejik Plan çalışma ekipleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.1.2-2 SENATO TOPLANTISI GÜNDEMİ.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-3 Daire Başkanları Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.1.2-4 Motivasyon Kahvaltı yazısı.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.1.2-5 Motivasyon kahvaltı bilgileri..pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.1.2-6 Akademik Kurul Rektör Katılımı.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.1.2-7 ANA BİLİM DALI ZİYARETLERİ.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2-8 Öğrenci Temsilcisi Toplant Tutanağı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.2-9 ÖĞRENCİ TOPLANTILARI LİSTESİ.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.2-10 Sektör Temsilcileri ile yapılan faaliyetler.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.1.2-11 Başarılı Akademisyenlerin Rektörle Buluşması.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.2-12 ANKET GENEL RAPORU.pptx.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)A.1.2-13 Liderlik Eğitimleri 2023 2025.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.2-14 Sürekli İyileştirme Faailyerleri gözden geçirme.pdf](#)

- [\[15\]\(4\)A.1.2-15_Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu \(Tıp Aralık 2025\).pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bursa Uludağ Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı, yükseköğretim ekosistemindeki değişimlere ve 12. Kalkınma Planı'na uyum sağlamak amacıyla hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Stratejik planın detaylarına (OD2) bağlantısından ulaşılabilir. Stratejik Planımız, Planlama ekiplerinin yaptığı analizler ile stratejileri ve ilgili hedefleri sürdürülebilirlik ilkelerini de kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.(1_OD4) (2_OD2)

Üniversitemiz, YÖK Misyon Farklılaşması kapsamında yapılan çalışmalar doğrultusunda 2016 yılından beri Araştırma Üniversitesi statüsünde yer almaktadır (3_OD3) 2016 yılında hayata geçirilen bu değişim, on yıldır yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları ile devam etmektedir. (4_OD3)

Kurumsal dönüşüm kapasitemiz; Araştırma Üniversitesi Kriter Değerlendirme Raporları, [YÖK-YÖKAK Üniversite İzleme Raporları](#), YÖKAK Değerlendirme Raporları, Programlarımızın Akreditasyon Raporları, ISO 9001:2015 ve ISO 27001:2022 Tetkik Raporları ile veriye dayalı olarak ölçülmekte ve düzenli performans değerlendirmeleri aracılığıyla iyileştirilmektedir. (5_OD4) Ayrıca üniversite içinde altı ayda bir düzenlenen Enstitü, Fakülte ve Uygulama Araştırma Merkezleri performans sunum toplantıları da gerçekleştirilmektedir. (6_OD4)

Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılında başlatılan araştırma performans değerlendirmeleri, diğer araştırma üniversiteleri ile kıyaslamaları içeren raporlamalar (7_OD3) ve toplantılar Üniversitemiz değişim yönetiminde karar alma mekanizmalarımıza yol göstermektedir. Ayrıca, [Risk Strateji Belgesi](#) 2025 yılında gözden geçirilerek yenilenmiştir. Program akreditasyonları artırılmış ve belgelenme süreçleri geliştirilmiştir. Akredite programlar ile ilgili bilgilere (OD3) sayfasından ulaşılabilir.

Dijitalleşme, kurumsal dönüşüm kapasitemizin en önemli bileşenlerinden biridir. Eğitim-öğretim süreçleri, yönetim sistemleri ve araştırma altyapılarında dijital teknolojiler kullanılarak (BAPSİS, AVESİS, ATOSİS,APSİS) dönüşüm süreçleri yönetilmektedir. Mevcut otomasyon sistemlerinde kullanıcı geri bildirimleri toplanmakta ve gerekli güncellemeler planlanarak hayata geçirilmektedir [Bilgi İşlem Daire Başkanlığına](#) yeni katılan yazılım personelinin katkısıyla, kısa süre içerisinde birimin web sayfası tasarımı yenilenmiş, kurumsal protokol ve Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) gibi yazılımlar kısa zamanda en güncel yazılım teknolojisi ile geliştirilmiş ve devreye alınmıştır.

Kariyer Merkezi (KARMER) tarafından organize edilen eğitim-etkinlik faaliyetlerimizle ilgili sertifika ve katılım belgeleri katılımcıya internetten yüklenerek drive üzerinden ulaşmaları sağlanmaktadır. Aynı uygulama Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen eğitimlerde de kullanılmaktadır. Bu uygulama önceki yıllarda basılı verilen sertifikaların hem katılımcıya ulaştırma problemini ortadan kaldırmış, hem de kağıt kullanımını engelleyerek sürdürülebilirlik politikamızı desteklemeye katkı sağlamıştır. (8_OD3)

Yeşil kampüs, enerji verimliliği ve atık yönetimi gibi projeler hayata geçirilerek, kurumsal dönüşüm kapasitemizin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik ilkeleri, yönetim süreçlerimizin ayrılmaz bir parçası olarak uygulanmaktadır. İlgili çalışmalar ve bilgilere Atık Yönetimi web sayfası ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü web sayfasından ulaşılabilmektedir (9_OD3)

Beslenme Müdürlüğümüzün yürüttüğü planlı ve kapsamlı çalışmalar neticesinde üniversitemiz, "[Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İşyeri](#)" belgesini almaya hak kazanmıştır. Sağlıklı yaşam kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bu önemli kazanım doğrultusunda, alınan sertifikaya ve konuya ilişkin bilgilendirmelere yer vermek amacıyla SKSDB web sayfası içerisinde 12 Aralık 2025 tarihinde özel bir [bilgilendirme](#) bölümü oluşturulmuştur. Oluşturulan bu bölüm, yayına alındığı tarihten itibaren 957 kez ziyaret edilerek kullanıcılar tarafından ilgiyle takip edilmiş ve dikkat çekici bir erişim düzeyine ulaşmıştır.

Ayrıca söz konusu başlık altında yer alan "[Su Elzemdir](#)" ve "[Ofis Çalışanları İçin Egzersiz](#)" içerikleri, görünürlüğü ve kullanıcı etkileşimini artırmak amacıyla web sayfasının kayan haberler bölümünde de paylaşılmıştır. Bu sayede üniversite personelinin sağlıklı beslenme, su tüketimi ve düzenli fiziksel aktivite konularında bilinçlendirilmesi hedeflenmiş; kurum genelinde sağlıklı yaşam farkındalığının güçlendirilmesine yönelik önemli bir adım atılmıştır. Gerçekleştirilen bu çalışmalar, üniversitemizin çalışan sağlığını önceleyen yaklaşımını ve sürdürülebilir sağlıklı yaşam kültürünü destekleme konusundaki kurumsal kararlılığını ortaya koyan somut bir gösterge niteliği taşımaktadır.

Öğrenci ve çalışanlara uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçlarının değerlendirilmesi sonucunda başlatılan iyileştirme çalışmaları kapsamında Üniversitemizde 2025 yılında Görükle kampüsündeki güvenlik zafiyetinin azaltılması ve nitelikli eğitim-öğretim faaliyetlerinin hızlandırılması hedefiyle çalışmalar aralıksız devam etmiş ve Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ); yangın izleme, plaka tanıma ve HGS Park sistemlerini "Akıllı Kampüs" projesi adıyla devreye almıştır. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2.3\)A.1.3-1 Str Plan Göstergeler.pdf](#)
- [\[2\]\(2.3\)A.1.3-2 Stratejik Plan çalışma ekipleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3.4\)A.1.3-3 Araştırma Üni..pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-4 Araştırma Üniversitesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-5 ISO270012022 BGYS İç Tetkik Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-6 Dekanlıklar performans toplantısı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.3-7 Performans raporu kesit.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.3-8 Toplantı Tutanağı katılım belgesi hakkında.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.3-9 Climate Action Plan 2025-2030.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ), akademik ve idari süreçlerin sürekli iyileştirilmesi hedefiyle dinamik bir İç Kalite Güvence Mekanizması işletmektedir. Bu yapı; Stratejik Yönetim ilkeleri, ISO 9001:2015, ISO 27001:2022, İç Kontrol Standartları ve YÖKAK kriterleri temelinde, paydaş katılımı ve performans izleme odaklı olarak kurgulanmıştır (1_OD3)

Kalite süreçleri; Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğü eşgüdümünde yürütülmektedir. Bu organizasyonel şema, Kalite Güvence Yönergesi ile resmiyet kazanmış olup ilgili birimlerin çalışmalarına özgü detaylara web sayfaları üzerinden erişilebilmektedir [OD3, OD3, Birim komisyonları; iç tetkikler, anketler ve geri bildirim mekanizmalarından gelen verileri analiz ederek iyileştirme faaliyetlerini planlamakta ve uygulama süreçlerini titizlikle takip etmektedir (2_OD4)

Kalite Güvence mekanizmamızın dijital altyapısını UKEY Kalite ve KİKSİS (Kalite-İç Kontrol Sistemi) otomasyonları oluşturmaktadır. 2023 yılındaki güncellemelere ek olarak, 2024 yılında paydaş geri bildirimleri doğrultusunda "Etkinlikler" sekmesine eklenen "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile İlişkilendirme" özelliği, kurumsal hedeflerin küresel standartlarla uyumunu güçlendirmiştir (3_OD2) Bu kapsamda toplanan veriler hem YÖK-YÖKAK Üniversite İzleme Raporlamalarında hem de Sürdürülebilirlik Raporlamalarında kullanılmaktadır. Raporlamalar sırasında ihtiyaç duyulan alanlar Koordinatörlüğümüz iç toplantılarında değerlendirilmiş ve otomasyonun ilgili alanında güncellemeler 2025 yılında da hayata geçirilmiştir (4_OD4)

Kalite Koordinatörlüğü, İç Kalite Güvence Sistemin etkinliğini artırmak amacıyla her yıl düzenli eğitim ve toplantılar gerçekleştirmektedir. 2024 yılı eğitim sonuçları analiz edilerek süreçlerde somut iyileştirmeler yapılmış ve 2025 yılı eğitimlere bu kapsamda yeniden yapılandırılmıştır. Bu faaliyetlere anket sonuçları değerlendirme raporları da hazırlanarak Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmaktadır. (5_OD4) (6_OD4)

Üniversitemizde, 2023 yılından beri hazırlanan "Birim İç Değerlendirme Raporları" (BİDR) ve "İdare Faaliyet Raporları", kurumsal gelişim için temel veri kaynağı oluşturmaktadır. Bu raporlar birimlerin web sayfalarında da yayınlanmaktadır (OD4), (OD4), (OD4) Yönetim Gözden Geçirme toplantılarında; iç tetkik sonuçları ve performans göstergeleri değerlendirilmektedir (7_OD4)

Kalite Güvence Sistemimizin sürdürülebilirliğinin sağlanması, kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 2024 yılında başlayan Kalite Ödülleri uygulaması 2025 yılında da devam etmiştir. (OD3)

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarını kalitenin tescili olarak görmektedir. 2025 Yılı KAP Ara Değerlendirmesi sonucu Üniversitemiz +3 yıl daha Akredite olarak Tam Akredite üniversiteler arasında yerini almıştır. 2024 yılında Meslek Yüksekokullarında başlatılan akreditasyon hamlesi ile 2025 yılı sonunda önlisanssta toplam akredite program sayısı 14, Lisans programlarında ise 25'dir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü ORPHEUS, yabancı Diller Yüksekokulu Eequals akreditasyonuna sahiptir. Toplamda 41 akredite program mevcuttur. Başvuruları 2025 yılında yapılmış ve değerlendirme süreci devam eden 14 programımız

bulunmaktadır. (OD4), (OD4), (OD4)

Tüm bu süreçlerin özünü oluşturan PUKÖ döngüsü, 2023 yılında hazırlanan ve 2024 yılında kullanıcı geri bildirimleriyle detaylandırılarak güncellenen "PUKÖ Döngü Kartları" aracılığıyla tüm birimlerde rehber olarak kullanılmaktadır. Yapılan değerlendirmelerde 2025 yılında herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. (OD4)

Dumlupınar Üniversitesi tarafından organize edilen “Dijital Dönüşüm ve Kalite Yönetim Sistemleri Çalıştayına İç Kontrol Koordinatörü Doç.Dr.Duygu Acar ve Kalite Koordinatörü Öğr.Gör.Yasemin Özdemir “KİKSİS’in kuruluş süreci, işleyişi, kullanıcı deneyimleri, elde edilen çıktı örnekleri” içerikli bir sunum için davet edilmiş (8_OD2) ve 08.10.2025 tarihinde çalıştayda sunum gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda, katılımcı üniversitelerle bilgi/görüş alışverişi yapılmış ve bir çalıştay raporu yayınlanmıştır. (9_OD3) Bu çalışma Üniversitemiz İç Kalite Güvence Mekanizmalarının kurgulanması ve geliştirilmesi sürecinin katılımcı Üniversitelerle paylaşılması, tanınması ve görüş alış verisi ile geliştirilmesi konusunda önemli bir konudur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.1.4-1 Kalite Güvence Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-2 Sürekli İyileştirme Formu Birim örnek.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-3 Etkinlik örnek.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.1.4-4 oplanıtı Tutanağı..pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-5 BİDR Eğitim Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-6 Birim Stratejik Hedef-Faaliyet ve Performans Takip Formu Hazırlama Eğitimi Değerlendirmesi Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.1.4-7 YGG 2025.pptx.pdf](#)
- [\[8\]\(3,5\)A.1.4-8 Dumulupınar Üniv Çalıştay Davet.pdf](#)
- [\[9\]\(3,5\)A.1.4-9 Çalıştay Raporu DPÜ Ekim 2025.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz tüm çalışmalarında, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri benimsenerek, toplum nezdindeki güveni ve kurumsal itibarı güçlenmek üzere yapılandırılacak faaliyetlere yönelik olarak “ Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası” tanımlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır [OD3]. Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması sorumluluğu çerçevesinde, karar alma süreçleri, mali durum ve akademik faaliyetler çeşitli raporlamalar aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3). Ayrıca, üst yönetim tarafından belirli aralıklarla dış paydaşlarla yapılan toplantılarda yürütülen çalışmalar paylaşılmakta ve görüş alışverişinde bulunmaktadır [2_OD3].

Üniversitemiz ile ilgili erişilebilir, anlaşılır ve güncel bilgiler kamuoyuyla düzenli olarak paylaşılmaktadır. Kurumsal web sayfamızda süreçlere ilişkin güncel bilgilere yer verilmektedir (OD3). ÖSYM’ye bağlı sınavlar sonucu yerleşen öğrencilerin işlemleri, lisansüstü öğrenci alımları, uluslararası öğrenci başvuruları, yatay geçiş türlerine ilişkin alım koşulları ve bilgilendirmeler, çift anadal ve yan dal programı koşulları, özel öğrenci

süreçleri, kayıt yenileme işlemleri ve diğer eğitim-öğretim süreçleri ilgili web sayfalarında ilan edilmekte ve 2547 sayılı Kanun çerçevesinde yapılan düzenlemeler sonucu oluşan iç mevzuat değişikliklerinde kamuoyu bilgilendirilerek, hesap verebilirlik mekanizmalarının işletilmesi, (1_OD2) “Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kontenjanlarına Tercih Başvuruları”na ilişkin bilgilendirmeler (takvim, afiş, broşür ve duyurular) ile kabul, kayıt ve sonrasında ilişkin diğer kurumlara (YÖK; İçişleri Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı vb.) bilgilendirmeler yapılması bu konuda örnek olarak gösterilebilmektedir. (2_OD2)

Üniversitemizin kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarının sistematik, sürdürülebilir ve hesap verilebilir bir şekilde merkezi yönetimi için 2024 yılında yapılan değerlendirmeler sonucunda Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir.

[Stratejik planımız](#) , [yıllık faaliyet raporlarımız](#), [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) , BUÜ [Mali Tabloları](#) ve [Kurum iç değerlendirme raporlarımız](#), [sürdürülebilirlik rapolarımız](#) düzenli olarak yayınlanmaktadır. Açık erişim politikaları benimsenerek bilimsel çalışmaların geniş kitlelere ulaşması teşvik edilmektedir (OD3). Ayrıca, kurumsal sosyal medya hesaplarımız aracılığıyla sunulan hizmetler paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3), (OD3) (OD3), (OD3)(OD3). Hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri akademik ve idari birimleri de kapsamaktadır (OD3) (OD3).

Akademik program değerlendirme süreçleri, öğrenci geri bildirimleri, mezunların ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak yürütülmektedir. Üniversitemiz, dış paydaş anketi ile her yıl düzenli olarak görüş toplamaktadır. Bu anketin ilgili bölümü “kurumsal iletişim” olup, hem üniversite genelinde Üst Yönetim hem de birimler tarafından yürütülen iletişim ve bilgilendirme faaliyetlerinin değerlendirilmesini sağlamaktadır (3_OD3)

Ayrıca birimler web sayfalarının güncel tutulması, sosyal medya hesaplarının kullanılması gibi faaliyetleri yürütmektedir. Bu konuda birim içi toplantılar yapılmakta ve iyileştirmeler hayata geçirilmektedir. (4_OD4) (5_OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-1 Öğrenci duyuru.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-2 YÖS duyuru bilgilendirme.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.1.5-3 Mezun paydaş anket.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-4 Web Sayfası ve Sosyal Medya Komisyonu Toplantı Tutanağı ve Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-5 yeni bimedya ve sosyal medya planlama toplantısı.pdf.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

“Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, ürettiği bilgiyi tüm paydaşlara sunarak toplumsal gelişime katkı sağlamak” misyonu ile faaliyetlerini gerçekleştiren üniversitemiz, bu doğrultuda [vizyon ve temel değerleri](#) ile ilgili [politikalarını](#) belirlemiş ve kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Misyonumuz, varoluş amacımızı, temel değerlerimizi ve topluma karşı sorumluluklarımızı yansıtmaktadır. Vizyonumuz ise uzun vadeli hedeflerimizi ve ulusal/uluslararası düzeyde ulaşmak istediğimiz konumu ifade etmektedir. 2024-2028 Stratejik Planımızda yer alan Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz, vizyonumuzu destekleyecek şekilde belirlenmiştir (1_OD3)

Misyon ve vizyonumuza uygun olarak belirlenen politikalar, akademik ve idari süreçleri yönlendiren temel ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde; Kalite, Araştırma, Eğitim, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı, Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık, Bilgi Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği politikaları yayımlanmıştır (2_OD2). Politikalarımız sistematik olarak her yıl Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantısında değerlendirilmekte, değişiklik ihtiyacı varsa gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. 2025 yılında politikalarda herhangi bir düzenleme yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.2.1-1 Str Plan Göstergeler.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.2.1-2 Politikalar Toplu.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz, misyon ve vizyonumuza uygun olarak belirlenen stratejik amaç ve hedefler çerçevesinde yönetilmektedir. [Stratejik Planımız](#), Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu (5018) kapsamında, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal sürdürülebilirlik gibi temel alanları kapsayacak şekilde ve tüm paydaşlarımızın katılımıyla hazırlanmaktadır (1_OD2).

Stratejik amaç ve hedefler; Uluslararası Yükseköğretim standartları, YÖKAK kalite güvencesi çerçevesi, ulusal kalkınma hedefleri ve küresel akademik eğilimler dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu süreç, kurumsal performans yönetimi ve sürekli iyileştirme mekanizmalarıyla desteklenerek sürdürülebilir bir yapı oluşturulmasını sağlamaktadır (2_OD3).

Stratejik amaçlarımıza ulaşmak için somut ve ölçülebilir hedefler belirlenmiş ve performans göstergeleri oluşturulmuştur(3_OD3). Stratejik Planımızda yer alan performans göstergelerini destekleyen ve daha ayrıntılı değerlendirme sağlayan Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ile YÖK_YÖKAK Üniversite İzleme Göstergeleri de takip edilmektedir(4_OD3) (5_OD2) Stratejik Plan göstergeleri yılda iki kez izlenmektedir(6_OD3). Belirlediğimiz Stratejik Amaç ve hedefler ile izlediğimiz/ değerlendirdiğimiz diğer göstergeler aracılığı ile, Eğitim-öğretimde öğrenci başarısının

artırılması, araştırma, yayın ve atıf sayılarının yükseltilmesi, toplumsal katkı kapsamında sosyal sorumluluk projelerine katılımın artırılması ve kurumsal yönetimde hesap verebilirlik ile şeffaflığın daha etkin hale getirilmesi hedeflenmektedir. Birimlerimiz de Stratejik plan ile uyumlu birim planlarını hazırlamakta ve takip etmektedir (4_OD4) (8_OD4). Birimlerimizin hazırlanan bu formu nasıl kullanacaklarına dair eğitimler yapılmış, değerlendirilmiş, [Kılavuz](#) hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfası Bilgi Portalında yayınlanmıştır. (9_OD4)

Stratejik Amaç ve hedeflerin yönetimi, Üniversitemiz süreç yapısı içinde Stratejik Yönetim temel süreci kapsamında yürütülmektedir. Stratejik planlama ve uygulama süreçlerimiz; stratejik planın oluşturulması, amaç ve hedeflerin birimlere bildirilmesi, iç denetim, yönetim gözden geçirme ve hedeflerde güncellemeleri kapsamaktadır (10_OD3)

2024-2028 Bursa Uludağ Üniversitesi Stratejik Planı çalışmaları kapsamında mevcut yönetmelik ve rehberlere uygun olarak risk çalışmaları yapılmış olup stratejik riskler tanımlanmıştır. 2025 yılında [Risk Strateji Belgesinin](#) 1.4 Tanımlar, 3.1 Rol ve Sorumluluklar mevzuat değişikliği kapsamında revize edilmiş ve 2025 yılı 4.2 Kurumsal Risk Yönetimi Çalışma Takvimi hazırlanmıştır.

Stratejik riskler, Risk Strateji Belgesi (versiyon 4) yer alan düzenlemelere uygun olarak sorumlu birimler tarafından değerlendirilmiştir. Kasım ayı itibariyle [Stratejik Risk Yönetimi Takip Raporu](#) hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.2.2-1 Stratejik Plan çalışma ekipleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-2 Performans Programı.pdf](#)
- [\[3\]\(2,4\)A.2.2-3 Str Plan Göstergeler.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-4 2018-2024.YÖK bursa-uludag-universitesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-5 Araştırma Üniveritesi İzleme Kriterleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-6 Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\[7\]\(2,4\)A.2.2-7 Fen – Edebiyat Birim Stratejik Hedef Faaliyet ve Performans Takip Formu.pdf](#)
- [\[8\]\(2,4\)A.2.2-8 Mimarlık Fakültesi Birim Stratejik Hedef Faaliyet ve Performans Takip Formu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.2-9 Birim Stratejik Hedef Faaliyet ve Performans Takip Formu Hazırlama Eğitimi Değerlendirmesi Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(2,3\)A.2.2-10 Stratejik yönetim süreci.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal sürdürülebilirlik alanlarında sürekli gelişimi sağlamak amacıyla performans yönetimini yapılandırmıştır. Stratejik Planlama temel süreci içinde “Stratejik Planın İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” alt süreci tanımlanmış ve uygulamalar bu süreç kapsamında hayata

geçirilmektedir. Bu süreç, kurumumuzun stratejik hedeflerine ulaşmasını desteklemek ve tüm akademik ile idari süreçlerin etkinliğini değerlendirmek adına kritik bir rol oynamaktadır. (1_OD3)

Performans yönetimi anlayışımız, veriye dayalı karar alma, kalite güvencesi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri üzerine kuruludur. Kalite Güvence Sistemimiz süreç yapısı içinde yer alan "İç Tetkik" ve "Yönetim Gözden Geçirme" alt süreçleri kapsamında da kurumsal performans yönetimine katkı sağlanmaktadır. (2_OD3)

Kurumsal performans yönetimi, öğrenci başarısı, akademik üretkenlik, araştırma faaliyetleri, toplumsal katkı, finansal sürdürülebilirlik ve yönetim gibi çok boyutlu göstergeler doğrultusunda izlenmekte ve düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu konulara ait performans göstergeleri; Stratejik Planımızda, YÖK Üniversite İzleme Kriterlerinde, Araştırma Üniversitesi Kriterlerinde ve ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarının kriterleri içinde takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma Üniversitesi kriterlerinin diğer üniversiteler ile [karşılaştırmalı raporu](#) da performansın yönetilmesi konusunda önemli dokümanlardan birisidir. (3_OD3)

Üniversitemizin Stratejik Planı, her yıl iki kez izlenmektedir. İlk izleme sürecinde "İzleme Raporu" hazırlanırken, yılın ikinci değerlendirmesinde "Değerlendirme Raporu" oluşturulmaktadır. Bu raporlar, üst yönetime sunulmakta ve gerekli iyileştirme önerileri paylaşılmaktadır. Stratejik planın etkin uygulanmasını sağlamak amacıyla düzenlenen bu izleme süreçleri, yıl sonunda hazırlanan "[Faaliyet Raporu](#)"nda da yer almaktadır. [Performans Programı](#) kapsamında veri toplama süreci üç ayda bir gerçekleştirilmektedir. Bu periyodik veri toplama çalışmaları, stratejik plan göstergelerinin gerçekleşme durumunu izlemek ve değerlendirmek amacıyla yürütülmektedir. Yılda iki kez gerçekleştirilen stratejik plan gösterge gerçekleşme analizleri, her yıl Şubat ayında yayımlanan Performans Programı ve Mart ayında kamuoyu ile paylaşılan İdare Faaliyet Raporu'na temel teşkil etmektedir. Bu süreç, üniversitemizin hedeflerine ulaşma düzeyini düzenli olarak takip etmeyi ve gerekli iyileştirmeleri yapmayı mümkün kılmaktadır. Anahtar performans göstergeleri, eğitim-öğretim alanındaki başarı oranları, araştırma faaliyetleri ve toplumsal katkılarımızı içermektedir (4_OD2)

Üniversitemizin akademik performansının anlık olarak izlenmesi amacıyla AVESİS otomasyonu kullanılmaktadır. 2023 yılında kurulan Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılından itibaren her yıl akademik performans raporları oluşturularak senatoda [değerlendirilmekte](#) ve akademik çalışanlarla paylaşılmaktadır. 2024 yılında Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından yapılan performans analizi sonucunda, daha önceleri sistematik olmayan, tam olarak yapılandırılmamış Akademik Performans Ödülleri Yönergesi güncellenmiş, gelen geri bildirim ve değerlendirme sonucunda 2025 yılında tekrar revize edilmiştir. (5_OD4) ve 19.11.2025 tarihinde [Akademik Performans Ödül Töreni](#) düzenlenmiştir.

Performans yönetimi yaklaşımımız, başlangıçta Stratejik Plan, YÖK-YÖKAK göstergeleri, sıralama göstergeleri ve araştırma performansı ile sınırlı iken, alınan geri bildirimler doğrultusunda 2024 yılında [Kalite Ödülleri Yönergesi](#) de yayınlanmıştır. Bu yönerge kapsamında bireysel ve birim bazında farklı kalite güvence performansları değerlendirilerek ödüllendirme süreçleri hayata geçirilmiştir [Kalite Ödülleri Töreni](#)

2025 yılında da 2. kez yapılmış ve hem başvuru hem de katılım yüksekliği memnun edici bir sonuçtur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.2.3-1 Stratejik yönetim süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.2.3-2 İç Tetkik YGG süreci.pdf](#)
- [\[3\]\(2,4\)A.2.3-4 Str Plan Göstergeler.pdf](#)
- [\[4\]\(2,4\)A.2.3-5 Akademik Performans Ödül Töreni Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı\(05.08.2025\).pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Bursa Uludağ Üniversitesinde; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı konularında yürütülen faaliyetler çeşitli bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde bilgi yönetimi; üniversite genelinde kullanılan kurumsal yazılımlar, veri tabanı sistemleri, ağ ve sunucu altyapısı üzerinden merkezi bir yapı ile yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla öğrenci ve idari süreçleri destekleyen çok sayıda yazılım aktif olarak işletilmiş; bu yazılımların önemli bir kısmı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş ve sorumlu personelleri belirlenmiş şekilde yönetilmiştir(1_OD2).

2025 yılı içerisinde kurumsal protokol süreçleri, Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER), web sayfası yönetimi, mobil uygulama entegrasyonları, kullanıcı yönetim sistemleri ve çeşitli idari otomasyon modülleri geliştirilmiş veya güncellenmiştir. (2_OD4)

Yazılımların bakım, güncelleme ve geliştirme süreçleri belirlenmiş sorumlular aracılığıyla yürütülmüş; birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Bilgi güvenliği ve veri koruma süreçleri ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında yürütülmüştür. (3_OD4) Bilgi varlık envanteri güncellenmiş, risk analizleri yapılmış, rol bazlı erişim kontrolleri uygulanmış ve log kayıtları düzenli olarak tutulmuştur. Yedekleme prosedürleri, fiziksel güvenlik önlemleri ve iş sürekliliği planları uygulanmış; iç tetkik ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantılarında sistemler değerlendirilmiştir. (OD4)(OD4)(OD4)(OD3)

2024 yılı dış değerlendirme sürecinde sistemler arası entegrasyonun sınırlı olduğu tespiti doğrultusunda 2025 yılı içerisinde servis tabanlı mimari yaklaşımı hayata geçirilmiştir. OĞİS REST-API ve Kurumsal REST-API altyapıları devreye alınmış; yazılımlar arası veri alışverişi doğrudan veri tabanı erişimi yerine kontrollü, yetkilendirilmiş ve loglanabilir servis katmanı üzerinden yürütülmeye başlanmıştır. Bu

dönüşüm ile veri paylaşım süreçleri standartlaştırılmış, erişim kontrolleri merkezleştirilmiş ve bilgi güvenliği seviyesi artırılmıştır.

Konu bazlı Bilgi yönetim sistemlerinden bazıları şunlardır; Eğitim Öğretim ile ilgili sistemler (öğrenci bilgi sistemleri (OD3), araştırma projeleri yönetim sistemleri (OD3), insan kaynakları yönetim sistemleri (OD3), elektronik belge yönetim sistemi (OD3) , mali yönetim sistemi (OD3), Akademik veri yönetim sistemi (OD3), Kütüphane otomasyon sistemi (OD3) ile Kalite ve İç Kontrol Yönetimi Sistemi (OD3) ve Uludağ Üniversitesi Kurum Eğitim ve Araştırma Yönetim Sistemi (OD3) gibi bileşenlerden oluşmaktadır. Dijitalleşme ve otomasyon süreçleriyle desteklenen bu sistemler, kurumumuzun bilgi yönetimi süreçlerini bütüncül bir yapıya kavuşturmaktadır. Kullanıcılar ile yapılan toplantılarla yazılım güncellemeleri yapılmaktadır (4_OD4).

Kurumsal karar alma süreçlerinde bilgi yönetim sistemlerinden elde edilen veriler analiz edilerek stratejik kararlar alınmaktadır. Üst yönetim, akademik ve idari süreçleri yönlendirmek amacıyla performans göstergeleri [3_OD3], öğrenci başarısı ve akademik üretkenlik verilerini [4_OD3] düzenli olarak raporlamakta, kurumsal risk analizi süreçlerini büyük veri analitiği ile desteklemektedir(5_OD3) (6_OD3).

Bilgi yönetimi ile ilgili 2025 yılında önemli bir proje hayata geçirilmiştir. Bursa Uludağ Üniversitesi'nin araştırma-yenilik ekosistemini güçlendirmek, akademik üretkenliği ve bilimsel çıktı kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirmek ve üniversitenin araştırma kapasitesini daha görünür ve sürdürülebilir hale getirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda akademisyenlerin yüksek etki değerine sahip yayın ve projeler üretme kapasitesinin geliştirilmesi, araştırma alanlarının iş dünyasına tanıtılması, üniversite- sanayi ve uluslararası işbirliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri süreçlerinin BAPSİS sistemi üzerinden şeffaf, izlenebilir ve mevzuata uyumlu biçimde yürütülmesi; proje başvuru, değerlendirme, mali takip ve raporlama süreçlerinin tek bir entegre platformda etkin şekilde yönetilmesi amaçlanmaktadır. Böylece üniversitenin araştırma altyapısının güçlendirilmesi, inovasyon kapasitesinin artırılması ve ülkenin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlanması hedeflenmektedir. Proje çalışması kapsamında, bu çerçevede uygulanabilecek politikalar ve stratejiler de araştırılacak, Ar-Ge Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü, Büyük Veri Ofisi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin faaliyetleri neticesinde ortaya çıkan verilerin birlikte çalışabilir bir şekilde yönetilmesi için etkili altyapılar ve araçlar oluşturulması amaçlanmıştır. Bu amaçla "FBG-2025-2631 Bursa Uludağ Üniversitesi Ar-Ge ve İnovasyon Kapasitesinin İzlenebilirliği ve Etkin Yönetimine Yönelik Stratejilerin Geliştirilmesi" projesi ile öncelikler Varlık Yönetim Sistemi (VARSİS) edinilerek 2025 aralık ayı itibariyle kullanıma sokulmuştur (Varlık Yönetim Sistemi). Bu proje kapsamında akademisyenlerimizin araştırmalarında sıklıkla kullandıkları bazı yazılımlar (Maxquda, GraphPad Prism 10, BioRender, SmartPls 4 ve Maple gibi) edinilerek kullanıma sokulacaktır (OD4)

Bilgi güvenliği ve veri koruma, bilgi yönetim sistemlerinin etkin bir şekilde çalışabilmesi için kritik bir faktör olup, üniversitemiz Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)'na uyum sağlamakta, siber güvenlik önlemleri almakta ve düzenli denetimlerle sistemlerin

güvenilirliğini artırmaktadır. Bu sistemler, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile güvence altına alınmakta, izlenmekte ve sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (7_OD4) (8_OD4).

Şeffaflık ve paydaş katılımı, bilgi yönetim sistemlerinin temel bileşenleri arasında yer almakta olup, üniversitemiz web tabanlı bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla öğrenci, akademik ve idari personelin güncel bilgilere erişimini sağlamakta, paydaş geri bildirimlerini toplamakta ve karar alma süreçlerini şeffaf bir şekilde yürütmektedir. (OD4)bgys anket, (9_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3.4\)A.3.1-1 BİDB tarafından geliştirilen yazılımlar ile ilgili belirlenen sorumlular.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)A.3.1-2 2025 Yılı Geliştirilen güncellenen Yazılımlar.pdf](#)
- [\[3\]\(3.4\)A.3.1-3 BGYS 20YGG Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-4 UKEY Değişiklik Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[5\]\(2.3\)A.3.1-5 KİKSİS str plan gösterge.pdf.pdf](#)
- [\[6\]\(2.3\)A.3.1-6 Kiksis Kalite Gösterge.pdf](#)
- [\[7\]\(3.4\)A.3.1-7 Uygun Olmayan Hizmet ve Ürün Tespit Formları.pdf](#)
- [\[8\]\(3.4\)A.3.1-8 BGYS İç Tetkik Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(3.4\)A.3.1-9 BUU Bilgi Yonetim Sunumu.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetim süreçleri, yürürlükteki mevzuat ve yasal dayanaklara uygun olarak ilgili mevzuat çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı (PDB) tarafından yürütülmektedir. gerçekleştirilen süreçler ve faaliyetler şeffaf bir şekilde [PDB web sitesinde](#) kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetiminde, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 6735 sayılı Uluslararası İşgücü Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu uygulanmaktadır.

İnsan kaynakları planlamamız, kurumsal stratejilerle uyumlu olarak yürütülmekte, yetkin personel istihdamı, kariyer gelişimi ve organizasyonel verimlilik hedeflenmektedir. Akademik kadro planlaması, alanında uzman öğretim üyelerini desteklemekte; idari kadro yönetimi, hizmetlerin daha verimli sunulmasını amaçlamaktadır. PDB, üniversitemizin çeşitli birimlerinden yetkililerin katılımıyla veri analizleri, toplantılar ve birim ziyaretleri gerçekleştirmekte, iş gücünü daha etkili ve verimli kullanmak amacıyla 2024 "İnsan Kaynakları Planlama Komisyonu" oluşturmuştur (1_OD2). 2025 yılında tamamlanan çalışmalar Üniversitemiz üst yönetimine sunulmuş, geliştirilen kıstasların "kurumsal yazılım" ile pekiştirilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınacak destek ile 2026 yılında fiilen uygulanması planlanmaktadır. Diğer taraftan, idari personelin atama ve görevlendirme gibi birtakım işlemlerinin bu komisyon ile koordineli olarak belirlenmesine yönelik taslak çalışması

oluşturulmuş olan insan kaynakları yönergesinin de aynı yıl içerisinde yürürlüğe konulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz, “Bursa Uludağ Üniversitesi Etik Kurulu ve Etik Davranış İlkeleri Yönergesi” kapsamında BUÜ Etik Kurul web sayfasını oluşturmuş, etik kurul başvuru esasları, başvuru süreci ve formları gibi bilgilere erişimi sağlamaktadır (OD3). “BUÜ Kamu Görevlileri Etik Sözleşmeleri” tüm personele tebliğ edilmiştir.

Çalışanların verimliliğini ve hizmet kalitesini artırmak, bilgi ve becerilerini geliştirmek, moral ve motivasyonlarını yükseltmek amacıyla çeşitli hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir (2_OD3). Eğitimler, birim bazında ve bireysel eğitim talepleri doğrultusunda planlanmakta ve yıllık eğitim takvimi oluşturulmaktadır. Her eğitim sonrasında uygulanan eğitim değerlendirme anketleri ile personelden geri bildirimler alınmakta, analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (3_OD3). Kalite Koordinatörlüğü tarafından da yıl içinde çeşitli [eğitimler](#) verilmiş, video ya da sunumları paylaşılmış ve değerlendirmeleri yapılmıştır. (4_OD4)

Üniversitemizde sunulan eğitimler hem yüz yüze hem de dijital ortamda gerçekleştirilmektedir. Dijital öğrenme platformları (OD3) (OD3) insan kaynakları yönetiminde özlük haklarının takibini ve personelin gelişim sürecini daha şeffaf ve erişilebilir hale getirmektedir. Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik çerçevesinde verilmesi gereken temel ve hazırlayıcı eğitimler, [Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı Platformu](#) üzerinden sunulmaktadır. Uzaktan eğitim yöntemi ile zaman ve kaynak kullanımında verimlilik sağlanmakta olup, eğitimlerin etkin bir şekilde tamamlanması desteklenmektedir. Eğitim süreçlerini kolaylaştırmak adına Uzaktan Eğitim Kapısı Erişim Rehberi hazırlanmıştır. Üniversitemiz personeli, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı Platformu'na “kullanıcı” olarak tanımlanmış olup, bu sayede kurum içi eğitimlere zamandan ve mekândan bağımsız erişim sağlanmaktadır.

Kurum aidiyetinin güçlendirilmesi, kurum kültürünün geliştirilmesi ve birim içi iletişimin artırılması amacıyla üniversitemizde göreve yeni başlayan personele yönelik Oryantasyon Eğitimi düzenlenmektedir. Bu eğitimlerde kullanılan değerlendirme formu ihtiyacı karşılamadığından, sürecin etkinliğini artırmak amacıyla yeni bir form oluşturulmuş ve uygulamaya alınmıştır (5_OD2) (6_OD2)

Çalışan memnuniyeti anketleri aracılığıyla çalışanların üst yönetim, sosyal olanaklar, eğitim, araştırma ve kurumsal bağlılık gibi alanlardaki görüşleri alınmakta, değerlendirilmekte ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2024 yılı anket sonuçlarına dayanarak özellikle idari çalışanlara yönelik gerçekleştirilen iyileştirmeler, 2025 yılı anket sonuçlarına olumlu şekilde yansımıştır (7_OD4) (8_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,4\)A.3.2-1 İnsan kaynakları komisyonu oluşturma yazısı.pdf](#)

- [\[2\]\(2,4\)A.3.2-2 2025 yili yillik egitim plani revizyon.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.3.2-3 Eğitimler-Memnuniyet Oranları-2025.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-4 BİDR Eğitim Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-5 Doküman Değişikliği Talep Formu \(ek2-21.10.2025\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-6 Kurum Oryantasyon Eğitimi form dolu örnek.pdf.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-7 025 Memnuniyet Anketi Değerlendirmeleri Genel Sonuç Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-8 2024 Anket Sürekli İyileştirme Formu.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Finansal kaynaklarını etkin, verimli ve sürdürülebilir bir şekilde yönetmeyi ilke edinen Üniversitemizde, şeffaflık, hesap verebilirlik ve mali sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda stratejik hedeflerimizle uyumlu bir bütçe politikası benimsenmektedir. Stratejik plan doğrultusunda bütçe oluşturulmakta, kaynakların etkin bir şekilde kullanılması için harcama öncelikleri belirlenmektedir (1_OD3) Finansal kaynaklarımız; merkezi bütçe gelirleri, döner sermaye gelirleri, bağışlar ve dış kaynaklı proje gelirlerinden oluşmaktadır. Bu gelirlerin stratejik plan hedefleri ile bağlantılı olarak harcama ve dağılımları, bütçe yönetim süreci kapsamında raporlanmakta ve değerlendirilmektedir (2_OD3) (3_OD2) .

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenekler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmektedir. Üniversitemize tahsis edilen ödenekler; her yıl iç paydaşlarımızdan tüm akademik ve idari birimlerimizin katılımı ile yapılan bütçenin planlanması toplantısında birimlerin gerçekleştirecekleri amaç ve hedeflere ait faaliyetleri ile takip eden yılda planladıkları cari giderleri dikkate alınarak ve bütçe imkânları dâhilinde tahsis edilmektedir.

Üniversitemize 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 8.846.584.000.- TL. ödenek tahsis edilmiş olup yıl sonunda toplam ödenek 9.271.103.936.- TL. olarak gerçekleşmiştir. Yıl sonu itibariyle ödeneğin 8.932.731.779.-TL.'si harcanmıştır. Yıl sonu toplam ödeneğine göre harcamaların gerçekleşme oranı %96,35 olmuştur. Söz konusu ödeneklerin kurum düzeyindeki toplam harcamalarından %58,15'i Personel Giderlerine, %7,71'i Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderlerine, %7,26'sı Mal ve Hizmet Alım Giderlerine, %10,47'si Cari Transferlere, %12,74'ü Sermaye Giderlerine yapılarak yıl sonu itibariyle toplam ödeneğe göre %96,35 oranında harcama gerçekleşmiştir İlgili gelir-gider tabloları [performans programı raporlarında](#) yer almaktadır.

Üniversitemizin finansal kaynakları, araştırma, sağlık hizmetleri, eğitim-öğretim, kültürel ve sportif faaliyetler, kampüs içi yaşam ve engelli erişilebilirliği gibi çeşitli alanlarda niteliği artırmaya yönelik olarak kullanılmaktadır. Program Bütçe Sistemine geçiş ile birlikte finansal kaynaklar, Kalkınma Planları ve Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen program öncelikleri doğrultusunda harcanmakta; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu çerçevesinde kaynaklar etkili, ekonomik ve verimli şekilde yönetilmektedir.

Mali riskleri önceden belirlemek ve etkilerini en aza indirmek amacıyla düzenli risk

değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir(4_OD4). Gelir-gider dengesi sürekli izlenmekte ve iç denetim mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir. Dış denetim süreçleriyle de şeffaf ve güvenilir mali raporlama mekanizmaları oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-1 2025 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-2 2025 faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-3 YÖK-YÖKAK ÜNİVERSİTE İZLEME FİNANS VERİSİ.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-4 BUÜ Kurumsal Risk Takip Raporu 2025.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde Risk Tabanlı Süreç Yönetimi uygulanmaktadır. ISO 9001:2015 Standardı ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğine uygun şekilde YÖK Hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetleri içeren süreç yapısı tasarlanmış ve uygulanmaktadır. Süreç yapımız, Eğitim Öğretim, Ar- Ge, Destek Hizmetleri, İlişki Yönetimi ve Stratejik Yönetim olmak üzere beş temel süreç, ilgili alt süreçler ile bunların altında yer alan detay süreç ve faaliyet adımlarından oluşan bir yapı ile tasarlanmıştır. Faaliyet adımları süreçlerin iş akış şemalarını oluşturmaktadır (1_OD3).

Üniversitemiz, süreç yönetimini akademik ve idari işleyişin verimliliğini artırmak ve kalite yönetim süreçlerini sürekli iyileştirmek amacıyla kullanmaktadır. Stratejik planlama, performans izleme, iş akışlarının optimizasyonu ve dijitalleşme ile süreçler desteklenmekte, kurumsal kapasite güçlendirilmektedir.

BUÜ'de süreç yönetimi yaklaşımı, her ana sürecin sorumlusunun belirlenmesi ve bu sorumluların süreçlere sahip çıkarak onları yönetmesiyle yaygınlaşmaktadır. Süreç sorumluları, süreçlerdeki faaliyetleri süreç uygulayıcılarıyla birlikte gerçekleştirmekte ve sürecin etkililiğini yılda en az bir defa değerlendirmektedir. Süreç akışlarının onay makamı, ana süreç sorumlusudur. BUÜ'de Destek Temel Süreci dışındaki dört temel sürecin sorumluları BUÜ Rektör Yardımcılarıdır. Destek Temel Sürecinin sorumlusu ise BUÜ Genel Sekreteridir. Ana Süreçlerden Dekanlar, Dekan Yardımcıları, Müdürler, Müdür Yardımcıları, Koordinatörler, Daire Başkanları sorumludur. Alt süreçlerden Bölüm Başkanları, Program Başkanları, Anabilim/Ana Sanat Dalı Başkanları, Şube Müdürleri sorumludur. Detay süreçler ve işlem adımlarından ilgili süreçlerde faaliyet gösteren akademik personel ve diğer idari personel sorumludur. Süreç İyileştirmelerde öncelik dönemin değişen ihtiyaçlarına verilmektedir. Bunun dışında stratejik planı etkileyen anahtar performans göstergelerini oluşturan süreçler iyileştirmede öncelikli durumdadır (2_OD3) (3_OD3).

Süreç yapısı, 2023 yılında KAR iyileştirmeleri kapsamında devreye alınan KİKSİS adlı yazılım ile risk tabanlı süreç yönetimi doğrultusunda takip edilmektedir (OD4). Bu platform aracılığıyla süreçlerle ilgili risk yönetimi dahil olmak üzere birçok etkileşim sağlanmaktadır (3_OD3) (5_OD3)

2025 yılında Kalite ve İç Kontrol Otomasyon Sisteminde, birim iç kontrol standartlarına uyum eylem planlarının oluşturulması, süreç yönetimi modülü ile süreç güncelleme işlemlerinin birimlerin talepleri doğrultusunda sistemden gerçekleştirilmesi, stratejik yönetim modülü ile performans gerçekleştirme sonuçları veri girişlerinin sisteme entegrasyonu çalışmaları ile raporlama modülünde ihtiyaç duyulan raporların alınabilmesi gibi ihtiyaç duyulan alanlarda yazılım veya güncelleme işlemleri yapılmıştır. Risk değerlendirme standartları kapsamında faaliyet ve iş süreçlerinde karşılaşılan riskler ile ihtiyaç duyulan kontrol faaliyetlerinin tanımlanması, uygulanması ve sonuçlarının izlenmesi birimlerimiz tarafından yapılmaktadır (6_OD3) (7_OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-1 SÜREÇ YÖNETİMİ KILAVUZU.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-2 Toplantı Süreç değerlendirme.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-3 ULUTÖMER süreç gözden geçirme.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.3.4-4 KİKSİS Süreç ve Risk Yönetimi Görsel Dokümanı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-5 Süreç Yönetimi Modülü \(Ekran Görüntüsü\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.4-6 ÖİDB ile ULUYÖS Koordinatörlüğü güncellenen detay süreçleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.4-7 Personel Daire Başkanlığı güncellenen detay süreçleri.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Bursa Uludağ Üniversitesi'nde, "Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, ürettiği bilgiyi tüm paydaşlara sunarak toplumsal gelişime katkı sağlamak" misyonu ile hareket ederek, "Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği", "Öğrenci Odaklılık", "Toplumsal Beklentilere Duyarlılık" gibi [Temel Değerleri](#) de destekleyecek şekilde paydaş odaklı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.

İç paydaşlarımız (akademik ve idari personel ile kısmi zamanlı öğrenciler) ve dış paydaşlarımız (öğrenciler, [mezunlar](#), [iş dünyası](#), [kamu kurumları](#), [sivil toplum kuruluşları](#), diğer üniversiteler) ile sürekli iletişim halinde çalışmalar yürütülmektedir. 2024-2028 Stratejik Planında; Paydaşların Tespiti, Paydaşların önceliklendirilmesi, Paydaşların Değerlendirilmesi, Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi başlıkları altında paydaş analizi yapılmış ve paydaş görüşleri performans göstergesi olarak belirlenmiştir (1_OD3). Tüm birimlerin paydaş analizi yapmalarına yönelik TSE raporundan alınan geribildirimlere dair iyileştirme olarak "Paydaş Analizi ve Paydaş Beklentisi Formu Hazırlama Kılavuzu" hazırlanmış ve örnekleri ile beraber Kalite Koordinatörlüğü web sayfası Bilgi Portalında yayınlanmıştır (OD4)

İç paydaşlarımızın katılımını artırmak amacıyla periyodik toplantılar, öğrenci görüşmeleri ve mezun izleme sistemleri gibi mekanizmalar işletilmektedir (2_OD3) (3_OD3) (4_OD3) Dış paydaşlarla ise Ar-Ge projeleri, [staj programları](#), ortak

arařtırmalar ve sektör temsilcileriyle dzenli toplantılar aracılıęıyla iř birlięi gerçekleřtirilmektedir (5_OD3) (6_OD4) (7_OD3) (8_OD3) (9_OD3) Dijital platformlar aracılıęıyla paydař bilgilendirmeleri ve geri bildirimleri yonetilmektedir. Web sayfası ve sosyal medya hesapları bu sūrete etkin olarak kullanılmaktadır. Őrnek olarak; [MEYOK](#), [Saęlık Kūltür Spor Daire Bařkanlıęı](#), [Ar-Ge Koordinatōrlūęū](#), [BUŪ Kurumsal](#) gibi.

İ ve dış paydaşlara 2019 yılından beri dzenli olarak anketler uygulanmakta, bu anketler değerlendirilmekte ve yapılan çalışmaların olumlu sonuçları gōzlemlenmektedir. Ayrıca [idari birimler](#) tarafından da paydaşlara yonelik anketler uygulanmakta ve değerlendirilerek sonuçları faaliyetlere yansıtılmaktadır. (10_OD4) (11_OD4)

Paydařlardan gelen geri bildirimler dikkate alınarak sūrekli iyileřtirme sūreleri yūrutūlmektedir. Bu konuda tūm akademik birimlerin Danıřma Kurulları bulunmakta ve paydařlar ile [farklı platformlarda](#) deęerlendirmeler yapılmaktadır. Akademik birimlerin danıřma kurulu toplantıları sonucunda ders planı revizyonları gerçekleřtirilmekte ve eęitim programları gūncellenmektedir (12_OD3) (13_OD3) (14_OD2) (15_OD3) (16_OD3)

Olgunluk Dūzeyi: Paydař katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-1 SP Paydaş analizi.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.4.1-2 İ ve Dış Paydaşlarla Yapılan eşitli Toplantılar.pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.4.1-3 Őęrenci Toplantı Tutanaķları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-4 sınıf temsilcisi toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-5 Ankara Ūniversitesi Toplantısı Tutanaęı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-6 YÖK Ziyareti Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-7 Danışma Kurulu toplantısı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-8 Mezunlar ve İşverenler Kurulu Toplantı Örneği.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.4.1-9 Birleřik Maęazalar A.Ő. \(BİM\) İřbirlięi Protokolū.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-10 Bologna Hizmetleri Değerlendirme Anketi 2025.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.1-11 2025 Memnuniyet Anketi Genel Raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)A.4.1-12 İnegöl MYO Program Danışma Kurulları.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.1-13 Dekanlık isveren danisma kurulu toplantisi.pdf.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.1-14 Akademik birimler danismakurulu liste.pdf](#)
- [\[15\]\(3,4\)A.4.1-15 Paydaş Analizi ve Beklentisi Formu Açıklamaları.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.1-16 Matematik BŐlūmū İřveren Danıřma Kurulu Toplantısı.pdf](#)

2. Őęrenci geri bildirimleri

Ūniversitemiz "[Őęrenci Odaklılık](#)" temel deęerini desteklemek ūzere alınan Őęrenci geri bildirimleri, Őęrenci deneyimini iyileřtirmede, kurumsal kalite gūvencesini gūlendirmede ve akademik mūkemmeliyeti saęlamada Őnemli bir rol oynamaktadır. Ūniversitemiz, Őęrenci geri bildirimlerini eęitim-Őęretim sūrelerini sūrekli iyileřtirmek, akademik ve idari hizmetleri Őęrenci odaklı hale getirmek ve kurumsal

yönetim süreçlerine öğrenci katılımını artırmak için kritik bir öneme sahip görmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, geri bildirimlerin düzenli toplanması, analiz edilmesi ve karar alma süreçlerine entegre edilmesine büyük önem verilmektedir. Bu faaliyetler [PR003 Sürekli İyileştirme Prosedürü](#) ve İlişki Yönetimi süreci (1_OD3) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrenci geribildirimleri; memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, birimlerin öğrenci görüşmeleri, öğrenci toplulukları toplantıları, e-posta, sosyal medya hesapları gibi mekanizmalar ile alınmakta ve değerlendirilmektedir (2_OD4) (3_OD4) (4_OD4) (5_OD3)

Toplanan geri bildirimler analiz edilerek, iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve akademik hizmetlerde düzenlemeler yapılmaktadır Kanıtlarda uygulama örneğine ait iki adet örnek sunulmuş olup, sürekli iyileştirme prosedürü gereği anket değerlendirmeleri ve iyileştirme planları tüm birimler tarafından yapılarak Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılmaktadır(6_OD2) (7_OD4) (8_OD4). Geri bildirim sonuçları öğrencilerle yapılan toplantılarda [paylaşılmakta](#), alınan aksiyonlar hakkında bilgilendirme sağlanmaktadır (9_OD4)

Başta [Kalite Komisyonumuz](#) olmak üzere, akademik birimlerin komisyonlarında da [öğrenciler](#) yer almakta ve yönetim, karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda belirlenen eksikliklerin giderilmesi ve akademik süreçlerde yapılan iyileştirmeler kapsamında ders planları gözden geçirilmekte, öğretim yöntemleri güncellenmekte ve akademik hizmetlerde değişiklikler uygulanmaktadır. Sürekli iyileştirme süreçleri işletilerek öğrenci deneyiminin geliştirilmesi sağlanmaktadır (10_OD3) (11_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-1 İlişki Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.4.2-2 2025 Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirmeleri Genel Sonuç Raporu Forn](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-3 Anket Sürekli İyileştirme Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-4 Öğretmenlik Uygulaması 2 Dersi Anket.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-5 Dekan Öğrenci Buluşmaları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-6 Anket değerlendirme gelen yazı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.2-7 SOSYAL BİL ENSTİTÜSÜ 2025-Memnuniyet Anket Analiz ve Değerlendirme \(1\).docx.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.2-8 YİOMYO SİF.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.2-9 değerlendirme öğrenci.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.4.2-10 Lisansüstü Öğrenci Temsilcisi ile Enstitü Yönetimi Bir Araya Geldi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.2-11 Yabancı Diller YO Öğrenci geribildirim değerlendirme.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlar, Üniversitemiz için önemli bir paydaş grubudur. Kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi, mezun geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve mezunlarımızın istihdam süreçlerine destek olunması, mezun ilişkileri yönetimimizin temelini oluşturmaktadır.

Mezunlarımızın akademik ve yönetsel süreçlere katkıda bulunmalarını teşvik eden [iletişim](#) ve [geri bildirim](#) mekanizmaları oluşturulmuştur (1_OD3) (2_OD2) (3_OD2)(4_OD4). Mezun toplulukları, dernekleri ve [sektördeki](#) mezunların ziyaretleri aracılığıyla üniversitemizle sürekli etkileşim sağlanmaktadır (5_OD2). Mezunlarımızın kariyer gelişimi ve istihdam durumu takip edilmektedir (6_OD2) (7_OD3) .

Program değerlendirme süreçlerinin işletilmesinde ve müfredat güncellemelerinde mezunlarımızın katkıları alınmaktadır. Mezunlarımızın deneyimleri doğrultusunda öğretim programları sektörel beklentilere uygun şekilde revize edilmekte, dijital platformlar aracılığıyla mezun geri bildirimleri toplanarak bu veriler eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik kullanılmaktadır (8_OD3). Mezunlarımız için buluşmalar ve mezun günleri etkinlikleri düzenlenmektedir. Mezunlarımız, akademik danışmanlık, mentörlük programları ve [sektör bağlantıları](#) aracılığıyla yeni mezunlara [rehberlik etmekte](#), e-posta sistemleri ve [sosyal medya](#) platformları aracılığıyla mezunlarla düzenli iletişim sağlanmaktadır [6_OD3], İlahiyat Fakültesi Ulu Bildir Instagram Hesabı ([OD3](#)), MEYOK Instagram hesabı ([OD3](#)) bu uygulamalara örnek olarak verilebilir.

Lisansüstü ve Lisans mezunları için Mezun Takip Sistemi ve MYO'lar için bir Mezun Takip Sistemi olmak üzere iki platform üzerinden mezun takibi yapılmaktadır. Mevcut sistemin teknik yetersizliklerini iyileştirmek amacıyla, 2024 yılında Orhangazi Asil Çelik Yeniköy MYO Bilgisayar Programcılığı öğretim elemanları tarafından Mezun Takip Sistemi adı altında bir yazılım geliştirilmiştir. Bu sistem ile 2024 uygulamaya geçilmiştir. Sistemin Lisans ve Lisansüstü programlara entegrasyonuna yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.4.3-1 Mezun paydaş anket.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-2 Mezun Whatsapp Grupları.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.4.3-3 Resim iş Mezunlarla iletişim.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.4.3-4 Mezunlar Anketi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.3-5 MEZUNLAR GÜNÜ-2025.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.4.3-7 2025 MEYOK Mezun Takip Sistemi Yazısı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.3-8 Mezunlar ile yapılan toplantılar.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, öğrenci ve akademisyenlerinin uluslararası deneyimlerini

zenginleştirmek, bilimsel araştırmaları güçlendirmek ve toplumsal katkı sağlamak amacıyla uluslararasılaşma çalışmalarını stratejik bir öncelik olarak benimsemiştir. Bu kapsamda 2024-2028 Stratejik Planımızda “ Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak”, “Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanma kapasitesini ve bilimsel çıktıları artırmak” Stratejik hedefleri yer almaktadır (1_OD3).

Üniversitemiz için uluslararasılaşma, küresel akademik işbirlikleri geliştirmek, öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırmak, eğitim-öğretim süreçlerini uluslararası standartlara uygun hale getirmek ve uluslararası akademik topluluklarla entegrasyonu sağlamak ağıısından kritik bir süreçtir. Mevcut [Uluslararasılaşma politikamız](#), üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak 2024 yılında güncellenmiş ve web sayfasında paylaşılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkin yönetimi, üniversitemizin rekabet gücünü artırarak küresel akademik platformlarda görünürlüğünü yükseltmesine, farklı kültürlerden akademisyen ve öğrencilerle etkileşimi artırmasına ve uluslararası bilimsel üretkenliğini geliştirmesine olanak tanımaktadır. Bu süreç, Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü (<https://uludag.edu.tr/uaik>), ULUYÖS (<https://uludag.edu.tr/tr/uluyos>), ULUTÖMER (<https://eskiweb.uludag.edu.tr/ulutomer>), TÜDAM ve Yabancı Diller Yüksekokulu (<https://uludag.edu.tr/ydyo>) tarafından yürütölmektedir. Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü'nün [organizasyonel](#) yapılanması gözden geçirilerek yenilenmiş ve web sayfasından paylaşılmıştır.

Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü, uluslararası ikili anlaşmaların görüşölmesi, geliştirilmesi ve yönetilmesinden, [Erasmus](#), [Secondos](#) ve [Orhun](#) gibi uluslararası öğrenci ve personel değişim programlarının koordinasyonundan sorumludur. Bu programların yapısı, faaliyetleri ve alınan geri bildirimler verilen bağlantılar üzerinden takip edilebilir. Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma alanında uzman ve yurtdışı eğitim tecrübesine sahip koordinatörlerden oluşmaktadır (2_OD2). Koordinatörlerin, sahip oldukları vizyon ve deneyimleri kurum içinde paylaşarak üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır. Birim Koordinatörleri aracılığı ile işbirliği süreçleri, değişim programları, ortak proje faaliyetleri etkin şekilde yürütölmektedir. Ayrıca uluslararası iletişim ağıısından farklı dillerde yeterli sayıda yetkin personel bulunmaktadır. [Yurtdışı](#) paydaşlarla etkili [iletişim](#) kurulmasının yanı sıra, üniversiteyle iletişime geçen veya işbirliği yapılması planlanan kişi ve kurumların güvenilirliğini ve doğruluğunu teyit etme, belge doğrulama ve yükseköğretim kurumlarını inceleme gibi süreçlerde bu kapasiteden faydalanılmaktadır.

Üniversitenin küresel akademik işbirliği ağıında görünür bir konum elde etmesini teminen, UAİK öğrenci ve akademik/idari personelin uluslararasılaşma süreçlerinden azami düzeyde yararlanmasına yönelik çalışmalar yürütölmektedir. Bu kapsamda, uluslararası değişim programları ve ortak araştırma projeleriyle akademik etkileşimler desteklenmekte; aynı zamanda üniversiteye uluslararası öğrenci ve akademik personel çekmeyi teşvik eden politikalar geliştirilmektedir. (3_OD4)

Uluslararası akademik işbirlikleri geliştirilerek öğrenci ve akademik personel hareketliliği artırılmaktadır (4_OD2). Yapılan [işbirliği anlaşmalarına](#) ait liste

Koordinatörlük web sayfasında güncel olarak paylaşılmaktadır. Üniversitemizin dünya sıralamalarında daha yüksek bir konuma ulaşmasını sağlayacak akademik ve araştırma iş birliklerini güçlendirmeye yönelik olarak 2024 yılında kurulan Uluslararası Akademik Danışma Kurulu ile 2025 yılında da çevrimiçi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

[ULUYÖS Koordinatörlüğü](#) kapsamında takip edilen yabancı [öğrenciler](#), [ULUTÖMER](#), [TÜDAM](#), [Yabancı Diller YO](#) tarafından gerçekleştirilen eğitimler, etkinlikler başta olmak üzere, uluslararası öğrencilerin üniversitemize entegrasyonunu kolaylaştıran destek hizmetleri sağlanmaktadır (5_OD3) (6_OD2) (7_OD3)

Uluslararası akreditasyon kuruluşları aracılığı ile [akredite](#) edilen programlarımız, program kalitesini güvence altına alma çalışmalarına örnek olarak değerlendirilmektedir.(8_OD4 Yabancı Diller Yüksekokulu'nun [EAQUALS Akreditasyonu](#).)

Üniversitemizde zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık sınıfı olan bölüm/programlarımızın sayısını artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmakta olup, 2025 yılında İngilizce İktisat bölümü de bu listeye dahil edilmiştir. (9_OD4).

Eğitim-öğretim programları, uluslararası yeterlilik çerçeveleriyle uyumlu hale getirilerek TYYÇ etiketi alınmaktadır. TYÇ Etiketli bulunan program sayısı, 2024 yılı sonu itibarıyla 18 olan sayı 2025 yılında 26'ya yükselmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.1-1 Str pl uluslararasılaşma.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-2 ERASMUS birim koordinatörleri.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)A.5.1-3 Uluslararasılaşma Eylem Planı 2024 2028.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.1-4 Hareketlilik liste.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.5.1-5 ULUTÖMER TOPLANTI TUTANAGI.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.5.1-6 ULUTÖMER Etkinlikler.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.5.1-7 MGB YapayZekaMeslekiGelişimÇalıştayı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.1-8 Orpheus Etiket.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.5.1-9 Zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık sunan bolumler..pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşabilmek için mali, fiziksel, beşeri ve dijital kaynakları etkin bir şekilde yönetmektedir. Bu çerçevede, uluslararası öğrenci ve akademik personel için destek mekanizmaları oluşturulmakta ve gelişim alanları belirlenmektedir. (1_OD2) (2_OD3) Bu kaynakların sürdürülebilirliği, küresel akademik rekabette güçlü bir konum elde etmemizi, uluslararası öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırmamızı ve dünya çapında tanınırlığımızı güçlendirmemizi sağlayacaktır. Bu konuda [2025 yılı performans](#) programı insan kaynağı hedeflerinde; Değişim programlarına katılımların artırılması, Ulusal ve uluslararası kongre, konferans

ve sempozyumlara katılımı teşvik ederek, nitelikli akademik personel sayısının artırılması bulunmaktadır ve gerçekleştirmeler izlenmektedir (3_OD2).

Mali kaynaklarımız çeşitlendirilerek uluslararasılaşma faaliyetleri desteklenmektedir. Ayrıca, bütçe planlamalarında uluslararası projelere ayrılan payın artırılması hedeflenmektedir (4_OD3). Üniversitemiz TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Horizon Europe gibi ulusal ve uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlarla güçlü iş birlikleri geliştirmiştir.

Dijitalleşme ve yenilikçi teknolojiler kullanılarak uluslararasılaşma süreçleri yönetilmektedir. (5_OD2). Çevrimiçi başvuru ve kayıt sistemleri geliştirilerek uluslararası öğrencilerin üniversitemize erişimi kolaylaştırılmaktadır. Bu kapsamda gerçekleşen iş ve işlemler [ULUYÖS](#) Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden yürütülmektedir (6_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.5.2-1 Erasmus bilgilendirme toplantıları.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.5.2-2 Erasmus Anlaşması Hazırlığı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.2-3 Hareketlilik liste.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.2-4 Uluslararası fon.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.2-5 BİD Yazı Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(2,4\)A.5.2-6 ULUYÖS 2026Kılavuz TR v1.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz uluslararasılaşma performansı, mali, fikri ve beşeri kaynakların izlenmesi ve iyileştirilmesine dayanmaktadır. (1_OD4). Uluslararası öğrenci ve akademik personel için destek mekanizmaları oluşturulmakta ve gelişim alanları belirlenmektedir. Bu kapsamda 2024-2028 Stratejik Planında uluslararasılaşma ile ilgili hedefler yer almakta; uluslararasılaşma performansını, öğrenci ve akademisyen hareketliliği, uluslararası işbirlikleri ve ortak projelerin performansı, uluslararası akademik yayın ve araştırmaların etkisi, dünya üniversite sıralamalarındaki konum, uluslararası akreditasyon süreçlerinin başarısı ve yabancı dilde eğitim programlarının etkinliğini ölçmek gibi çeşitli göstergeler kullanılmaktadır (2_OD3) , (3_OD4). Bu çerçevede, A.5.1'deki süreç ve A.5.2'deki kaynaklar kullanılarak uluslararası öğrenci ve akademik personel için destek mekanizmaları oluşturulmakta ve gelişim alanları belirlenerek çeşitli eğitim ve toplantılar gerçekleştirilmektedir (4_OD3), (5_OD3).

Belirlenen hedefler doğrultusunda uluslararası işbirlikleri artırılmakta, öğrenci ve akademik personelin hareketliliği teşvik edilmektedir (6_OD3), (7_OD4).

Uluslararasılaşma faaliyetlerini desteklemeye yönelik olarak, bütçe planlamalarında uluslararası projelere ayrılan payın artırılması hedeflenmektedir. Erasmus+, Horizon Europe, Mevlana ve Orhun gibi uluslararası fonlardan yararlanılmaktadır (8_OD3), (9_OD3), (10_OD3) Uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla periyodik olarak veri analizleri yapılmakta, raporlar oluşturulmakta ve

toplantılarla değerlendirilmektedir (11_OD4)

Uluslararası akademik ilişkilerin performansını yükseltmek için yeni proje başvuruları yapılmakta, fuar ve çalıştaylara katılım sağlanmaktadır. Ayrıca tüm birimlerle bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (12_OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-1 2018-2024.Bursa-Uludag-Üniversitesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,4\)A.5.3-2 Str pl uluslararasılaşma .pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.5.3-3 YDY 2025 yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.5.3-4 AB Projeleri için Panel ve Mentörlük Desteği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-5 UptoDate Advanced Online Eğitim Toplantıları \(Eylül 2025\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.3-6 Hareketlilik liste.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.3-7 Erasmusa giden personeller ait bilgi ve belgeler.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.3-8 AB HORIZON Başarısı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.5.3-9 AB Horizon Başarısı2.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.5.3-10 AB PROJELERİ.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.5.3-11 Proje Kaynakları ve Destek Programları Toplantısı.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)A.5.3-12 2025 UAİK FAALİYETLER.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

“Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, ürettiği bilgiyi tüm paydaşlara sunarak toplumsal gelişime katkı sağlama” misyonu ile faaliyetlerini yürüten Üniversitemizin önceki Stratejik planlarında da olduğu gibi 2024-2028 Stratejik Planımızın ilk amacı “Eğitim Öğretimin Kalitesini Arttırmak” olarak belirlenmiştir. Çağın dinamiklerine uygun, nitelikli mezunlar yetiştirme, ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uyum için program tasarım ve onay süreçlerine azami önem vermektedir. Bu doğrultuda, öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımı benimsenerek, ders içerikleri güncel bilimsel gelişmeler, sektör beklentileri ve iş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmekte; disiplinlerarası eğitim ve esnek öğrenme olanakları teşvik edilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi için ulusal ve uluslararası akreditasyon gereklilikleri doğrultusunda program yapılandırılmaları gözden geçirilmektedir. Eğitim-Öğretim; Kalite Yönetim Sistemimizde temel süreç olarak ele alınmaktadır. Bu süreç, "Eğitim Öğretimin Planlanması" ve "Eğitim Öğretimin Gerçekleştirilmesi" şeklinde iki ana süreçte yürütülmektedir. Ayrıca İlişki Yönetimi Süreci ve Destek Hizmetler Süreci kapsamında da Eğitim-Öğretim ile ilgili destek faaliyetleri yönetilmektedir[1_OD3]. İlgili sürecin YÖKAK Kriterleri dahilinde [PUKÖ](#) döngüsü ile ilişkilendirilmiş kartlar 2023 yılında hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır.

Eğitim-Öğretim ve bunu destekleyen süreçler YÖK, [BUU eğitim öğretim politikası](#), program akreditasyonları ile TYYÇ yönetmelik ve yönergelerine uygun olacak şekilde takip edilmektedir [2_OD3].

Her akademik yıl için hazırlanması gereken “Ders Planları, Haftalık Ders Programları, Akademik Takvim Taslağı, Yatay Geçiş Kontenjanları, Lisansüstü Kontenjanlar, Çift Anadal ve Yan Dal Programı Kontenjanları vb.” işlemlerinin belirlenmesi süreci Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından başlatılmaktadır. Resmi yazışma süreci ile tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde takvim önerileri talep edilmektedir. Akademik birimler tarafından takvim önerilerinin Başkanlığa iletilmesi neticesinde bütüncül bir takvim çalışması yapılmakta ve [Öğrenci İşleri ve Eğitimi Yürütme Kuruluna](#) (ÖYÜK)” değerlendirilmek üzere sunulmaktadır. ÖYÜK’te gerçekleşen değerlendirme sonucu alınan tavsiye karar ile takvim önerisi Üniversite Senatosuna arz edilmekte ve karara bağlanmaktadır. Senato tarafından karara bağlanan ve eğitim-öğretim faaliyetlerine yol haritası olacak Akademik Takvim tüm birimlere resmi olarak bildirilmekte ve ayrıca web sayfası aracılığıyla tüm ilgililere ilan edilmektedir.(1_OD4)

Ders Planlarının oluşturulması konusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tüm birimlere süreç başlangıcı resmi yazışma ile bildirilmektedir. Birimler tarafından hazırlanan Ders Planları teklifleri resmi yazışma ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından “Öğrenci İşleri ve Eğitimi Yürütme Kurulunda (ÖYÜK)” oluşturulan gündem sonucunda ÖYÜK üyeleri tarafından değerlendirilmek üzere sunulmaktadır. Akademik birimler tarafından hazırlanan ders planlarındaki; AKTS değişiklikleri, dönemsel ve yıllık AKTS kontrolü, yeni derslerin ilave edilmesi, seçmeli derslerin zorunlu derslere oranı, akademik takvim taslağı, alım işlemleri başvuru koşulları ve takvimi vb. konular ÖYÜK’te gerçekleşen değerlendirme sonucu alınan tavsiye kararı ile konu Üniversite Senatosuna arz edilmekte ve nihai karara bağlanmaktadır. Senato tarafından karara bağlanan Ders Planlarının birimlere bildirim sonrasında; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından birimlerden talep edilen Haftalık Ders Programları Merkezi Otomasyon Şube Müdürlüğüne bağlı birimler (Güzel Sanatlar, İnegöl İşletme, Diş Hekimliği Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı ile MYO’lar hariç) için Merkezi Otomasyon Şube Müdürlüğü personeli , bağlı olmayan birimlerde ise kendi birim öğrenci işleri personelleri tarafından Otomasyon Sistemine işlenmektedir. Senato tarafından onaylanan Ders Planları ise Ders Bilgi Paketine yansıtılmaktadır. Ders planlarının gözden geçirilerek güncellenmesi için paydaş katılımı artırılmakta, yıl içerisinde öncelikle öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, öğrencilerden gelen görüşler, mezunlar ve işveren danışma kurullarımızın görüşleri çerçevesinde ilgili Bölüm Kurullarının önerileri dikkate alınarak önce Enstitü/Fakülte/YO/MYO kurullarında karara bağlanmaktadır. Bu konu ile ilgili MYO ve Fakülte örneği kanıtlarda yer almakta olup süreç tüm akademik birimlerde aynı şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz Senatosu'nda onaylanan Ders Planları, Bilgi Paketleri sayfasından ulaşılabilir (OD3). Ders bilgi paketinde; dersin içeriği, öğrenim kazanımları, AKTS iş yükü hesapları ve program kazanımları-öğrenim kazanımı matrisi gibi bilgiler yer almakta olup, tüm bilgiler [Bologna El Kitabı](#)'nda açıklanmaktadır (2_OD2) (3_OD4) (4_OD4) (5_OD4) (4_OD4) (5_OD3) (6_OD4)

Lisansüstü Yatay Geçiş, Kurumlar Arası ve Yurt Dışı Yatay Geçiş, Merkezi Yerleştirme

Puanı İle Geçiş (Ek Madde-1), Çift Anadal ve Yan Dal Programı Kontenjanları ve Başvuru Takvimine ilişkin süreç Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen mevzuat çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından başlatılmaktadır. Başlatılan çalışma kapsamında önlisans ve lisans seviyesindeki akademik birimlerden kontenjan önerileri toplanmaktadır. İlgili birimlerden toplanan kontenjan önerileri kontrol edilerek, başvuru koşulları ve takvimi ile birlikte Öğrenci İşleri ve Eğitimi Yürütme Kuruluna (ÖYÜK)” değerlendirilmek üzere sunulmaktadır. ÖYÜK’te gerçekleşen değerlendirme sonucu alınan tavsiye kararı ile Üniversite Senatosuna arz edilmekte ve karara bağlanmaktadır. Karara bağlanan kontenjan, koşullar ve başvuru takvimi Üniversite web sayfası ve ÖİDB sosyal medya hesapları aracılığıyla tüm ilgililere ilan edilmektedir (7_OD3) (8_OD4) (9_OD3).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Ana Bilim Dalı/Bilim Dalı/Bölüm/Program açma ve ilk defa öğrenci alınacak program ve YKS kontenjan çalışmaları yıllık eğitim planı kapsamında başlatılmaktadır. Süreç takviminin başlaması sonrası birimlere gerekli kontrol ve talep sürecine ilişkin yazışma Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Birimlerden gelen cevabi yazılar ve teklifler ilgisine göre Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına YÖKSİS/ABAYS üzerinden başvuru olarak iletilmektedir. (10_OD4)

Eğitim öğretim süreçlerinde gerçekleştirilen bu uygulamalar, 2000’li yılların başında Bologna uyum çalışmaları ile başlamış ve yıllar içinde süreç geliştirilerek devam etmiştir. Bu faaliyetler, akredite olan ve olmayan tüm eğitim katmanlarında (Lisansüstü/Lisans/önlisans) aynı şekilde, ortak takvimde içselleştirilmiş ve sistematik olarak uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.1.1-1 Akademik Takvim ve ders planları süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.1.1-2 Ders Bilgi Paketi Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.1.1-3 Program Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-4 Bölüm Mezunlar ve İşverenler Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-5 Koordinatörler Toplantısı Gündem Maddeleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-6 Arkeoloji Bölümü 2024 2025 Bahar Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-7 Ders planları 2025-2026.değişiklikler pdf.pdf](#)
- [\[8\]\(4,5\)B.1.1-8 Ders planlar ÖYÜK ve senato kararları.pdf](#)
- [\[9\]\(4,5\)B.1.1-9 Kontenjan çalışması.pdf](#)
- [\[10\]\(4,5\)B.1.1-10 Yeni bölüm açma Sürecin tüm basamakları.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimleri desteklenerek ulusal ve uluslararası eğitim standartlarına uyumlu bir eğitim sunma amacı doğrultusunda, programların ders dağılım dengesine önem verilmekte ve öğrenme

çıktıları ile uyumlu ders içerikleri düzenlenmektedir. Program ders dağılımlarının öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek şekilde düzenlenmesi sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla, program tasarımları akademik birimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği içinde gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme odaklı faaliyetler yürütülmektedir. Kanıt olarak bir MYO ve bir fakülte örneği sunulmuş olup, ilgili faaliyetler tüm akademik birimlerde aynı şekilde yürütülmektedir. (1_OD4) (2_OD3)

Programlarda ders dağılımı yapılırken; alan ve uzmanlık derslerinin dengeli dağılımı, teorik ve uygulamalı dersler arasında dengenin korunması, seçmeli ve zorunlu dersler arasında akademik esneklik, derslerin öğrenci iş yüküne göre eşit dağılımı ve müfredatın ulusal ve uluslararası standartlarla uyumu yer almaktadır (3_OD3) (4_OD2). Ders dağılımı tasarlanırken temel ve ileri düzey dersler arasındaki uyum, teorik ve uygulamalı eğitimin dengesi, disiplinlerarası öğrenme fırsatları ve mezuniyet sonrası yeterliliklerin maksimizasyonu hedeflenmektedir.

Etkili bir müfredat tasarımı için dersler, alan ile ilgili temel bilimler, meslek alan dersleri ve uzmanlık dersleri olarak yapılandırılmaktadır. Genel kültür ve temel bilim dersleri müfredatın başlangıç aşamalarında sunulmakta, alan dersleri ile mesleki yeterlilik artırılmakta ve uzmanlık dersleri ile belirli bir alanda derinleşme sağlanmaktadır. Bu kapsamda, farklı disiplinlerden ders alabilme olanakları genişletilerek öğrencilerin akademik esneklikleri artırılmaktadır (OD3), (OD3). Öğrencilerin hem akademik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmaları için teorik ve uygulamalı dersler dengeli bir şekilde programlanmaktadır. Teorik derslerle bilgi edinme, analiz etme ve kavramsal düşünme becerileri geliştirilirken, uygulamalı dersler laboratuvar çalışmaları, saha/işyeri uygulamaları, staj programları ve proje tabanlı öğrenme ile desteklenmektedir (5_OD3) (6_OD3) (7_OD3)

Programlarda ders dağılım dengesini gösteren "Kayıtlı Olunan Program Dışındaki Diğer Programlardan Alınabilen Ders Oranı" YÖK İzleme Kriterleri kapsamında takip edilmekte olup, 2021 yılı oranı 17,28, 2022 yılı oranı 20,01, 2023 yılı oranı 23,8, 2024 yılı oranı 25 ve 2025 yılı oranı 25,9 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca, öğrencilerin akademik programlar arasındaki hareketliliğini artırmak için disiplinlerarası ders havuzları genişletilmekte ve çift anadal/yan dal programları teşvik edilmektedir. (OD3) (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-1 Danışma Kurulu Kararları.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-2 Mezun ve İşveren kapsamında yapılan toplantı.pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-3 Öğretim Elemanları İş Yükü Tablosu örneği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.2-4 Kimya Bölümü Ders Görevlendirme.pdf.pdf](#)
- [\[5\]\(2,4\)B.1.2-5 Uygulamalı eğitimler yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.2-6 Uygulama dersi örneği.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.1.2-7 Öğrenme çıktıları ders içerik uyumu.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci gelişimini akademik ve mesleki boyutlarda azami düzeye ulaştırma amacıyla önemli odak noktalarımızdan biridir. Bu yaklaşım, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin, genel program çıktıları ve mezuniyet beklentileriyle örtüşmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, program çıktılarının belirlenmesi ve ders kazanımları ile entegrasyonu için sistematik bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu sayede, mezunlarımızın ulusal ve uluslararası standartlarda, iş dünyasının gereksinimlerine cevap veren donanımına sahip olmaları sağlanmaktadır. Program gelişim süreçlerinde ulusal yeterlilikler çerçevesi ve ulusal/uluslararası akreditasyon kriterleri temel alınarak sürekli güncellenmektedir. Bu uygulamalar sadece akredite programlarda değil akredite olmayan programlarda da (tüm akademik birimlerde) hayata geçirilmektedir. Bu çalışmalar Bologna Koordinatörlüğü tarafından organize edilmekte ve takip edilmektedir. Kanıtlarda örnek olarak akredite olan ve olmayan birim örnekleri koyulmuş olup tüm birimlerin bilgilerine [Ders Bilgi Paketi](#) üzerinden ulaşılabilir. (1_OD3) (2_OD3) (3_OD3) (4_OD4)

Derslerin öğrenim kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş, ana web sayfasında yer alan [Ders Bilgi Paketinde](#) paylaşılmış ve izlenmektedir. Ders Kataloğunda derslerin öğrenim kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur ([OD3](#)). Bunların gerçekleştirilmesi için temel alınan veri kaynakları; Bologna kriterleri, program akreditasyon ölçütleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)'dir. Bu çalışmalar sadece akredite programlarda değil, akredite olmayan programlarda da benzer şekilde yürütülmektedir (5_OD4) (6_OD4).

Ders planlarında; her yarıyıl/yılda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşulu oldukları derslerin bilgileri yer almaktadır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için en az 30, bir yıl için 60 olmak zorundadır. Ders planlarında yer alan zorunlu dersler dışında en az %25 'i seçmeli derslerden oluşacak bir planlama yapılmaktadır. Akreditasyon ve Bologna sürecinin ders kazanımlarının ölçülmesi, AKTS hesaplama katkı gibi tüm gerekliliklerini karşılayacak şekilde öğretim elemanı ve eğitim sistemine yönelik öğrenci değerlendirmeleri genel memnuniyet anketi ve her yarıyıl sonu yapılan ders değerlendirme anketlerinde yer almaktadır. Anketler her düzeydeki eğitim biriminde uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Anketler dışında akademik personel görüşleri ve dış paydaş görüşleri de değerlendirmede kullanılmaktadır Öğrenci anketlerinden elde edilen bulgular doğrultusunda öğretim programlarında gerekli revizyonlar yapılmakta ve mezunların iş dünyasına uyum süreçleri takip edilmektedir. (7_OD4) (8_OD4) (9_OD4) (10_OD4) (11_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.1.3-1 Bilgi Paketi akredite program.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.1.3-2 Bilgipaketi Akredite olmayan.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)B.1.3-3 Bologna Veri Girişleri Kontrol Tablosu örneği.pdf.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-4 Fakülte – Enstitü –Devlet Konservatuarı Bologna Birim Koordinatörleri Güz Dönemi I. Toplantısı.pdf.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.1.3-5 Ders kazanım.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.1.3-6 Ders kazanım Acil Hasta Bakımı Final.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-7 Psikoloji Değerlendirme Toplantısı.pdf.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.3-8 Ogrt uyg değerlendirme.PDF.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.3-9 öğrenci anketi sonuçları örneği.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.3-10 DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAKLARI.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.3-11 Danışma Kurulu toplantı.pdf.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bursa Uludağ Üniversitesi, akademik programlarda yer alan derslerin tasarımında, öğrenme verimliliğini en üst düzeye çıkarmak sürdürülebilir ve dengeli bir öğrenme süreci sunmak amacıyla öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yaklaşımını benimsemektedir (1_OD3). Derslerin öğrenci iş yükü ile uyumlu olmasını sağlamak için belirlenen akademik standartlar doğrultusunda planlama süreçleri yürütülmektedir. Bu yaklaşımla, ders içerikleri, öğrenme süreçleri ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerin toplam iş yükü dikkate alınarak planlanmaktadır. Derslerin tasarımında, öğrenci iş yükünün dengeli dağılımına özen gösterilmektedir. Bu süreçte, öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenerek, ders yüklerinin öğrenme çıktılarına destekleyecek şekilde düzenlenmesi sağlanmaktadır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ile uyumlu olarak, her dersin öğrenciye düşen [iş yükü hesaplanmakta](#) ve [ders içerikleri](#) buna göre düzenlenmektedir. Öğrencilerin ders içi ve dışı harcaması gereken zamanı dikkate alarak, derslerin akademik yıl ve dönemlere dengeli bir şekilde dağılımı sağlanmaktadır. Bu uygulama akredite olan ve olmayan Doktora, Yüksek Lisans, Lisans ve Önlisans düzeyindeki tüm programlarda aynı şekilde uygulanmakta ve Ders Bilgi Paketlerinde yer almaktadır. (2_OD3) (3_OD3) (4_OD3) (5_OD3).

Öğrenci iş yükünün hesaplanmasında, sınıf içi ders saatleri, ders dışı öğrenme süreci, ödevler, projeler, laboratuvar çalışmaları ve sınavlar gibi bileşenler göz önünde bulundurulmaktadır (6_OD3). Bu bileşenlerin her biri, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmakta ve akademik takvimle uyumlu hale getirilmektedir. Bu bileşenlerin toplamı, her bir ders için makul ve yönetilebilir bir yük belirleyecek şekilde ayarlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilerek ders planlamalarında güncellemeler yapılmaktadır(7_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,4\)B.1.4-1 BOLOGNA EL KİTABI.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.1.4-2 Doktora AKTS.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.1.4-3 Yüksek Lisans AKTS.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.1.4-4 Lisans AKTS.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.1.4-5 Önlisans AKTS.pdf](#)

- [\[6\]\(3.4\)B.1.4-6 BOLOGNA EL KİTABI AKTS tablo.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-7 Ders Değerlendirme Anketleri Öğrenci İş Yükü Ölçüm.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

“Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, ürettiği bilgiyi tüm paydaşlara sunarak toplumsal gelişime katkı sağlamak” vizyonu ile eğitim öğretim süreçlerini yürüten Üniversitemizde, programları sürekli olarak izleme ve güncelleme stratejisi benimsemektedir. Bu kapsamda, akademik birimlerin programlarını güncel tutmaları için sistematik bir süreç geliştirilmiş ve belirli aralıklarla gözden geçirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Eğitim Öğretimin Planlanması üniversitemiz süreç yapısında yer almakta ve faaliyetler buradaki işlem adımlarına göre gerçekleştirilmektedir(1_OD2). Bu sürecin takvimine göre; tüm eğitim birimlerinde ilgili ABD/Bölüm/Program kurulları önceki yıl performans, sektör, mezun ve öğrenci görüşü gibi geri bildirimler ile alandaki güncel gelişmeleri de değerlendiren toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılar sonucunda elde edilen veriler, program gelişim süreçlerine doğrudan entegre edilmektedir. (2_OD2) (3_OD4) (4_OD4) (5_OD4) (6_OD4)

2012 yılında Üniversitemizde başlayan Program Akreditasyonu çalışmaları günümüzde de tüm hızıyla devam etmektedir. Bu süreçte, [akreditasyon gerekliliklerine](#) yönelik sürekli [eğitimler](#) düzenlenmekte ve akademik birimlerin farkındalık düzeyi artırılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında hem elde edilen program akreditasyonlarına devam edilmekte hem de her geçen yıl bunlara yenileri eklenmektedir. Tüm program akreditasyonları ile diğer sistem akreditasyonlarına ait bilgilere "Kalite Koordinatörlüğü" [Akredite Olmuş Bölüm Program Bilgileri](#) web sayfasından ulaşılabilmektedir. Üniversitemiz, 2025 yılında gerçekleşen Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirmesi sonrasında YÖKAK tarafından +3 yıl süreyle akredite edilerek "[Tam Akredite](#)" üniversiteler arasında yerini almıştır. 2025 yılı sonu itibarıyla Tıp Fakültesi uzmanlık eğitimi akreditasyonları, 1 lisansüstü, 26 lisans ve 4 önlisans programımız akreditasyon belgesine sahiptir. Bu süreçlerin takibi için dijital platformlar kullanılarak süreç yönetimi etkinleştirilmektedir. İlahiyat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Meslek Yüksekokullarımızda toplamda 14 programda akreditasyon çalışmalarına devam edilmektedir. İlk akreditasyon sürecine giren programlardan alınan geri bildirim ile hayata geçirilen proje kapsamında Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) bünyesinde MEDEK değerlendiricilerinden bir ekip oluşturulmuştur. Bu ekip, akreditasyon sürecindeki birimlere yol gösterici eğitimler düzenlemekte ve rehberlik sağlamaktadır. Ayrıca [akran değerlendirme](#) ile çalışmalar gözden geçirilmektedir. Akran değerlendirme çalışması MEYOK Müdürler Toplantısında yapılan çalışmaların değerlendirilmesi sonucu hayata geçmiş bir uygulamadır. Bu ekip, program akreditasyonu hazırlık eğitimleri ile ilgili hazırlık çalışmaları yürüten programlara mentörlük yapmaktadır (7_OD3). Gerçekleşen eğitimlere ve yapılan çalışmalara MEYOK [web](#) sayfasından ve [sosyal medya](#) hesabından ulaşılabilmektedir. Son üç yılda artan akredite program sayısı, Üniversitemiz Kalite Güvence mekanizmalarının etkin yönetiminin bir sonucu olmakla beraber, akreditasyon kültürünün yaygınlaşması uygulamaların sistematik ve içselleştirilmiş hale gelmesini de sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.1.5-1 BUÜ Eğitim Öğretim Planlaması süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(2,4\)B.1.5-2 Bahar Danışma Komitesi Toplantısı Yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-3 işveren danışma kurulu toplantisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-4 İşveren danışma kurulu toplantı\(1\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-5 Öğrenci toplantı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-6 2025 2026 Dersplanları Kaldırılan Ders.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-7 MEYOK Kararları.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, [Eğitim Politikası](#) ve stratejilerimizle (1_OD4) desteklediğimiz Eğitim-Öğretim süreci Kalite Güvence Sistemimizin temel sürecidir. (2_OD3) Bu temel süreç “Eğitim Öğretimin Planlanması” ve “Eğitim Öğretimin Gerçekleştirilmesi” olarak iki ana süreç ile yürütülmektedir. Eğitim-öğretimle ilgili diğer uygulamalara ait faaliyetler ise “İlişki Yönetimi ve Destek Hizmetler Temel Süreçleri” kapsamında yönetilmektedir. Bu süreçlerin etkinliği, akademik birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bologna Koordinatörlüğü gibi ilgili paydaşların katkılarıyla değerlendirilmektedir. Süreçler [KİKSİS](#) otomasyonunda risk tabanlı bir yapı ile yönetilir.

Eğitim-Öğretim Temel Süreci, Üniversitemiz organizasyonel yapılanmasında bir [Rektör Yardımcısının](#) koordinasyonunda; tüm eğitim birimlerinin yöneticileri, [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri ve Eğitimi Yürütme Kurulu \(ÖYÜK\)](#), Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü ([MEYOK](#)) ve [Bologna Koordinatörlüğü](#)'nün çalışmaları ile yürütülmektedir. Sürecin bütüncül bir şekilde yönetilmesini sağlamak için her akademik yıl öncesinde eğitim süreçleri gözden geçirilerek varsa gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Eğitim Öğretim hizmetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak [Lisans-Önlisans](#) ve [Lisansüstü](#) Eğitim Yönergeleri bulunmaktadır. Bu yönergeler, akademik süreçlerin verimliliğini artırmak ve eğitimde kalite güvencesini sağlamak amacıyla düzenli olarak güncel tutulmaktadır. Bu yönergeler, öncelikle YÖK mevzuatında ve sonrasında uygulamalardaki değişiklikler doğrultusunda, eğitim-öğretim hizmetlerimizdeki farklılaşma ve gerekliliklere göre güncellenmektedir. Lisans-Önlisans Eğitim Yönergesinde son değişiklik 2024 yılında yapılmıştır. Yönerge üzerinde değişiklik maddeleri izlenebilmektedir.

Örgün Eğitimin dışında yaygın eğitim; Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ([ULUSEM](#)), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ([ULUTÖMER](#)) ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nda ([YDO](#)) yürütülmektedir. Bu birimler aracılığıyla sunulan eğitimler, öğrenci ve akademik personelin bireysel gelişimlerini destekleyecek şekilde çeşitlendirilerek sunulmaktadır.

Üniversitemiz, öğrenci başarısını en üst düzeye çıkarmak için eğitim ve öğretim

süreçlerini sürekli geliştirmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin program dışından aldıkları ders oranı, seçmeli ders oranı gibi göstergeler takip edilmektedir.(3_OD3) Ders değerlendirme anketleri ve akademik geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla süreçler izlenmektedir. (4_OD4), (5_OD4), (9_OD4), (10_OD4), (11_OD4). Öğrenci merkezli, kalite güvencesine dayalı, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışıyla, eğitim politikaları belirlenmekte, öğretim yöntemleri geliştirilmekte, akademik programlar etkili bir şekilde uygulanmakta, öğrenci başarısı takip edilmektedir (6_OD4). Bu faaliyetlerin hayata geçirilmesinde [UNİSİS](#) ve [UKEY](#) otomasyonları ile Microsoft Teams yazılımlarından yararlanılmaktadır

Üniversitemizde, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden, çağdaş öğretim yöntemleriyle desteklenen ve disiplinler arası iş birliklerini içeren bir yapı bulunmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci odaklı öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması amacıyla öğretim elemanlarına yönelik [eğitim programları](#) düzenlenmektedir. Öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanırken, [iş dünyası](#) ile işbirliği halinde saha çalışmaları, stajlar ve [uygulanmalı dersler](#) müfredatta yer almaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin mesleki becerilerini artırmak amacıyla toplantılar, akademik danışma görüşmeleri ve anketler ile değerlendirilmektedir. . Öğrencilerin sektörel gerekliliklere daha iyi uyum sağlayabilmesi için iş dünyası ile [ortak projeler](#) geliştirilmekte ve müfredat revizyonları yapılmaktadır.

Yürütülmekte olan eğitim süreçleri dijital platformlar üzerinden desteklenmektedir. Bu doğrultuda, eğitimde dijitalleşme politikaları geliştirilmekte ve öğrencilerin çevrimiçi kaynaklara erişimi artırılmaktadır. Bu amaçla UKEY otomasyonu ve diğer dijital sistemler üzerinden öğrenciler ile ilgili derse ait materyaller paylaşılmaktadır (7_OD2) (8_OD4). Aynı zamanda bu sistem üzerinden öğrencilere bireysel ya da grup ödevleri verilebilmekte; değerlendirme ve geribildirim yapılabilmektedir. Bu süreçlerin daha etkin yürütülmesi için öğretim elemanlarına yönelik dijital eğitim araçlarının kullanımına dair [eğitimler](#) yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,4\)B.1.6-1 Str Plan Göstergeler.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.1.6-2 Eğitim Öğretim Süreci.pdf](#)
- [\[3\]\(2,4\)B.1.6-3 gösterge.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-4 Program değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.6-5 Bölüm Dersleri Toplu Analiz Dosyası.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.6-6 2024 2025 Eğitim Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.6-7 MSTeams Ders Sayfası Görünüm.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.6-8 DERS MATERYALLERİN DİJİTAL ORTAMDA PAYLAŞILMASI UKEY.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.6-Ders değerlendirme.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.6-10 Eğitim komisyonu toplantı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.6-11 Psikoloji Bölümü 2025-26 Güz Yarıyılı Değerlendirme Toplantısı \(1\).pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak, öğrencilerin akademik ve mesleki yeterliliklerini geliştirmek amacıyla çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini benimsemektedir. Örgün eğitim faaliyetleri; Önlisans, Lisans ve Lisansüstü eğitim olmak üzere üç ana kategoride gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yaygın eğitim faaliyetleri de Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ([ULUSEM](#)), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ([ULUTÖMER](#)) ve Yabancı Diller Yüksekokulu([YDO](#)) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu merkezlerde yürütülen eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için düzenli değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır (1_OD4) (2_OD4). ULUSEM tarafından verilen eğitimler sertifikalıdır ve e-devlet üzerinden takip edilebilmektedir. Örgün ve yaygın eğitime ait bilgilere ilgili birimlerin web sayfasından ulaşılabilir.

Eğitim programlarının yürütülmesinde programa özgü çeşitlilikler bulunmaktadır. Öğrenci katılımını artırmak ve uygulama becerilerini geliştirmek amacıyla okullar ile işyerleri arasında işbirlikleri teşvik edilmektedir. Örneğin; Bütün Meslek Yüksekokullarındaki öğrenciler "İş Yeri Eğitimi" dersi kapsamında işyerlerine haftada 2 gün uygulamalı eğitime gitmektedir. Ayrıca özellikle uygulama gerektiren bölümlere sahip [fakültelerimiz](#) öğrencileri de çeşitli dönemler halinde işyerlerinde uygulamalı eğitime gitmektedir.(3_OD3) (4_OD4) Özellikle uygulamalı dersler başta olmak üzere, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. (5_OD2) (6_OD3).Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Probleme dayalı öğrenme metodu, Tıp Fakültesi eğitiminde program amaç ve çıktılarına ulaşmak amaçlı kullanılmaktadır. Bu yöntem, öğrenci başarısının artırılması ve klinik becerilerin gelişimini desteklemek için yapılandırılmıştır. Aynı şekilde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemine [Simülasyon Merkezinde](#) verilen uygulamalı eğitimler örnek olarak ifade edilebilir.

Üniversitemizde uygulanmakta olan öğretim yöntem ve teknik çeşitliliği ve değerlendirilmesi, akredite olan ve olmayan tüm eğitim programlarımızda aynı şekilde uygulanmaktadır (7_OD4). Bu süreç kapsamında, ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik performans analizleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve eğitim öğretim süreçleri bu doğrultuda güncellenmektedir. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyen yeni eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu eğitimler, akademik ve idari birimler, Kariye Uygulama ve Araştırma Merkezi ([KARMER](#)) gibi farklı birimler tarafından organize edilmektedir.

Öğretim elemanlarının sürekli gelişimi ve eğitimi de önemsenmektedir. Bu nedenle, akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla eğitim süreçleri izlenmekte ve yeni eğitim programları planlanmaktadır. Öğretim elemanları için mesleki gelişim programları düzenlenmekte, pedagojik formasyon eğitimleri

verilmekte, dijital öğretim becerilerinin artırılması için teknoloji destekli eğitimler sunulmakta ve akademik personelin eğitimde yeni yöntemleri benimsemesi için çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (8_OD2) (9_OD2) (10_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,4\)B.2.1-1 Yabancı Diller YO Öğretim Tasarım Modeli Kalite Kitabı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-2 toplantı tutanakları.pdf](#)
- [\[3\]\(2,4\)B.2.1-3 Uygulamalı eğitim yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.2.1-4 Son Sınıf Öğrencileri BitirmeProjesi İşleyişi.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.2.1-5 ULUDAĞ DA DOĞA SPORLARI DERSİ KAPSAMINDA KIŞ KAMPI.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.2.1-6 Denetimli çalışma dersi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-7 2024 2025 Bahar Ders Değerlendirme Anketleri Rapor.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)B.2.1-9 EğitimcilerinEğitimi Eğitimde İnovasyon Etkileşim Programı 2025.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.2.1-10 Eğitimde İnovasyon Etkileşim Programı 2025.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde, öğrencilerin akademik gelişimini izlemek, öğrenme çıktılarını değerlendirmek, öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek üzere ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bologna El Kitabında da tanımlandığı üzere, her ders için otomasyon sistemindeki “Ders öğretim planı bilgisi girişi” sekmesine tıklanıldığında her ders için açılan “Değerlendirme” alt sekmesi yer almaktadır. Bu sekmede ise “Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yaklaşımları /Measurement and Evaluation Techniques Used in the Course” adlı bir bölüm bulunmaktadır. Bologna ders koordinatörü olan öğretim elemanı dersinde kullandığı ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını hem Türkçe hem de İngilizce olarak bu bölüme girmektedir (1_OD3). Otomasyon sistemimizde yer alan diğer iki veri alanı, “Detay” sekmesindeki, “Dersin Mesleki Gelişime Katkısı” ve “Değerlendirme” sekmesinde girilen dersin değerlendirme bilgilerine ek olarak “Derste Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları” ile ilgili bilgilerin girildiği bölümlerdir. (2_OD3). Bu süreçlerin planlanması aşamasında, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin eğitim öğretim hedefleri ile uyumluluğu göz önünde bulundurulmakta ve öğrenci başarılarını en doğru şekilde ölçmeye yönelik uygulamalar belirlenmektedir. Tanımlanmış bu uygulamalar birimlerden gelen geribildirim, mevzuat değişikliği vb durumların değerlendirilmesi ile gözden geçirilerek değişiklikler, iyileştirmeler yapılmaktadır. (3_OD3) (4_OD3).

Ölçme değerlendirmede, klasik yazılı sınavlar, sözlü sınavlar, proje ve portfolyo bazlı değerlendirme gibi çeşitli yöntemlerle öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlikleri ölçülmektedir. Öğrenci başarısını değerlendirmeye yönelik kullanılan bu yöntemler, ders içeriklerine uygun olarak belirlenmektedir (5_OD3). Ayrıca, ölçme ve

değerlendirme süreçlerinin belirlenen standartlarla uyumlu olmasını sağlamak amacıyla fakülteler ve bölümler bazında alana özgü ölçme değerlendirme kriterleri belirlenerek uygulanmaktadır. (6_OD3) (7_OD3) (8_OD3) (9_OD4)

Akademik bütünlük ve etik ilkeler de ölçme ve değerlendirme sistemimizin temel unsurlarıdır. Öğrenci değerlendirmelerinin adil, güvenilir ve şeffaf olması için iç ve dış denetim mekanizmaları uygulanmaktadır. Öğrenci çalışmalarının özgünlüğünü sağlamak için [intihal tespit](#) yazılımları kullanılmakta, dijital sınav güvenliğini artırmak için sistemler uygulanmaktadır (10_OD4). Bu sistemlerin etkinliği periyodik olarak gözden geçirilerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ölçme değerlendirme süreçlerine dair geribildirimler alınmakta ve bu doğrultuda sistem iyileştirilmektedir (OD4) (OD3). Bu süreçlerin sürekli olarak gelişimini sağlamak amacıyla öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri analiz edilmekte, ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Yapılan analizler sonucunda, ders değerlendirme yöntemlerinde güncellemeler yapılarak ölçme süreçleri daha etkin hale getirilmektedir. Ders değerlendirme anketleri dışında, yapılan genel memnuniyet anketlerinde de her okul için soru bazlı değerlendirme yer bulunmaktadır. Soru gruplarında derslere ait ölçme değerlendirme ve sınav uygulamalarına yönelik sorular yer almaktadır (11_OD4)(12_OD3), (13_OD4), (14_OD4), (15_OD4).

Yapılan bütün bu çalışmalarla Üniversitemiz eğitim öğretim süreçleri içinde yer alan ölçme ve değerlendirme mekanizmaları, alınan geri bildirim ve değerlendirmelere göre iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-1 Bilgi Paketi ölçme değerlendirme ekran.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-2 Dersin mesleki gelişime katkısı ekran.pdf](#)
- [\[3\]\(2,4\)B.2.2-3 ÖNLİSANS VE LİSANS Eğitim öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(2,4\)B.2.2-4 Lisansüstü eğitim yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.2.2-5 Derse özgü ölçme değerlendirme örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.2.2-6 Yabancı Diller E-Ö-Sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.2.2-7 TIP FAKÜLTESİ EÖ Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(2,4\)B.2.2-8 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ Mezuniyet öncesi sınav yönergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.2.2-9 ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN SINAV UYGULAMALARI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)B.2.2-10 e sınav cevaplama kuralları.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.2-11 Soru bazlı anket değerlendirme.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.2-12 ölçme ve değerlendirme komisyonu örnek.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.2-13 Dis Hekimliği \(Eğitim Komisyonu Tutanağı\).pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.2-14 Mimarlık Fakültesi Uygulamalı derslere ait ölçme değerlendirme yöntemi örneği.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.2-15 Türk Dili ve Edebiyatı Toplantı Tutanağı.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla, nitelikli ve erişilebilir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri sistematik bir şekilde yapılandırılmaktadır. Öğrenci kabul süreçlerimiz, şeffaflık, liyakat ve çeşitlilik ilkelerine dayanmaktadır. Bu süreçlerde, ulusal ve uluslararası düzenlemelere uyum sağlamak amacıyla güncel politikalar belirlenmekte ve her yıl revize edilmektedir. Örgün öğretimde öğrenci kabulü; [YKS sınav sonuçları](#), [Yabancı Öğrenci Seçme yerleştirme](#) ve [Kurumlararası Yatay Geçiş](#) ile yapılmaktadır. Yaygın eğitimde ise açılan [kurs/ sertifika programı](#) gibi eğitimlere özgü belirlenen kriterler çerçevesinde başvuru kabul edilmektedir.

Üniversitemize, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) çalışmaları YÖK aracılığıyla bildirildikten sonra; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından akademik birimlere "YKS Kontenjanları ve Özel Koşulları" süreci başlatılmaktadır. Bu süreç kapsamında, kontenjan planlaması ve yerleştirme işlemleri, belirlenen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Bu süreci baştan sona gösteren yazışma ve uygulamalara ait kanıt (1_OD4) olarak sunulmuştur.

Uluslararası öğrencilerin başvuru ve kabul süreçleri, öncelikle her yıl YÖK kararları ve mevzuata ilişkin yapılan değişiklikler uyarınca hazırlanan Yönergenin güncellenmesi ve YÖK'ün onayına sunulmasıyla başlamaktadır. Başvurular için Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ve YÖK'ün onayıyla kesinleşerek ilan edilen; Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kontenjanlarına başvurulara ilişkin takvim, kabul edilen sınav türleri ve puanlar, kılavuz, Uygulama Usul ve Esaslar YDOKK tarafından belirlenmekte ve Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanarak, [ULUYÖS](#) web sayfasından adaylara duyurulmaktadır.

YDOKK; süreç içerisinde meydana gelen olası paydaş talepleri ve olası yasal değişiklikler ile süreçleri yıl boyunca düzenlenen toplantılarda değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeleri yapılandırmaktadır. ÖSYM Başkanlığı tarafından YKS, TR-YÖS, DGS vb. sınavlar sonucunda yerleşen öğrencilerin kayıt işlemleri belirlenen takvim doğrultusunda e-devlet (TR-YÖS hariç) ve yüz yüze olmak üzere gerçekleştirilmektedir (2_OD2). TR-YÖS Tercih ve kayıt işlemleri Üniversite web sayfasında ilan edilen Tercih ve Kayıt Takvimine göre çevrimiçi (online) olarak alınmaktadır. Kayıt hakkı kazanan adayların çevrimiçi (online) ön kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bağlı Uluslararası Öğrenci Şube Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır (3_OD2).

ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavları sonucunda yerleşen öğrencilerin kayıt işlemleri belirlenen takvim doğrultusunda e-devlet ve yüz yüze kayıt süreçleriyle yürütülmektedir [2_OD3]. Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı tarafından belirlenen "Özel Yetenek Kontenjanları ve Kılavuzu", Senato tarafından onaylanarak ilan edilmektedir (4_OD3). Lisansüstü alımlar kapsamında, kontenjan ve başvuru koşulları enstitüler tarafından belirlenmekte ve Üniversite Senatosunda onaylandıktan sonra ilan edilmektedir (5_OD2).

Önlisans ve lisans programı öğrencilerinin daha önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi kapsamında “Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ile “Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ve Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönerge”nin güncellenmesi çalışmaları kapsamında 2024 yılında ÖYÜK tarafından görevlendirilmesi uygun görülen komisyon revizyon çalışmalarını tamamlamış ve Senato tarafından onaylanması ardından söz konusu yönergeler 2025 takvim yılı itibarıyla yürürlüğe konulmuştur(6_OD4).

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrenci hareketliliğini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu bağlamda, Erasmus+, Mevlana ve ikili değişim programlarının etkinliği artırılmış ve öğrencilere sunulan fırsatlar genişletilmiştir. [UAİK](#) tarafından yürütülen ikili anlaşmalarla uluslararası öğrenci değişim programları desteklenmektedir. Öğrenci memnuniyet anketlerinde [hareketlilik](#) imkanlarına dair alınan geri bildirimler doğrultusunda bilgilendirme günleri düzenlenmiş ve dijital platformlar aracılığıyla öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetleri artırılmıştır . Bu sayede, öğrenci hareketliliğinin artırılması ve süreçlerin daha verimli yönetilmesi hedeflenmektedir.(7_OD3) (8_OD3)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)B.2.3-1 YKS süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.2.3-2 Yurtdışı kontenjan.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-3 Yabancı Tercih Başvuru İşlemleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-4 Özel yetenek sınavları sürecin tümü.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.2.3-5 Fen Bilimleri Enstitüsü Kontenjanları 2025 2026GÜZ.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-6 Muafiyet İntibak Yönergesi Değişiklik.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.3-7 ERASMUS Hukuk.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.3-8 Erasmus Semineri 05.11.2025.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde, öğrencilerin ve yaşam boyu öğrenme kapsamında eğitim alanların, akademik başarılarını belgeleyen ve yetkinliklerini ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtır hale getiren sertifikalandırma ve diploma süreçleri yürütülmektedir. Bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için akademik ve idari birimler işbirliği içinde çalışmakta, süreçlerin ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu TYÇ Etiket ve akreditasyon gibi süreçlerin devamlılığı çalışmaları ile gözden geçirilmektedir. Bu süreçlerin temel amacı, mezunlarımızın işgücü piyasasında rekabet avantajı elde etmelerini sağlamaktır.

Mezuniyet için ilgili yönetmelikte belirlenen şartları yerine getiren öğrenciler, mezuniyet işlemleri için mezuniyet talebini iletmesi sonrasında Mezuniyet Komisyonunun önerisi ile birim Yönetim Kurulu Kararı alınarak, Öğrenci İşleri Daire

Başkanlığımıza bildirilmektedir. (1_OD4). Birim Yönetim Kurulları tarafından mezuniyeti onaylanan öğrencilerin işlemleri; Merkezi Otomasyon Şube Müdürlüğüne (UUMOB) bağlı birimler (Güzel Sanatlar, İnegöl İşletme, Dış Hekimliği Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı ile MYO'lar hariç) için UUMOB, bağlı olmayan birimlerde ise kendi birim öğrenci işleri personelleri tarafından otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır. Mezuniyet işlemi tamamlanan öğrencilerin bilgileri, diploma ve diploma eki (DE) belgelerinin hazırlanabilmesi için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına (ÖİDB) bildirilmektedir. Bu süreç, belirlenen akademik takvim doğrultusunda yürütülmekte ve sürecin her aşaması otomasyon sistemleri aracılığıyla takip edilmektedir. Merkezi Otomasyon Şube Müdürlüğü personeli tarafından otomasyon sistemi üzerinden mezuniyeti gerçekleştirilenlere ilişkin Öğrenci İşleri Şube Müdürlüğü personeli tarafından diploma ve diploma ekleri basılarak, ilgili birimlere zimmet ile teslim edilmektedir. Bu konuda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ve Diploma Eki (Diploma Supplement) gibi uluslararası standartlarla uyumlu bir yapı mevcuttur (2_OD3) (3_OD3).

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belge olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) çalışmaları 2001 yılında başlamış, 2003 yılında Üniversitemiz, Avrupa'nın yedi farklı üniversitesi ile birlikte Bologna Reformlarının uygulamaya geçirilmesinde rehber özelliği taşıyan bir raporun hazırlanmasına katkıda bulunmuş ve bu raporda gelişmekte olan üniversiteler için bir "ÖRNEK MODEL" olarak yer almıştır. 2003 yılındaki Berlin Bildirgesi'ne zemin oluşturmuştur. 2004-2006 yılları arasında Ülkemizdeki birçok Bologna süreci toplantısında üniversitemiz, Türk üniversitelerine örnek gösterilmiştir. 2012-2014 yılları arasında tüm program ve ders bilgilerinin Türkçe ve İngilizce olarak eksiksiz içeren Bilgi Paketi oluşturulmuş, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından veri girişi ve güncelleme yapılan bir yazılım oluşturulmuş, AKTS (ECTS) ve Diploma Eki Etiketleri de yenilenmiştir. Bu konudaki bilgiler ayrıntılı olarak [Bologna El Kitabında](#) bulunmaktadır.

Uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilen programlarımızdan mezun olanların yeterlilikleri de uluslararası geçerliliğe sahip olmaktadır. Bu kapsamda, programların akreditasyon süreçleri izlenmekte ve eğitim kalitesinin sürekliliği sağlanmaktadır. 2025 yılı sonunda önlisansla toplam akredite program sayısı 14, Lisans programlarında ise 25'dir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü ORPHEUS, Yabancı Diller Yüksekokulu Eequals akreditasyonuna sahiptir. Toplamda 41 akredite program mevcuttur. Başvuruları 2025 yılında yapılmış ve değerlendirme süreci devam eden 14 programımız bulunmaktadır. Aynı zamanda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) gerekliliklerinin yerine getirilmesi ile elde edilen TYÇ Logosu 2025 sonu itibarıyla 26'dır. (OD4), (OD4), (OD4)

Örgün öğretim dışında, Yabancı Diller Yüksekokulu ve TÖMER tarafından yaygın eğitim kapsamında dil kursları açılmakta ve sertifikalandırılmaktadır (OD3) (OD3). Bu programların kalitesini artırmak amacıyla öğretim materyalleri ve yöntemleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulumuz EAQUALS Akreditasyonuna sahiptir (OD4). Ayrıca, ULUUSEM tarafından da sertifikalı eğitimler düzenlenmektedir (OD4). Bu eğitimler gelen taleplere göre revize edilmekte ve katılımcı memnuniyeti anketleri doğrultusunda iyileştirmeler

yapılmaktadır. Bu önlemler doğrultusunda, mezunlarımızın ve bu eğitimleri alan bireylerin küresel işgücü piyasasında rekabet avantajı sağlaması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-1 Mezuniyet komisyon karar.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-2 Diploma eki örnek.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-3 Diploma örneği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, öğrencilerin ve çalışanların akademik başarılarını desteklemek, öğrenme kaynaklarına erişimlerini artırmak amacıyla ve yaşam boyu öğrenme kapsamında eğitim alanların öğrenme ortamlarının ve kaynaklarının etkin yönetimini stratejik amaçları doğrultusunda yönetmektedir (1_OD2,4). Bu kapsamda, fiziksel ve dijital öğrenme ortamlarının sürekli iyileştirilmesi için performans göstergeleri oluşturulmakta ve yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır. Modern ve donanımlı derslikler, [laboratuvarlar](#), seminer salonları, çalışma ve [uygulama](#) alanları, öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımına uygun olarak tasarlanmakta ve erişilebilirlik ilkelerine uygun şekilde düzenlenmektedir. Öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarına yönelik geri bildirimleri doğrultusunda çalışma alanlarının etkin kullanımı artırılmaktadır (OD3), (2_OD3) (OD4), (OD4).

[Kütüphanemiz](#), akademik ve idari personeller, öğrenciler ve araştırmacıların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetler kapsamında, satın alma ve abonelik yoluyla edinilen kaynaklar kütüphanecilik kurallarına göre düzenlenerek kullanıcıların erişimine sunulmaktadır. Kütüphanemiz eğitim-öğretim dönemi boyunca hafta içi 24 saat, hafta sonu 10.00-19.00; yaz döneminde ise hafta içi 08.00-22.00, hafta sonu 10.00-19.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Dijital kütüphane platformları ile erişim olanakları artırılmakta ve öğrencilere yönelik bilgi okuryazarlığı eğitimleri düzenlenmektedir. Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerin bilgi kaynakları gereksinimlerinin etkin biçimde karşılanabilmesi amacıyla yayım taleplerinin toplanmasına yönelik süreçler planlanmıştır. Bu kapsamda, yayım talepleri Bursa Uludağ Üniversitesi Yayım Talep Sistemi (UYATS) aracılığıyla çevrimiçi ortamda alınmakta ve ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir. Sistem üzerinden iletilen talepler düzenli olarak analiz edilmekte; talep edilen ve satın alınan yayımlara ilişkin veriler izlenerek istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. Elde edilen analiz sonuçları doğrultusunda, yayım seçimi ve satın alma süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır. Kütüphane kaynakları dağılımı, talepler ve karşılanma durumlarını gösteren değerlendirme raporu hazırlanmakta ve gelişim takip edilmektedir.(3_OD4).

Kütüphane hizmetleri kapsamında kullanıcı memnuniyeti ve kullanım istatistikleri düzenli olarak takip edilmekte, hizmet kalitesinin artırılması için anket sonuçları analiz

edilmektedir. 2024 yılı performans sonuçları incelenerek, iyileştirme alanları belirlenmiştir. Kütüphane süreçlerinde kullanılan otomasyon sistemleri, uluslararası standartlara uygun kataloglama ve [ödünç verme](#) hizmetlerini desteklemektedir. Bu kapsamda, e-kaynak kullanım oranları ölçülerek, kullanıcı geri bildirimlerine göre kaynak çeşitliliği artırılmaktadır.

Öğrenme ortamlarının etkin kullanımını artırmak amacıyla, öğrencilerden ve akademik birimlerden gelen geri bildirimlere dayalı olarak [sektör iş birlikleri](#) gerçekleştirilmektedir. Bu iş birlikleri çerçevesinde öğrencilere saha çalışmaları, işyeri eğitimleri ve uygulamalı dersler sunulmaktadır. Bu konuda gerçekleşen faaliyetlere örnek olarak çeşitli bağlantılar sunulmuştur. (OD4), (OD3), (OD4), (OD4), (OD3), (OD3) Uzaktan eğitimi desteklemek için dijital platformlar geliştirilmekte, her yıl gerçekleştirilen memnuniyet anketleri aracılığıyla bu platformların etkinliği değerlendirilmektedir. Ayrıca, sektörel işbirlikleri çerçevesinde, öğrencilerin uygulamalı eğitimlere daha fazla erişim sağlamaları için yeni protokoller geliştirilmektedir (4_OD4) (OD4), (OD4).

Öğrenci ve çalışan anketleri, iç ve dış tetkik sonuçları gibi kanallardan alınan geribildirimlere yönelik olarak, öğrenme yönetim sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, akademik içerik paylaşım platformları ve kullanıcı kimlik doğrulama hizmetleri BİDB tarafından teknik olarak yönetilmekte; sistemlerin erişilebilirliği, güvenliği ve performansı düzenli olarak izlenmektedir. Altyapı kapasitesi, kullanıcı yoğunluğu ve hizmet sürekliliği dikkate alınarak gerekli güncellemeler ve iyileştirmeler planlanmakta ve uygulanmaktadır (5_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,4\)B.3.1-1 Kurumsal kapasiteyi artırmak str.Pl.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-2 Kullanım amacına göre alanlar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-3 2025 Kütüphane kaynakları gelişim raporu..pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-4 Protokoller Liste.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-5 Sunucu Siber Güvenlik Kullanıcı Destek Birim Faaliyetleri.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

BUÜ'de, öğrencilerin akademik gelişimini takip etmek, yön göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak için hazırlanmış olan bir Akademik Danışmanlık Yönergesi bulunmaktadır. Bu kapsamda her öğrenciye kayıt sonrası bir [danışman atanmaktadır](#). Akademik danışmanlar tarafından eğitim süreçlerinde rehberlik sağlanmakta ve ders seçimleri, program değişiklikleri, akademik ilerleme ve mezuniyet süreçleri konusunda destek verilmektedir. Danışmanlar ile öğrencilerin

görüşme şekil ve [zamanları](#) ilgili bölümler tarafından organize edilmekte ve öğrenci ile paylaşılmaktadır.

Dönem başlarında akademik birimlerde oryantasyon eğitimleri düzenlenerek de bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır (1_OD2) (2_OD3) (3_OD2,3) (4_OD3,4) (5_OD4). Öğrencilerin kariyer gelişimlerine yönelik olarak lisans ve önlisans eğitim seviyelerinde “[Kariyer Planlama Dersi](#)” verilmekte ve eğitim birimleri tarafından çeşitli kariyer geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir [[OD3](#)], [[OD3](#)]. Bursa Uludağ Üniversitesi öğrencilerinin doğru bir kariyer planlanması için gerekli olan teknik bilgi desteğini sağlamak, kariyer hedefleri doğrultusunda yönlendirmelerde bulunmak, kariyer fırsatları (staj, proje, istihdam) sunmak ve yerel ile ulusal düzeyde kuruluşların istihdam taleplerine uygun adaylar yönlendirmek amacıyla Birimlerimiz ve [Kariyer Merkezi](#) aktif olarak çalışmalar yürütmektedir ([OD3](#)). Kariyer Merkezi, toplantılar ve seminerler düzenleyerek öğrencileri yeni kariyer fırsatları hakkında bilgilendirmektedir. Ayrıca, kariyer danışmanlık hizmetleri bireysel ve grup oturumları halinde düzenlenmekte ve öğrencilerin taleplerine göre çeşitlendirilmektedir. 2025 yılı içerisinde KARMER tarafından çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. İlgili faaliyetlere ait bilgiler [KARMER](#) sayfasında yer almaktadır (6_OD3).

Öğrencilerin kişisel, sosyal, eğitsel ve mesleki gelişimlerine olumlu katkı sağlamak amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti ve çeşitli eğitimler verilmektedir (7_OD3), (8_OD4). Psikolojik danışmanlık hizmetlerinden faydalanan öğrencilerin süreçle ilgili geri bildirimleri düzenli olarak toplanarak hizmet kalitesi ölçülmektedir. [Özel gereksinimi](#) olan öğrenciler ve yabancı öğrenciler için destek programları sunulmaktadır. ULUTÖMER’de yabancı öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin düzenlenmesine yönelik olarak merkez tarafından bir değerlendirme yapılmış ve bunun sonucunda hazırlanan özel prosedür yayınlanmıştır (9_OD4) (10_OD3,4).

Akademik destek hizmetlerinin etkinliği, öğrenci memnuniyet anketleri ve geri bildirimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenci danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet anketleri her yıl uygulanarak alınan geri bildirimler doğrultusunda süreçlerde iyileştirme yapılmaktadır (11_OD4) (12_OD4) (13_OD4), (14_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.2-1 BUÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-2 Danışman görüşme formu.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.3.2-3 Öğrenci Danışma Saatleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.3.2-4 oryantasyon eğitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-5 1SINIF ORYANTASYON RAPORU 2025 2026.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.2-6 Uludağ Enerji ile CV Kafe.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.2-7 SKS EĞİTİMLER.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-8 BUÜ Psikolojik Danışma Ön görüşme Randevu TalepFormu.pdf](#)

- [\[9\]\(4\)B.3.2-9 ULUTÖMER toplantı.pdf](#)
- [\[10\]\(3.4\)B.3.2-10 BUÜ ULUTÖMER ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.2-11 Soru myo rapor.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.2-12 Yabancı Diller YO Sürekli İyileştirme Formu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.2-13 FEFMemnuniyet Anketi AnalizveDeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.2-14 2025-2026 ÖĞRENCİ TANIMA ANKETİ.pptx.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde, Görükle merkez yerleşke dahil 14 ayrı lokasyonda öğrenci ve çalışanlarımızın eğitim, öğretim, araştırma ve sosyal yaşamlarını en verimli şekilde sürdürebilmeleri için modern ve erişilebilir [tesis](#) ve altyapıların sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, altyapı ihtiyaçlarını belirlemek için periyodik analizler yapılmakta ve bu analizler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır (1_OD3) (2_OD3) (3_OD3) (4_OD3) (5_OD3) (6_OD3) (7_OD2) (8_OD2).

Araştırma ve laboratuvar altyapıları, bilimsel araştırmaların verimliliğini artırmak ve akademik üretkenliği desteklemek amacıyla güçlendirilmektedir. Laboratuvar/atölye altyapısı bulunan birimler, akademik dönem başında ihtiyaç analizi yapmakta ve eksiklikler giderilerek verimli çalışmalarını sağlamaktadır (OD3), (9_OD2) [otomotiv mühendisliği](#).

Kütüphane ve bilgi erişim altyapısı, öğrencilerin ve çalışanların bilgiye erişimini kolaylaştırmak ve bilimsel üretkenliği artırmak için kütüphane kaynaklarına erişim, dijital veri tabanlarına abonelikler izlenmekte, gerekli faaliyetler yürütülmekte ve iyileştirilmektedir (10_OD4). Kütüphane kullanıcı geri bildirimlerinin sağlıklı bir şekilde alınması amacıyla, kurum içi birimler arası toplantılar yapılarak birimlerden geri dönüşler alınmış ve sürekli iyileştirme kapsamında 2024 yılında Bize Sorun (Canlı Sohbet) Hizmeti Geri Bildirim Anket Sistemine yönelik Çevrimiçi anket sisteminin altyapısının oluşturularak uygulanmasına karar verilmiş ve 2025 yılında bu uygulamaya hayata geçirilmiştir (11_OD4). Kullanıma sunduğumuz çevrimiçi tarama bilgisayarları ve yazılım mutfağı bilgisayarlarına ilişkin 2024 yılı içerisinde kullanıcı geri dönüşleri alınarak oluşan aksaklıklar ve ihtiyaçlar belirlenmiş, birim içi değerlendirmeler sonucunda sürekli iyileştirme yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda 2024 yılı içinde tespit edilen eksiklikler doğrultusunda 2025 yılı içerisinde gerekli yazılımsal ve donanımsal iyileştirmeler gerçekleştirilmiş; mevcut sistemlerin donanımları güçlendirilmiş ve kullanıcı bilgisayarlarının yoğun kullanımından kaynaklanan kargaşanın önlenmesi amacıyla Otomasyon Birimimiz tarafından geliştirilen Randevu Sistemi ile Oturum Takip Sistemi yazılarak sisteme entegre edilmiş ve yeniden kullanıcıların hizmetine sunulmuştur (12_OD4).

Sosyal, kültürel ve sportif altyapı ile çalışanlar ve öğrencilere akademik başarılarının yanı sıra sosyal gelişimlerini ve fiziksel sağlıklarını desteklemek amacıyla hizmet sunulmaktadır (OD3) . Merkez yerleşkede 3 tane zincir market, kuaför ve kişisel bakım işletmesi ile [yüzme havuzu](#), spor salonu, kort, [kültür merkezleri](#), [konukevi](#) ve 2021 yılından bu yana aktif olarak sunulan Ziraat Ekolojik Bahçe gibi farklı sosyal ve sportif alanlar yer almaktadır.

Üniversitemizde merkez kampüsünde bulunan mutfakta yemek üretimi yapılarak farklı yerleşkelerde yer alan 21 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. Yemek hizmetleri hem SKS tarafından hem de merkezi memnuniyet anketlerinde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre yemek saatleri güncellenerek 11.00-15.00 arası öğle, 15.00-18.00 arası akşam yemeği dağıtımına geçilerek kesintisiz yemek hizmeti başlatılmıştır.

TÜBİTAK katkılarıyla açılan Milli Teknoloji Atölyesi, teknolojiye ilgi duyan ve yarışmalara hazırlanan öğrenci topluluklarına randevulu sistemle hizmet vermekte; öğrenciler çalışma grupları hâlinde atölyedeki teknolojik donanımlardan yararlanarak projelerini geliştirmektedir

Üniversitemiz, öğrenci ve çalışanlarına yönelik yapılan memnuniyet anketlerinde de tesis/altyapılar, sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelik soruları sistematik olarak değerlendirmekte ve iyileştirmeler hayata geçirilmektedir. Tesislerin bakım ve onarımı planlanmakta, geliştirme projeleri hayata geçirilmektedir (13_OD3) (14_OD3). Bu konuda planlanan iyileştirmelerde, Üniversitemiz bütçesi dışında başta ilgili Bakanlıklar, Belediyeler ve bağışçılar ile işbirlikleri yapılmaktadır. (15_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-1 2025 Elektrik Altyapı Bakım Raporları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-2 İSG İnceleme Talebi Resmi Yazışma.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-3 OYAC MYO Öğrenci Otoparkı Düzenlemesi Tamamlandı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.3-4 SporTesis Tadilat Yapı İşleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.3-5 YenişehirÖğrenciYurdu Protokol..pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.3-6 GülerOsmanKöseoğlu Ekprotokol..pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.3-7 Bursa büyükşehir Asfalt.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.3-8 Barınma.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.3-9 Ziraat Laboratuvarlarımız.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.3-10 Tezlerin elektronik ortamda alınması sürekli iyileştirme sıf kaydı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.3-11 SKS faaliyet gözden geçirme toplantıları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.3-12 Online tarama sistemlerive yazılım mutfağı hizmeti sıf kaydı ve ekleri.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.3-13 Kültür Spor Tesisleri.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.3-14 Yıldırım Belediye peyzaj.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.3-15 SKS faaliyet gözden geçirme toplantıları.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde, dezavantajlı gruplar; engelli bireyler, düşük sosyoekonomik düzeye sahip öğrenciler, yabancı uyruklu öğrenciler, kadın öğrenciler ve diğer kırılgan gruplar olarak tanımlanmaktadır. Dezavantajlı grupların akademik, sosyal ve fiziksel erişim hakları güvence altına alınarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve kapsayıcı bir

öğrenme ortamı oluşturmak üzere çalışmalar yapılmaktadır (1_OD4). Bu kapsamda, dezavantajlı grupların eğitim süreçlerine tam katılımını sağlamak için destek mekanizmaları ve uygulamalar geliştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4). Bu kapsamda, paydaşlarla yapılan toplantılar ve geçmiş yıllardaki öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda erişilebilirlik ve destek hizmetleri üzerine iyileştirme ve düzenlemeler yapılmıştır (2_OD4). Eğitimde ve mekânda erişilebilirlik konusunda üniversitemizin farklı birimlerinde çalışmalar yürütülmektedir

Düşük sosyoekonomik düzeye sahip öğrencilere burs, barınma, [beslenme](#) ve [eğitim](#) materyalleri desteği sağlanmakta ve yarı zamanlı çalışma fırsatları sunulmaktadır. [Yabancı](#) uyruklu öğrenciler için uyum programları, Türkçe dil eğitimi ve akademik danışmanlık hizmetleri sunulmakta; mülteci ve göçmen öğrencilere eğitim bursları ve barınma desteği sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilere yönelik bilinçlendirme çalışmaları kapsamında seminerler, bilgilendirme toplantıları ve eğitim programları düzenlenmektedir(3_OD2) (4_OD4) (5_OD3).

Öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmakta; akademik stresle başa çıkma ve sosyal uyumları desteklenmektedir. Üniversitemiz, öğrenci topluluklarına vereceği desteklerde dezavantajlı gruplar için yapılan etkinliklere öncelik tanımayı politika olarak benimsemiştir. Engelli öğrenciler için özel kütüphane kaynakları oluşturulmuş ve görme engelli bireyler için sesli kitaplar erişime açılmıştır (OD4). Dezavantajlı gruplara yönelik etkinliklerin başında yıllardır gelişerek devam eden etkinlikler de bulunmaktadır. Bu yıl **16.si** düzenlenen [Engelsiz Dörtünel](#) Etkinliği, 6-12 yaş aralığındaki Serebral Palsili çocukların ve ailelerinin katıldığı, [biniciliğin](#) de bulunduğu tüm gün süren bir etkinlik olarak örnek verilebilir. 2004 yılından bu yana gerçekleştirilen "[Dalmak Özgürlüktür](#)" projesiyle engelli çocukların topluma daha fazla uyum sağlaması ve gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yüzme etkinlikleri düzenlenmiştir (OD4).

Üniversitemizde yürütülen dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar, düzenli olarak öğrenci ve paydaş geri bildirimleri ile değerlendirilmektedir (6_OD4) (7_OD4) (8_OD4). Öğrenci memnuniyet anketleri, engelli öğrenci birimi ile yapılan birebir görüşmeler ve akademik birimlerin yıllık değerlendirme raporları bu sürecin etkinliğini ölçmek için kullanılmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik sınav uygulamaları konusunda rehber olarak "BUÜ Engelli Öğrenci Birimi Sınav Yönergesi" çalışmaları 2025 yılı içinde tamamlanmış ve senatoda onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizde son yıllarda artan bir ivme ile devam eden program akreditasyon çalışmaları da dezavantajlı gruplara yönelik yapılan çalışmaların gözden geçirilerek iyileştirilmesi ve paydaş geri bildirimlerinin karşılanmasına yönelik örnekler arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-1 Eğitimde Erişim Yeşil Bayrak.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-2 Görme Engelliler Kütüphane.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-3 ULUSAL KADINVEÇOCUK HAKLARI SEMPOZYUMU.pdf](#)

- [\[4\]\(4\)B.3.4-4 Üniversite Öğrenci Toplulukları İşBirl.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.4-5 ÇOCUK HAKLARI ÇALIŞTAYI.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.4-6 Engelli öğ Toplantı Tunağı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.4-7 web sayfası DüzenlemeToplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.4-8 2025 Güz Engelli Öğr Danışmanlık Toplantısı.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, hem Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı yönetimindeki [Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu](#), [Öğrenci Toplulukları](#) hem de tüm akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler, “Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek” stratejik amacımızı desteklemektedir. Hem stratejik plan hem de YÖK Üniversite İzleme Kriterleri kapsamında performans takip edilerek, değerlendirilmektedir (1_OD2,3) (2_OD3).

Öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra bireysel yeteneklerini keşfetmeleri, sosyalleşmeleri ve sağlıklı bir yaşam sürmeleri için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere büyük önem verilmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin üniversite deneyimlerini zenginleştirmekte, psikolojik ve fiziksel iyi oluşlarını desteklemekte ve topluluk bilinci oluşturmaktadır (3_OD3) (OD3) (4_OD3) (5_OD3) (6_OD3).

2025 yılı Üniversitemiz için özel bir yıldır. 50. Yıl Etkinliklerinin organizasyonlarında Üniversitemize bağlı tüm akademik ve idari birimlerin öğrenci ve personelinin katılımıyla düzenlenen BUÜ 50. Yıl Spor Oyunlarının koordinasyonu Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ve Spor Koordinatörlüğü tarafından sağlanırken, katılım taleplerinin alınması, operasyonel sorumluluk ve hakemlik görevleri için SKS Daire Başkanlığına bağlı Öğrenci Spor Topluluklarından destek alınmıştır. Üniversitemizin 50. kuruluş yılı kapsamında personelimize yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Keles Kocayayla’da gerçekleştirilen piknik organizasyonunda, üniversitemiz personeli ve ailelerine çeşitli gösteri ve etkinlikler sunulmuştur. Ayrıca, personelimiz ve öğrencilerimizin katılımına açık olarak Atletizm, Badminton, Basketbol (3X3 ve 5X5), Bisiklet, Bilek Güreşi, Futbol, Voleybol, Masa Tenisi, Tenis, Satranç, Floor Curling ve Yüzme dallarında sportif etkinlikler organize edilmiştir. 11.04.2025 tarihindeki 50. Yıl Kuruluş Yıldönümü kutlamalarında birçok organizasyon hayata geçirilmiş ve SOLOTÜRK Üniversitemize özel bir gösteri gerçekleştirmiştir. Spor Müdürlüğümüz personelimize yönelik pilates ve zumba dersleri düzenleyerek çalışanlarımızın fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşam imkânlarını desteklemektedir (7_OD2,4) (8_OD3) (9_OD3).

Üniversitemizde yürütülen diğer sosyal faaliyetler kapsamında öğrenci toplulukları desteklenmekte, gönüllülük projeleri geliştirilmekte ve sosyal becerileri geliştiren etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemizde faaliyet gösteren 207 öğrenci topluluğu, 2025 yılı içerisinde toplam 1.729 etkinlik gerçekleştirmiş olup, bu etkinliklere 177.686 kişi katılım sağlamıştır. Bu kapsamda, öğrenci topluluklarının desteklenmesi ve güncellenmesi için yıllık değerlendirme toplantıları düzenlenmekte ve yeni proje fikirleri geliştirilmektedir (10_OD4). Kültürel faaliyetler kapsamında sanat, tarih ve kültürel mirasa yönelik etkinlikler düzenlenmekte, kültürel geziler ve müze [ziyaretleri](#)

organize edilmektedir. Bu faaliyetler öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyerek disiplinlerarası bakış açısı kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Kampüs içerisinde yer alan öğrenci toplulukları tarafından Gençlik Ofisi'nde planlanan faaliyetler, belirlenen takvim ve program çerçevesinde hayata geçirilmektedir. Örneğin, İngilizce Konuşma Kulübü çalışmalarıyla öğrencilerin dil becerileri geliştirilmekte ve farklı kültürlerle etkileşimleri artırılmaktadır (OD4). Ayrıca, gönüllülük çalışmaları ve doğa kampları gibi etkinliklerle öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci ve doğa sevgisi pekiştirilmektedir (OD4) (11_OD3)(12_OD4).

Dezavantajlı öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere erişimini sağlamak için özel programlar ve destek hizmetleri B.3.4. alt ölçütünde anlatılmıştır. Ayrıca, bu programların etkinliği öğrenci geri bildirimleri, anketler ve katılım istatistikleri ile izlenmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin etkinliği, öğrenci geri bildirimleri ve katılım istatistikleri analiz edilerek değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu süreçte, paydaş toplantıları ve iç denetim raporları da kullanılarak güncellenen stratejiler belirlenmektedir. Öğrenci toplulukları tarafından yapılan faaliyet kayıtları hem Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan birim tarafından hem de UKEY Kalite Etkinlikler sekmesi üzerinden takip edilmektedir. Yapılan tüm organizasyon ve faaliyetler sonrası olumlu algılar 2025 Memnuniyet Anketlerinin [sonuçlarına](#) da yansımıştır (13_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.3.5-1 Mimarlık Fakültesi Sosyal etkinlik takvimi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-2 8Kasım Dünya Radyoloji Günü coşkuyla Kutlandı. .pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-3 ÖĞRENCİLERİMİZLE TİYATRO OYUNUNDA BİR ARAYA GELDİK.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.5-4 İnegöl İşletme Fakültesi Topluluk Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5-5 Ziraat Fakültesinde Geleneksel Tomurcuk Şenliği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.5-6 SOLOTÜRK ekibi BUÜlü öğrencilerle buluştu.pdf](#)
- [\[7\]\(2,4\)B.3.5-7 50.yılı uygulama rehberi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.5-8 BUÜ'nün 50.kuruluş yıldönümü coşkuyla kutlandı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.5-9 Spor tesisi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.5-10 öğrenci etkinlikleri komisyonu toplantı tutanakları.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.5-11 Topluluklar faaliyet.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.5-12 SKSDB FAALİYET RAPORU 2025.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)B.3.5-13 Etkinlikler Bursa Uludağ Üniversitesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik kadroların liyakat, bilimsel yetkinlik, eğitim-öğretim ve araştırma performansı, etik ilkeler, adil, şeffaf ve sürdürülebilir bir atama, yükseltme ve

görevlendirme politikasına göre uygulanmaktadır. Buna göre atama ve yükseltme süreçleri, 2547 sayılı Kanun'un 23. 24. ve 26. 31. 33. 34. 50/d maddeleri, "[Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)", "[Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri](#)" ile "[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)" vb. mevzuat çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Bu kapsamda akademik kadroların niteliğini ve yetkinliğini artırmak amacıyla aşağıdaki temel alanlar esas alınmaktadır:

- Eğitim Bilimleri Temel Alanı
- Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı
- Filoloji Temel Alanı
- Güzel Sanatlar Temel Alanı
- Hukuk Temel Alanı
- İlahiyat Temel Alanı
- Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı
- Mühendislik Temel Alanı
- Sağlık Bilimleri Temel Alanı
- Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı
- Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı
- Spor Bilimleri Temel Alanı

Bu yapılanma ile üniversitenin akademik kalite standartlarının yükseltilmesi ve alan bazlı uzmanlaşmanın güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

"Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri" (OD4) Üniversitemiz Senatosunun 12.10.2023 tarih ve 2023/22 sayılı oturumunda alınan 1 no'lu kararla kabul edilmiş olup; 08.02.2024 tarih ve 2024/3 sayılı oturumunda alınan 3 no'lu karar, 07.11.2024 tarih ve 2024/23 sayılı oturumunda alınan 5 no'lu karar ve **08.10.2025** tarih ve **2025/26** sayılı oturumunda alınan 4 no'lu karar ile değişiklik sonrasında, uygulama güncelliğini koruyarak yürürlükte kalmaya devam etmektedir.

Öğretim üyeleri kadro başvurularının internet üzerinden çevrimiçi olarak yapılması için geliştirilen [Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi \(BUAKBİS\)](#) uygulaması ile birimizde başvurular dijital ortamda alınarak kırtasiye giderleri önlenmiş; iş gücü ve zamandan önemli ölçüde tasarruf sağlanmıştır. Bu uygulama, hem verimliliği artıran hem de diğer kurumlara örnek teşkil edecek nitelikte yenilikçi bir adım olmuştur.

2547 sayılı Kanun'un 33. ve 50/d maddeleri, "[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)" uyarınca Öncelikli alanlardaki araştırma görevlisi kadrolarına atama işlemleri yapılmakta olup bu kapsamda üniversitemizde toplam 30 (otuz) öncelikli alan araştırma görevlisi çalışmaktadır.

2547 sayılı Kanun'un 34. Maddesi, "[Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı](#)", "[Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul Ve Esaslar](#)", "[Uluslararası İşgücü Kanunu](#)" ve "[Yabancılar Ve Uluslararası Koruma Kanunu](#)" uyarınca Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, yabancı Diller Yüksekokul ve Devlet Konservatuvarında sözleşmeli öğretim elemanı olarak toplam 23 (yirmi üç) yabancı uyruklu çalışmaktadır.

[Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı](#) tarafından, Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 34. maddesi kapsamında yürürlüğe konulan "[Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar](#)" doğrultusunda 2025 yılında yapılan görevlendirme talepleri arasında en fazla olumlu sonuç alan üniversite olduğu bildirilmiştir. (Toplam başvuru sayısı: 40 / olumlu sonuçlanan başvuru sayısı:24) Bu başarı, üniversitemizin araştırma kapasitesinin güçlendiğini ve doktora sonrası araştırmacı istihdamında öncü bir konumda bulunduğunu göstermektedir.

Ziraat Fakültesinde misafir öğretim elemanı kapsamında 1 yabancı uyruklu personel görevlendirilmiştir.

Tıp Fakültesinde ise Tıpta Uzmanlık Sınavı kapsamında yabancı uyruklu statüsünde 568 sayıda araştırma görevlisi bulunmakta olup, ayrıca gözlemci olarak farklı ülkelerden yabancı uyruklu görevlendirmeler de yapılmaktadır.

2547 sayılı Kanun'un 38. maddesi uyarınca öğretim elemanlarının, özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilme işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde 1 (bir) öğretim görevlisi görev yapmakta olup, 13 (on üç) öğretim elemanımız ise farklı kurumlarda görevlendirilmiştir. (Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb.)

2547 sayılı Kanun'un 38. maddesi uyarınca, ilgili adli mercilerden gelen talepler doğrultusunda Üniversitemiz öğretim elemanlarının resmi bilirkişi olarak görevlendirilmeleri Daire Başkanlığımızca yürütülmektedir. Başta ilimiz adli yargı mercileri olmak üzere diğer illerden gelen talepler doğrultusunda bilirkişi görevlendirme ve mahkeme dosyalarının takibine ilişkin iş ve işlemler, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde hızlı, düzenli ve zamanında tamamlanmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde bilirkişi görevlendirme işlemlerine ilişkin toplam 2168 sayıda yazışma gerçekleştirilmiştir.

2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi ve [Yurtiçinde Ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#) hükümleri uyarınca, öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında kısa veya uzun süreli görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.

2025 yılı içerisinde bu kapsamda yapılan görevlendirme işlemlerine göre, Yurtiçi: 2048, Yurtdışı: 608 görevlendirme gerçekleşmiştir.

Erasmus+ Öğrenci ve Akademik Personel Değişim Programları kapsamında; Eğitim Alma, Ders Verme ve Staj Hareketliliği faaliyetlerine başvurusu uygun bulunan akademik ve idari personelin görevlendirme işlemleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Başkanlığımız ile Üniversitemiz Erasmus Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir.

2547 sayılı Kanun'un 31. 36. ve 40 a-c-d maddeleri uyarınca, üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirme işlemleri Fakülte ve Meslek Yüksekokulu talepleri değerlendirilerek yapılmaktadır.

2547 sayılı Kanun'un 40/b maddesi uyarınca, farklı üniversitelerden en az bir öğretim yılı için görevlendirilmek üzere Yükseköğretim Kurulu onayı ile öğretim üyesi görevlendirmeleri yapılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde görevli 1 (bir) öğretim üyesi bulunmak ve aynı Kanun uyarınca üniversitemizde görevli 1 (bir) öğretim üyesi farklı bir üniversitede görevlendirilmiştir.

2547 sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesi uyarınca gerekli görülen hallerde, öğretim elemanlarının ve diğer personelin üniversitemiz içerisinde görev yeri değişikliği ve görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.

2547 sayılı Kanun'un 58. maddesi uyarınca öğretim elemanlarının, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında araştırma ve geliştirme, tasarım ve yenilik proje gibi faaliyetlerinin yürütülebilmesi için görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.

5746 sayılı Araştırma, Geliştirme Ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun kapsamında görevlendirme işlemleri yapılmakta olup 2025 yılı içerisinde 1(bir) öğretim üyesi ASELSAN'da görevlendirilmiştir.

[4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu](#)'nun 7. maddesi, [Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine İlişkin Uygulama Esasları Yönergesi](#)'nin 5/b maddesi ve [Bursa Uludağ Üniversitesi Yönetim Kurulunun 27 Aralık 2012 tarih 2012-31 sayılı Kararına](#) istinaden, ULUTEK Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren firmalar ve Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. ile diğer firmalar arasında imzalanan Ar-Ge Projeleri kapsamında öğretim elemanı görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 46. maddesi kapsamında yürürlüğe konulan ["Doktora Derecesine Sahip Türk Veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Yükseköğretim Kurumlarında Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesine İlişkin Usul Ve Esaslar"](#) doğrultusunda Türk ve yabancı uyruklu olarak kısmi zamanlı araştırmacı görevlendirilmeleri yapılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında 2 (iki) öğretim elemanı görevlendirilmiş olup toplam sayı 21'dir.

["Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği"](#) ve ["657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 926 Sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunu, 2802 Sayılı Hakimler Ve Savcılar Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5434 Sayılı T.C. Emekli Sandığı Kanunu İle Diğer Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik](#)

Yapılması, Devlet Memurları Ve Diğer Kamu Görevlilerine Memuriyet Taban Aylığı Ve Kıdem Aylığı İle Ek Tazminat Ödenmesi Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” 25.

maddesi uyarınca “Hâkim ve savcılar ile bu meslekten sayılanlar hariç olmak üzere, statülerine bakılmaksızın bir kadro veya pozisyona dayalı olarak kamu kurum veya kuruluşlarında istihdam edilenler, kurumlarının muvafakatiyle bir yılı geçmemek üzere diğer kamu kurum ve kuruluşlarında geçici görevlendirilebilir.” Bu kapsamda yapılan farklı kurumlardan geçici olarak görevlendirilen toplam 3 (üç) öğretim görevlisi ve üniversitemizden farklı kurumlarda geçici olarak görevlendirilen toplam 4 (dört) öğretim elemanı bulunmaktadır. Aynı zamanda farklı kurumlardan geçici olarak görevlendirilen 9 (dokuz) üniversitemizden farklı kurumlarda geçici olarak görevlendirilen toplam 22 idari personelimiz bulunmaktadır.

Kurumumuzun sözleşmeli idari personel işe alım süreçlerinin yürütülebilmesi için [Kariyer Kapısı İşe Alım Platformuna üyelik](#) işlemleri 2024 yılı itibari ile tamamlanmış olup, 2025 yılında da sözleşmeli idari personel işe alım süreçleri aynı platform üzerinden devam etmektedir. 2025 yılında ilk kez aynı platform üzerinden İŞKUR üzerinden başvuru yapan sürekli işçilerin alımları da yapılmaya başlanmıştır.

2025 yılı içerisinde İŞKUR aracılığıyla yapılan sürekli işçi alım ilanında, İŞKUR üzerinden başvuru yapan adaylardan başvuru koşullarına ilişkin istenecek belgeleri e-Devlet Kapısı üzerinden "Bursa Uludağ Üniversitesi-Kariyer Kapısı Kamu İşe Alım" hizmeti veya "[Kariyer Kapısı](https://isealimkariyerkapisi.cbiko.gov.tr)" (<https://isealimkariyerkapisi.cbiko.gov.tr>) internet adresi üzerinden online olarak yüklemeleri istenmiştir. Böylece adayların başvuru şartlarını sağlayıp sağlamadıklarına ilişkin ön kontrol yapılmış ve elektronik ortamda başvuruların değerlendirilmesi ile zamandan tasarruf sağlanmış, kırtasiyeciliğin ve telefon/e-posta trafiğinin önüne geçilmiştir. Ayrıca ilanda gerekli görülmesi halinde uygulamalı sınav yapacağı belirtilmiş ve başvuru şartlarını sağlayıp noter kurası sonucunda sözlü sınava katılmaya hak kazanan adaylara sözlü sınavın ardından ilk defa uygulamalı sınav yapılmıştır. Yapılan uygulamalı sınav ile adayların alanlarındaki mesleki yeterliliğin ölçülmesi sağlanmıştır. (1_OD3)(2_OD2,3) (3_OD3).

Üniversitemizin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, kamu kurumları ve üniversitelerde belirli mevzuat, yönetmelikler ve kurumsal politikalar doğrultusunda yürütülür. Bu süreçler, hem personel yönetiminin şeffaf bir şekilde yapılmasını, çalışanların eşitlik, adalet ve verimlilik ilkelerine dayalı olarak değerlendirilmesini sağlar. Memnuniyet Anketleri sonuçları da, yapılan adil, şeffaf ve liyakata dayalı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin olumlu yansımalarının gözlemlendiği bir kanıt olarak görülmektedir(4_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-1 Sürekli işçi alımı.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.4.1-2 Sürekli işçi sınavı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-3 Sürekli işçi başvuru sonucu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-4 2025 akademik memnuniyet.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim süreçlerinde etkili, yenilikçi ve öğrenci odaklı yaklaşımlar benimseyerek öğretme ve öğrenme süreçlerinin kalitesini artırmalarını sağlamak amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi sürecine önem vermektedir. Personel Daire Başkanlığımız öğretim elemanlarımızın yetkinliklerini geliştirme ve eğitim süreçlerini yönetme konusunda önemli bir role sahiptir. Daire başkanlığı bünyesinde "[Hizmet içi eğitim birimi](#)" bulunmaktadır. Yapılan çalışmalar, sadece akademik personelin profesyonel gelişimini desteklemekle kalmaz, aynı zamanda kurumun genel eğitim kalitesini artırmak ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü güçlendirmek adına büyük bir katkı sağlar. Yıl içinde yapılan eğitimlerin sunumları ve haberleri [web sayfasından](#) paylaşılmakta, böylece sonradan da takip edilmesi sağlanmaktadır. Bu uygulama eğitimlerden sonra alınan geri bildirimlere istinaden başlamıştır.

[Yıllık eğitim planları](#), tüm birimlere "eğitim ihtiyacı belirleme formu" ile birlikte resmi yazıyla UDOS üzerinden gönderilmektedir [1_OD2,3], [2_OD3]. Tüm birimlerden alınan öneriler, önceki eğitimler sonrası alınan geri bildirimler de kullanılarak "yıllık Eğitim" planı" hazırlanır ve web sayfasında duyurulur. Her eğitim öncesi de birimlere eğitim davet yazıları gönderilmektedir [3_OD4] Gerçekleşen eğitim sonrası değerlendirme anketi yapılmakta, sonuçları sonraki planlamalarda ve iyileştirmelerde kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın pedagojik becerilerini güçlendirmek, teknoloji destekli öğretim yöntemlerini benimsemelerini teşvik etmek, öğrenci merkezli öğrenme ortamları oluşturmalarına destek olmak ve öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme sağlamak için çeşitli stratejiler uygulanmaktadır. Yılda birden fazla "Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Programı" isminde eğitimcilerin eğitimi düzenlenmektedir [4_OD4], [5_OD4]. Öğretim yetkinlikleri, öğrenci geri bildirimleri ve performans göstergeleri temel alınarak izlenmekte ve geliştirme alanları belirlenmektedir.

Dijital öğretim araçlarını etkin kullanma eğitimleri, e-öğrenme ve hibrit eğitim modelleri, dijital değerlendirme araçları ve açık erişim kaynakları ile teknoloji destekli öğrenme ortamları oluşturulmaktadır. Bu konudaki eğitimler sadece Personel Daire Başkanlığı değil, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından da gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında, 63 adet çevrim içi ve 22 adet yüz yüze veritabanı ve kullanıcı eğitimi gerçekleştirilmiştir [6_OD4] ([OD4](#)).

Öğretim elemanlarımızın uluslararası deneyim kazanmasını desteklemek amacıyla Erasmus+ gibi uluslararası akademik hareketlilik programlarına katılımı teşvik edilmekte, yabancı dil eğitimleri ve uluslararası işbirlikleri ile küresel akademik gelişmelere uyum sağlamaları desteklenmektedir. Bu konuda Proje ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından da eğitimler düzenlenmektedir [7_OD3], [8_OD3].

Öğretim yetkinliklerinin sürekli iyileştirilmesi ve izlenmesi için eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak amaçlı çalışan geri bildirimleri düzenli olarak analiz edilmektedir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen

bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.4.2-1 Eğitim planlama yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.4.2-2 Eğitim İhtiyacı Tespit Formu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-3 Eğitim daveti.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-4 Eğitimcilerin Eğitimi, Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Programı 2025-1 yazısı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-5 Eğitimcilerin Eğitimi, Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Programı 2025-1pdf.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.2-6 KDDDB Eğitim planlama.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.4.2-7 Proje Yazma Eğitimi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.4.2-8 ERASMUS+ ERASMUS MUNDUS ve JEAN MONNET BİLGİLENDİRME.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.2-9 Anket eğitim memnuniyeti.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemlerini, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerine aktif ve nitelikli katkı sunmalarını sağlamak, yenilikçi öğretim yöntemlerini teşvik etmek ve akademik mükemmeliyetin sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla stratejik bir öncelik olarak ele almaktadır. Bu kapsamda, akademik performans ve eğitimde kaliteyi artırmayı hedefleyen teşvik mekanizmaları belirlenerek sistematik hale getirilmiştir. Ders değerlendirme anketleri ya da farklı geri bildirimler ile akademisyenler birimler bazında da farklı şekillerde teşvik edilmekte ve [ödüllendirilmektedir](#) [1_OD3] [2_OD3].

Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemimiz, şeffaflık ve ölçülebilirlik esasına dayanarak 2024 yılında APSİS otomasyonu kullanılmaya başlanarak güçlendirilmiştir. Böylelikle, nesnel kriterlere dayalı bir değerlendirme yapısı uygulanmakta ve iyileştirme süreçleri anlık olarak takip edilebilmektedir. Öğretim elemanlarımızın eğitim faaliyetlerine yaptıkları katkılar nesnel kriterlerle ölçülmekte, başarılı ve yenilikçi eğitim uygulamaları ödüllendirilerek teşvik edilmektedir [3_OD4].

Çalışanlarımızın eğitimlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması ayrıca yine geri bildirimlere yönelik 2024 yılında yapılandırılan Kalite Ödülleri yönergesi içindeki Kalite eğitimlerine Katılım kriteri ile ölçülmekte ve ödüllendirilmektedir (OD4).

Öğretim elemanlarımızın ders içeriklerini geliştirmeleri, pedagojik becerilerini artırmaları ve öğrenci başarısını destekleyen yenilikçi öğretim yöntemleri uygulamaları teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda, Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Programı sürekli güncellenmekte ve öğretim üyelerinin yenilikçi uygulamalarını geliştirmelerine destek sunulmaktadır. Bu konuda B.4.2. kriterinde de anlatılan bu eğitim programı 2020 yılından beri geliştirilerek devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-1 Teşekkür 1.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-2 Teşekkür 2.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-3 Akademik performans değerlendirme yonergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, araştırma süreçlerinin yönetimini; bilimsel üretkenliği arttırmak, ulusal ve uluslararası rekabet gücünü yükseltmek ve sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturmak amacıyla stratejik bir öncelik olarak ele almaktadır. Bu kapsamda araştırma süreçleri; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (**PUKÖ**) döngüsü çerçevesinde bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Üniversitemizin “kaliteli eğitim, nitelikli bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik ile geleceğe yön veren öncü bir araştırma üniversitesi olma” vizyonu doğrultusunda, Araştırma Üniversitesi statüsünün sürdürülebilirliği temel hedefler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda araştırma politikası çerçevesinde uzun vadeli stratejik hedefler belirlenmekte ve araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik faaliyetler düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir. Ar-Ge süreçlerinin kapsamı ve işleyişine ilişkin detaylara [AR-GE- websitesin](#)den erişilebilir.

[Araştırma Politikası](#) kurum genelinde tanımlanmış, ilgili paydaşlarla paylaşılmış ve kurumsal web sayfası üzerinden ilan edilmiştir. Bu politika doğrultusunda, Ar-Ge Koordinatörlüğü [yapılandırılarak](#) araştırma süreçlerinin merkezi ve koordineli bir şekilde yürütülmesi sağlanmış; [BAP uygulama esasları](#) güncellenmiş ve performans yönetimi mekanizmaları etkinleştirilmiştir. Bu kapsamda araştırmacılara yönelik destek ve teşvik mekanizmaları güçlendirilmiş, araştırma süreçlerinin etkinliği artırılmıştır (1_OD4), ([OD4](#)).

Araştırma süreçleri, üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde akademik birimlerle işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Disiplinlerarası araştırma kültürünün geliştirilmesi amacıyla farklı alanlardan araştırmacıların bir araya gelmesi teşvik edilmekte; araştırma önceliklerinin belirlenmesi ve kaynakların etkin kullanımı konusunda yönlendirici mekanizmalar işletilmektedir ([OD4](#))(2_OD4)(3_OD4) . Bu doğrultuda oluşturulan Ar-Ge Danışma Kurulu aracılığıyla düzenli toplantılar yapılmakta, araştırma süreçlerine ilişkin planlama ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (4_OD4) .

Üniversitemizde araştırma süreçleri ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitlendirilmekte olup; TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer dış fon kaynaklarına yönelik proje geliştirme ve başvuru süreçleri desteklenmektedir. Bu kapsamda araştırmacılara yönelik proje yazma eğitimleri, bilgilendirme toplantıları ve mentorluk faaliyetleri yürütülmekte;

proje başvuru ve yürütme süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır (OD4)(5_OD4). Ayrıca araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşümünü desteklemek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile iş birliği içerisinde araştırma ve geliştirme süreçlerimizi destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir (6_OD4).

Üniversite içi ve dışı akademik işbirlikleri kapsamında disiplinlerarası araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte, ulusal ve uluslararası araştırma ağları ile etkileşim artırılmaktadır. Bu doğrultuda gerçekleştirilen etkinlikler aracılığıyla farklı alanlarda ki araştırmacılar bir araya getirilmektedir. (7_OD3).

Araştırma süreçlerinin organizasyonel yapısı ile bağlantılı olarak etkinliği düzenli olarak izlenmektedir (8_OD4). Kurumsal Akreditasyon geri bildirimine yönelik olarak 2024 yılında Ar-Ge yönetim yapısı güçlendirilen Ar-Ge Koordinatörlüğü kurumsal yapılanması içinde yer alan “Büyük Veri Ofisi” aracılığıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizi geliştirmeye yönelik adımlar atılmaktadır (9_OD4).

Bu çerçevede üniversitemizde araştırma süreçleri yalnızca izlenmekle kalmayıp, elde edilen performans verileri doğrultusunda sürekli iyileştirilmekte ve kurumsal öğrenme mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir (10_OD4) (11_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-1 Akademik Performans Değerlendirme Bölüm Komisyon Üyeleri Toplantısı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-2 Tematik Kahve Günleri Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-3 Uludağ Tematik Kahve Günleri Geri Bildirim Anketleri Analizi.docx.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-4 Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-5 Ar Ge Koordinatörlüğü TÜBİTAK 2237 Toplantısı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.1-6 Üniversite Sanayi İş Birliği Programı TTO.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-7 Ar Ge Koordinatörlüğü Etkinlik Liste 2025.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-8 Ar-Ge performans tablo.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-9 BÜYÜK VERİ OFİSİ TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.1-10 TÜBİTAK ile Proje Kaynakları ve Destek Programları Üzerine Görüşme Toplantı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.1-11 ODTÜ -Ar-Ge Koordinatörlüğü Toplantısı Tutanağı.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları; kurumsal stratejik plan, araştırma politikası ve performans göstergeleri doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir (1_OD2,4). Araştırma altyapısının geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde düzenli değerlendirmeler yapılmakta; fiziki ve teknik kapasitenin artırılması, dış fonlardan yararlanma oranının yükseltilmesi ve araştırma ekosisteminin güçlendirilmesi hedeflenmektedir [2_OD4].

Üniversitemizde araştırmaya yönelik fiziki ve teknik kaynaklar; fakülteler, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleri bünyesinde yer alan laboratuvarlar, uygulama alanları ve atölyeler aracılığıyla sağlanmaktadır [3_OD3]. Bu kapsamda [Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Arif Ağaoğlu İleri Teknoloji ve Mühendislik Laboratuvarı](#) ile Fen-Edebiyat ve Mühendislik Fakülteleri bünyesindeki araştırma laboratuvarları önemli altyapı unsurları arasında yer almaktadır. Ayrıca, kurum dışı iş birlikleri kapsamında araştırma faaliyetlerinde dış altyapı imkanlarından da yararlanılmakta ve bu sayede araştırma kapasitesi çeşitlendirilmektedir (OD4)

Araştırma mali kaynakları i ve dış kaynaklar olarak dengeli ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yönetilmektedir. İç mali kaynaklar; merkezi bütçe kapsamında ayrılan denekler ve döner sermaye gelirlerinden aktarılan [BAP](#) bütçesinden oluşmakta olup, araştırmacılara proje desteği sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, [ADEP ve benzeri destek mekanizmaları](#) aracılığıyla araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir.

Dış mali kaynakların artırılması amacıyla proje geliştirme ve başvuru süreçlerine yönelik kurumsal destek mekanizmaları güçlendirilmiş, araştırmacılara rehberlik ve eğitim hizmetleri sunulmuştur. Bu doğrultuda TÜBİTAK, KOSGEB, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları gibi ulusal fonların yanı sıra [Horizon Europe](#) ve [Erasmus+](#) gibi uluslararası fon programlarından etkin şekilde yararlanılmaktadır [4_OD4]. Bu süreçlerin etkinliği, başvuru ve kabul oranları üzerinden izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır [5_OD4].

Üniversite-sanayi işbirlikleri kapsamında yürütülen faaliyetler, araştırma finansmanının çeşitlendirilmesine katkı sağlamakta olup, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla akademik bilgi birikimi ile sanayi arasındaki etkileşim [güçlendirilmektedir](#). Bu kapsamda patent, lisanslama ve akademik girişimcilik faaliyetleri desteklenmekte; araştırma çıktılarının ekonomik ve toplumsal değere dönüşümü teşvik edilmektedir.

Araştırma kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi kapsamında fiziki ve teknik altyapı düzenli olarak gözden geçirilmekte; dış paydaşlar ve sektör işbirlikleri aracılığıyla altyapı geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir (OD, (OD4), (OD4)). Araştırma bütçesi ve kaynak kullanımı periyodik olarak analiz edilmekte, performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve performans temelli finansman yaklaşımı ile başarılı araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir (6_OD4).

Bu doğrultuda, niversitemizde araştırma kaynaklarının yönetimi yalnızca kaynak tahsisi ile sınırlı kalmayıp, izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçleri ile desteklenerek etkin ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Araştırma niversitesi performansının sürdürülebilirliği bu konudaki en önemli [göstergedir](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2.4\)C.1.2-1 Str Plan Göstergeler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-2 2018-2024.bursa-uludag-universitesi.pdf](#)

- [\[3\]\(3\)C.1.2-3 Araştırma alanları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-4 BUÜ'de akademik başarı hızı yükselmeye devam ediyor.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-5 Araştırma performans.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-6 Fon kaynakları.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz, doktora programları ve doktora sonrası imkanları, araştırma kapasitemizi güçlendiren, akademik ve bilimsel üretkenliğimizi artıran ve uluslararası akademik rekabet gücümüzü yükselten eğitim-öğretim süreçleri içinde yer almaktadır. Lisansüstü eğitim veren mevcut dört Enstitümüz içinde toplam 122 doktora programı bulunmaktadır. Bunlardan 8 tanesi disiplinlerarası doktora programıdır. Programlara ait ayrıntılı bilgiler Enstitülerimizin [web sayfasında](#) yer almaktadır.

Doktora programları, uluslararası akademik standartlara uygun olarak yapılandırılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2024 yılında aldığı ORPHEUS akreditasyonu 2025 yılında da devam etmektedir (1_OD4). Doktora öğrencilerine yönelik bilimsel etkinlikler, araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik [eğitimler](#) ve [seminerler](#) düzenlenmektedir.

Doktora öğrencilerinin araştırma faaliyetlerini sürdürebilmeleri için mali ve akademik destek mekanizmaları geliştirilmektedir. [TÜBİTAK](#) ve Avrupa Birliği burs programlarından yararlanılmasını teşvik etmekte, bilimsel araştırma projelerine erişim imkânı sunmakta, sanayi doktora programları ve üniversite-sanayi işbirlikleri aracılığıyla araştırma fonları sağlamak ve uluslararası değişim programlarını desteklemektedir [2_OD4], [3_OD4]. Bu kapsamda doktora öğrencilerinin araştırma projelerine erişimini kolaylaştırmak adına [kütüphane kaynakları](#) ve [laboratuvar imkanları](#) geliştirilmektedir. Bu konuda Enstitüler tarafından yıl içinde öğrencilere yönelik [bilgilendirme toplantıları](#), [seminerler](#) gibi çalışmalar yürütülmekte ayrıca [web sayfası](#), [sosyal medya hesapları](#) gibi [dijital platformlardan](#) da paylaşım yapılmaktadır.

Doktora sonrası araştırmacılarımız, üniversitemizin araştırma kapasitesini artıran ve bilimsel üretkenliği destekleyen önemli bir grup olarak kabul edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde istihdam edilen araştırmacı sayısı 2022'de; 14, 2023'de; 19 ve 2024 yılında ise 27 olarak gerçekleşmiştir. Bu performans değeri YÖK İzleme Kriterleri kapsamında değerlendirildiğinde Türkiye ortalaması; 4,54 iken Üniversitemiz Türkiye'nin en yüksek değerine sahiptir [4_OD4]. Üniversitemizde doktora programları ve sonrası imkanlara ait performans, Stratejik Plan göstergelerinde ve YÖK_YÖKAK Üniversite İzleme Raporları ile Araştırma Üniversitesi Göstergeleri kapsamında takip edilmekte, sonuçlar değerlendirilip, iyileştirmeye yönelik faaliyetler planlanmaktadır.

Doktora programlarının kalite standartlarını yükseltmek ve araştırma süreçlerini daha etkili hale getirmek adına düzenli değerlendirme mekanizmaları işletilmektedir. [Öğrenci ile mezun](#) ve akademik performans değerlendirmeleri doğrultusunda doktora programlarının müfredatları revize edilmektedir. Ayrıca, doktora sonrası araştırmacıların çalışma koşulları ve destek mekanizmalarına yönelik geri bildirimler alınmakta ve gözden geçirilerek, daha nitelikli ve sürdürülebilir bir

araştırma ekosistemi oluşturma çalışmaları yapılmaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-1 Orpheus Etiket.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-2 Üniversite–Sanayi İş Birliği Programı \(ULUTEK Teknopark\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-3 PrsymianGroup Firması.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-4 YÖK Doktora sonrası araştırmacı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.3-5 Doktora Sonrası Araştırmacı Taleplerin Değerlendirilmesi Toplantısı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesini; bilimsel üretkenliğin artırılması, araştırma çıktılarının niteliğinin yükseltilmesi ve uluslararası akademik rekabet gücünün güçlendirilmesi açısından stratejik bir öncelik olarak ele almaktadır. Bu kapsamda araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir [1_OD2,4], [2_OD4].

Üniversitemizde, proje kültürünü yaygınlaştırarak öğretim elemanları ve araştırmacıların ulusal ve uluslararası proje hazırlama, yürütme ve yönetme kapasitelerini geliştirmek, disiplinler arası işbirliklerini ve üniversite-sanayi ortaklıklarını teşvik ederek, yenilikçi ve rekabetçi projelerin hayata geçirilmesini sağlamak misyonu ile 2024 yılında kurulan [Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi](#) çalışmalarına 2025 yılında da devam etmiştir.

Araştırma süreçlerinin etkin planlanması amacıyla akademik birimler, araştırma merkezleri ve yönetim organları arasında koordinasyon sağlanmakta; araştırma politikaları doğrultusunda uzun vadeli hedefler belirlenmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanları, doktora öğrencileri ve genç araştırmacıların araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik kurumsal düzeyde planlamalar AR-GE Koordinatörlüğümüz tarafından yapılmakta ve uygulamaya alınmaktadır [3_OD4]

Araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak bilimsel metodoloji ve eğitimler düzenlenmekte; araştırmacıların proje yazma ve fon başvurusu yapma kapasiteleri artırılmaktadır. Bu kapsamda TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programlarına yönelik başvuru sayısını ve niteliğini artırmaya [yönelik eğitimler](#) ile [TÜBİTAK 1001](#) proje taslaklarının değerlendirilmesine yönelik mentorluk faaliyetleri [AR-GE Koordinatörlüğümüze](#) ile [Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisimiz](#) tarafından yürütülmektedir. Ayrıca disiplinlerarası araştırma kültürünün geliştirilmesi amacıyla fakülteler arası ortak projeler teşvik edilmekte ve çeşitli etkinliklerle araştırmacılar bir araya getirilmektedir.

Araştırma yetkinliklerine yönelik faaliyetlerin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda akademik birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları üst yönetim tarafından analiz edilmekte; araştırma performansı yayın sayıları, atıf indeksleri, ulusal ve uluslararası proje sayıları ile fon kullanımı gibi göstergeler üzerinden takip edilmektedir (4_OD4). Ayrıca [öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan geri bildirimler](#) doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Elde edilen bulgular doğrultusunda araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitim içerikleri güncellenmekte, yeni destek mekanizmaları geliştirilmekte ve disiplinler arası işbirlikleri güçlendirilmektedir. Bu sayede araştırma yetkinliklerinin gelişimi yalnızca izlenmekle kalmayıp, veri temelli değerlendirmeler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir (5_OD4).

Üniversitemiz, bu bütüncül yaklaşım sayesinde araştırma yetkinliklerinin gelişimini, araştırma çıktılarının kalitesini ve akademik etkisini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel prestijini sürdürülebilir biçimde güçlendirmeyi hedeflemektedir. Sürece ilişkin izleme ve değerlendirme faaliyetleri düzenli raporlamalar aracılığıyla yürütülmektedir (6_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,4\)C.2.1-1 Str Plan Göstergeler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-2 Araştırma performans kesit.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-3 Ar Ge Hedef performans.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-4 Hedef performans.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-5 Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Rektörlük Üst Yöentim Toplantısı ..pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.1-6 Ar-Ge rapor kesit.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimlerinin geliştirilmesini; akademik iş birliklerini güçlendiren, araştırma kapasitesini artıran ve küresel bilgi üretimine katkı sağlayan stratejik bir alan olarak ele almaktadır. Bu kapsamda ortak araştırma faaliyetleri, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme ([PUKÖ](#)) döngüsü çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizin stratejik planında, ulusal ve [uluslararası araştırma](#) iş birliklerinin artırılması öncelikli hedefler arasında yer almakta olup, özellikle Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fon kaynakları kapsamında yürütülen proje sayısının artırılması hedeflenmektedir (1_OD2).Bu doğrultuda, uluslararası araştırma ağlarına katılım teşvik edilmekte ve çok paydaşlı ortak projelerin geliştirilmesine yönelik kurumsal destek mekanizmaları uygulanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programların etkinliği, belirlenen performans göstergeleri

aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu göstergeler arasında; ulusal ve uluslararası AR-GE fonlarından sağlanan kaynak tutarları, yüksek etki değerine sahip yayın oranları (Incites ilk %50 dilim), teknopark performans göstergeleri (firma sayısı, ciro, istihdam oranı), [TTO faaliyetlerinden elde edilen gelirler](#), [kuluçka firma sayısı](#) gibi çok boyutlu ölçütler yer almaktadır. Bu göstergeler doğrultusunda hazırlanan yıllık değerlendirme raporları ile ortak araştırma faaliyetlerinin çıktıları analiz edilmekte ve işbirliklerinin sürdürülebilirliği değerlendirilmektedir [2_OD4].

Ortak araştırma süreçlerine ilişkin geri bildirimler düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda proje geliştirme süreçlerinin etkinliği artırmakta, uluslararası başvuru kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik [eğitim](#) ve [mentorluk faaliyetleri](#) yaygınlaştırılmaktadır. Bu kapsamda [Ar-Ge Koordinatörlüğü](#), [Uluslararası Akademik Danışma Kurulu](#) ve [Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi](#), [Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü](#), araştırmacıların ulusal ve uluslararası projelere katılımını destekleyen temel yapılar olarak aktif rol oynamaktadır.

Üniversitemiz, [farklı üniversiteler](#), [araştırma merkezleri](#) ve [kamu-özel sektör kuruluşları](#) ile çok sayıda [ortak proje](#) yürütmekte olup, [disiplinlerarası araştırma faaliyetlerini](#) teşvik etmekte ve [uluslararası akademik iş birliklerini](#) sürekli olarak geliştirmektedir. Bu doğrultuda araştırmacılara yönelik [proje yazma eğitimleri](#), bilgilendirme toplantıları ve mentörlük programları düzenlenmektedir. Bu doğrultuda, proje başvuru sayılarında [olumlu gelişmeler](#) olduğu [gözlemlenmiştir](#) [3_OD4].

Uluslararası akademik işbirlikleri, öğrenci ve akademisyen hareketliliği programları aracılığıyla da desteklenmektedir. [ERASMUS+](#), [SECONDOS](#) ve [Orhun](#) gibi programlar kapsamında uluslararası hareketlilik arttırılmakta; öğretim elemanlarının uluslararası konferanslara katılımı teşvik edilerek akademik etkileşim güçlendirilmektedir.

Bu doğrultuda üniversitemizde ulusal ve uluslararası ortak programlar yalnızca yürütülmekle kalmayıp, performans göstergeleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.2.2-1 POL_004 Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-2 2018-2024.bursa-uludag-universitesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-3 Akıllı Üretim ve Mükemmeliyet Merkezi Proje Toplantısı Tutanağı.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz, [araştırma performansının](#) izlenmesi ve değerlendirilmesini; bilimsel

üretkenliğin artırılması, akademik mükemmeliyetin desteklenmesi ve uluslararası bilimsel sıralamalarda güçlü bir konum elde edilmesi açısından stratejik bir süreç olarak ele almaktadır. Bu kapsamda araştırma performansı, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme ([PUKÖ](#)) döngüsü çerçevesinde veri temelli bir yaklaşımla yönetilmektedir.

Araştırma performansının etkin yönetimi için akademik yayın sayıları ve kalitesi, atıf sayıları, h-indeksi, uluslararası işbirlikleri, proje başvuru ve kabul oranları, patent ve sanayi işbirlikleri gibi çok boyutlu performans göstergeleri belirlenmekte ve düzenli olarak analiz edilmektedir (1_OD4). Bu göstergeler, hem kurumsal düzeyde hem de akademik birimler bazında izlenmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi amacıyla nicel ve nitel performans göstergelerine dayalı düzenli analizler yapılmakta ve geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir. Bu kapsamda akademik yayın ve atıf analizleri gerçekleştirilmekte, üniversitenin uluslararası veri tabanlarındaki görünürlüğü değerlendirilmekte ve proje başvuru/kabul oranları üzerinden araştırma fonlarının etkin kullanımı izlenmektedir. Performans izleme süreci yalnızca üniversite genelinde değil, aynı zamanda akademik birim yöneticileri tarafından da yürütülmekte ve birim bazlı değerlendirmeler yapılmaktadır.[2_OD4], [3_OD4]

Araştırma performansının izlenmesinde [AVESİS](#), [YÖKSİS](#) ve [uluslararası sıralama kuruluşlarına](#) ait veri tabanları etkin şekilde kullanılmakta olup, bu sistemler aracılığıyla elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Bu sayede araştırma performansı bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirilmekte ve kurumsal düzeyde karşılaştırmalı analizler yapılabilmektedir.

Elde edilen analiz sonuçları doğrultusunda araştırma stratejileri güncellenmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen gelişim alanlarına yönelik akademik destek mekanizmaları oluşturulmakta, araştırmacılara yönelik [eğitim ve mentörlük](#) faaliyetleri düzenlenmekte ve araştırma fonlarının etkin kullanımını artırmaya yönelik [teşvikler](#) verilmektedir. [Akademik Teşvik Ödemeleri](#) ve [Akademik Performans Değerlendirme Ödülleri](#) gibi uygulamalar aracılığıyla araştırmacıların performansı desteklenmekte ve kurumsal araştırma kültürü güçlendirilmektedir.

Bu doğrultuda üniversitemizde araştırma performansı yalnızca izlenmekle kalmayıp, elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirilmekte ve veri temelli karar alma süreçleri ile kurumsal araştırma yönetimi güçlendirilmektedir (4_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-1 Performans rapor kesit.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-2 YÖK Ziyareti Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-3 Ankara Üniversitesi ile Ar-Ge Koordinatörlüğü Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-4 yayın performans.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanı ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi; araştırma ve eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi, akademik üretkenliğin artırılması ve ulusal/uluslararası rekabet gücünün güçlendirilmesi amacıyla stratejik bir süreç olarak ele alınmaktadır. Bu süreç, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (**PUKÖ**) döngüsü çerçevesinde veri temelli bir yaklaşımla yürütülmektedir (1_OD4).

Performans değerlendirme sistemi; [Stratejik Plan göstergeleri](#), Araştırma Üniversitesi kriterleri, [YÖK-YÖKAK değerlendirme ölçütleri](#) ve [uluslararası sıralama kuruluşlarının](#) kriterleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının performansı; bilimsel üretkenlik, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik katkılar, toplumsal etki ve kurumsal gelişime sağlanan katkı gibi çok boyutlu ölçütler üzerinden değerlendirilmektedir.

Akademik personelin performansına ilişkin veriler, [AVESİS](#) otomasyonu aracılığıyla sistematik olarak toplanmakta ve raporlanmaktadır. Öğretim elemanları tarafından sisteme girilen veriler, bölüm başkanlıkları ve birim yöneticileri tarafından düzenli olarak izlenmekte; bu veriler doğrultusunda birim bazlı performans değerlendirmeleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğretim materyalleri, müfredat geliştirme ve yenilikçi öğretim yöntemleri gibi faaliyetlerde performans değerlendirme sürecine dahil edilmekte ve bu alanlarda iyileştirme çalışmaları teşvik edilmektedir (2_OD4)

Üniversitemiz, performans değerlendirme süreçlerini teşvik mekanizmaları ile destekleyerek akademik motivasyonu artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda [ATOSİS](#) ve [APSİS](#) gibi sistemler aracılığıyla performansa dayalı teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmakta; başarılı akademisyenler [Akademik Teşvik Ödemeleri](#) ve [performans ödülleri](#) ile desteklenmektedir. Bu uygulamalar, araştırma çıktılarının niteliğini artırmaya yönelik önemli bir araç olarak kullanılmaktadır.

Bu doğrultuda üniversitemizde öğretim elemanı ve araştırmacı performansı yalnızca izlenmekle kalmayıp, veri temelli değerlendirmeler ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli geliştirilmekte ve kurumsal araştırma kapasitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-1 akademik performans degerlendirme yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-2 İİBF PERFORMANS.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bursa Uludağ Üniversitesi olarak misyonumuz, “Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı

bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, ürettiği bilgiyi tüm paydaşlara sunarak toplumsal gelişime katkı sağlamaktır” Misyonumuzu desteklemek üzere Üniversitemizde Toplumsal katkı faaliyetleri “İlişki Yönetimi” temel süreci kapsamında “Topluma sunulan hizmetler” alt süreci ile yürütülmektedir [1_OD3]. [Üniversitemiz değerleri](#) yeni stratejik plan çalışmalarında farklı birimlerden katılımcılardan oluşan ekipler tarafından gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Önceki stratejik planlarda yer alan “**Sosyal Sorumluluk Bilinci ile Toplumsal Katkıyı Geliştirmek**” stratejik amacı 2024-2028 Stratejik Planında da yer almıştır. Önceki planlarda yer alan hedef ve performans göstergeleri hem izlenen göstergelerdeki değişimler hem de stratejik plan çalışma ekiplerinin yaptığı değerlendirmeler ile yapılan GZFT analizi sonrası “**çeşitlilik**” ve “**nitelik**” kavramlarının da eklenmesi ile güncellenmiştir [2_OD4].

Üniversitemizde "Toplumsal Katkı"; Sağlık hizmetleri, hayat boyu öğrenme, bitkisel ve hayvansal ürün üretimi/satışı ile birim ve öğrencilerin gerçekleştirdiği projeler olarak sınıflandırılmaktadır. Bu konudaki bilgiler ve ilgili web sayfalarına ait bilgilere (OD3) bağlantısından ulaşılabilir. [Toplumsal Katkı Politikamız](#) tanımlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır. Politikamız 2024 yılında gözden yayınlanmıştır. Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğünün yaptığı çalıştayda ilgili politikalar gündeme gelmiş, değerlendirilmiş ve gözden geçirmeler devam etmektedir [3_OD4].

Toplumsal katkı faaliyetleri başta [Tıp Fakültesi Hastanesi](#) ve [Hayvan Hastanesi](#) olmak üzere [ULUSEM](#), [ULUTÖMER](#), [Yabancı Diller YO](#), diğer Uygulama Araştırma Merkezleri ([UKAM](#), [BİTUAM](#), [AGAM](#) vb) ve tüm akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz kendi alanında özgü toplumsal katkı faaliyetleri sunmaktadır. İlgili akademik birimler koordinesinde yürütülen [Bilem İlahiyat Akademi](#) ve Fen Edebiyat Fakültesi koordinatörlüğünde “[Felsefe Söyleşileri](#)” örnek olarak verilebilir. Balkan Uygulama ve Araştırma Merkezi ([BALKAM](#)), Arkeolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ([ARAM](#)), Türk Devletleri ve Akraba Toplulukları Uygulama Araştırma Merkezi ([TÜDAM](#)), gibi mekân ve ortamlarda topluma yönelik bilim, kültür ve sanat faaliyetleri sunulmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetlere ait bazı örnekler kanıt dosyalarında sunulmuş olup, diğer birimler tarafından yürütülmekte olan Toplumsal Katkı faaliyetleri ilgili birimlerin web sayfalarında, sosyal medya hesaplarında ve BİDR’lerinde yer almaktadır[4_OD4], [5_OD4], [6_OD4], [7_OD4]

Üniversitemizin sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında, [kamu kurumları](#), sivil toplum kuruluşları ve özel sektör ile işbirlikleri yapılarak toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler yürütülmektedir [8_OD4], [9_OD4]. Öğrenci ve akademisyenlerin topluma hizmet odaklı çalışmalara katılımını artırmak amacıyla eğitim müfredatına sosyal sorumluluk dersleri entegre edilmekte ve gönüllü çalışmalar teşvik edilmektedir [10_OD4], [11_OD4].

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesine yönelik olarak organizasyonel yapılanmalar da mevcuttur [12_OD4], [13_OD4], [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-1 Topluma sunulan hizmetler süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-2 Toplumsal katkı hedef ve PG.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-3 SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKALARI ÇALIŞTAYI.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-4 Bimedya ve sosyal medya planlama toplantısı.pdf](#)
- [\[5\]\(2,4\)D.1.1-5 Toplumsal Katkı ekip toplantısı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.1-6 Dünya Felsefe Günü Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.1-7 Olimpik Gün.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)D.1.1-8 Arkeoloji Bölümü Nilüfer Belediyesi Protokol.pdf](#)
- [\[9\]\(2,3\)D.1.1-9 Türkiye Diyanet Vakfı protokol 2025.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)D.1.1-10 Topluma hizmet uygulamaları dersi yonergesi.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)D.1.1-11 Dünya Işık Günü Etkinliği.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.1-12 FEF TOPLUMSAL KATKI EKİBİ.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.1-13 Kalite Komisyonu Kriter Alt Çalışma Grupları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.1-14 Komisyon işbölümü.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal Katkı süreçlerimizin sürdürülebilir ve etkin bir şekilde yürütülmesi için üç temel kaynak tanımlanmıştır. Bunlar; finansal, insan kaynağı, altyapı ve teknolojik kaynaklardır. [1_OD4], [2_OD4], [3_OD4]

İnsan kaynaklarının etkin kullanımı ve geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanlarının toplumsal katkı süreçlerine dahil edilmesi teşvik edilmekte ve Toplumsal katkı faaliyeti sürdürülen Merkezlerde görev yapmaları ve birlikte çalışmalarını sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız yerel ya da ulusal basın kuruluşlarında programlara katılarak toplumu bilinçlendirme faaliyetleri yürütmekte ve yaptıkları bilimsel çalışmalar ile de katkı sunmaktadır [4_OD4], [5_OD3], [6_OD3].

Öğretim elemanlarının danışmanlığında toplumsal katkı esaslı ödev ve projeler içeren dersler gerçekleştirilmekte, öğrenci ve/veya tüm topluma dil kursları ile Türkçe ve diğer diller öğretilmekte, bilimsel, sanatsal etkinlikler ile gönüllülük esasına dayalı öğrenci toplulukları faaliyetleri yürütülmektedir. Bu konuda hem Üniversitemiz fiziki ve teknik kaynakları kullanılmakta hem de STK ve belediyeler gibi işbirlikleri ile kaynak kullanımı çeşitlendirilmektedir. Farklı toplumsal katkı faaliyetlerinde işbirliği kaynakları kullanımına yönelik örnekler kanıtlarda sunulmuştur [7_OD4]

Fiziksel ve teknolojik kaynakların etkin kullanımı noktasında, Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan çeşitli açık ve kapalı alanlar, topluma yönelik eğitim programları, seminerler ve etkinlikler için kullanılabilir hale getirilmekte (OD3) (OD3), araştırma laboratuvarları (OD3) ve atölyeler toplumsal projeler ve ortak çalışmalar için erişime açılmaktadır. Ayrıca, dijital platformlar üzerinden de toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır [8_OD3], [9_OD3]

Toplumsal katkı faaliyeti yürütülen birimlerde hizmetin aksamaması ve artırılmasına yönelik olarak da bakım ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [10_OD4], [11_OD4]

Ayrıca kaynaklarımızın zenginleştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik çalışmalar

kapsamında, Üniversitemizde merkezi bütçe kaynakları kullanılarak yapımı devam eden Çocuk ve Doğum Hastanesi, bağışçı katkısı ile yapımı devam eden Organ Nakli Merkezi ile Ağız ve Diş Sağığı Hastanesinin hizmete girmesi sonrasında bölgesel ve ulusal sağıık hizmetine büyük katkı sağılanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliğı ve çeşitliliğı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-1 Fiziki mekanlar.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-2 FİNANS..pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-3 Toplumsal Katkı insan kaynağı örnek.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.2-4 Toplumsal Katkı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.2-5 BUKAM Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.2-6 Bilim söyleşileri.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)D.1.2-7 Topluma Hizmet Uygulamaları dersi projeler örnek.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.2-8 YTÖ SERTİFİKA PROGRAMI.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.1.2-9 Çevrim İçi \(Online \) Bahar Dönemi Kurs Duyurusu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.2-10 Bakım Onarım İşleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.2-11Bağışlarla Yapımı Tamamlanan ünite.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde, toplumsal katkı süreçlerindeki etkinliğin artırılması ve sürdürülebilir kılınması amacıyla topluma yönelik faaliyetlerin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bu sürecin etkin yönetimi için, YÖK/YÖKAK izleme kriterleri ve stratejik plan göstergeleri gibi ölçülebilir performans göstergelerine yönelik veri toplama süreçleri kullanılmaktadır. Bu süreç, üniversitenin topluma sağıladığı akademik, ekonomik, sosyal ve çevresel faydaların bilimsel ve sistematik bir şekilde izlenmesini, ölçülmesini ve sürekli iyileştirilmesini sağılamaktadır [1_OD4], [2_OD4] . Birimler tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin kayıt altına alınması için UKEY Kalite sekmesinde yer alan etkinliklerde güncelleme yapılmış ve "sosyal sorumluluk", "dezavantajlı gruplara yönelik", bağımlılıkla mücadele" ve "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ilişkisi" bölümleri eklenmiştir. Bu iyileştirme ile birim bazında etkinlik performansı raporlanabilmekte ve değerlendirilmektedir [3_OD3]. Ayrıca Üniversitemiz ile paydaşlar arasında yapılan protokoller de kayıt altına alınarak raporlanabilmektedir. Bu platform YÖKAK Değerlendirme geri bildirimini sonrası tasarlanmış, 2025 yılında aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır[OD4].

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Üniversitemizin toplumsal gelişime katkı misyonunu güçlendirerek, kamuoyuna hesap verebilirliğini artırmasını ve uzun vadede etkili politikalar üretmesini desteklemektedir. Bu kapsamda, toplumsal katkı projeleri değerlendirilmekte , izleme mekanizmaları etkin hale getirilmekte ve ilgili göstergeler üzerinden veri analizleri yapılmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri için belirlenen göstergeler doğrultusunda, ilgili akademik ve idari birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri faaliyetlerini

belirlenen standartlara uygun olarak yürütmektedir. Bu süreçlerin düzenli olarak izlenmesi amacıyla performans raporları oluşturulmakta yıllık değerlendirme toplantıları düzenlenmekte ve iyileştirme alanları tespit edilmektedir[4_OD4], [5_OD4].

Üniversitemiz, bu süreçlerin toplumla etkileşimi artırarak sosyal sorumluluk bilincini güçlendirdiğine inanmaktadır. 2025 yılında gerçekleştirilen kalite ödülleri programında, ilgili yılda birim tarafından YÖKAK "Toplumsal Katkı" kriteri ile Üniversitemiz sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal katkıyı geliştirmek stratejik amacını destekleyen faaliyetlerin değerlendirilmesi sonucu oluşan puana göre verilen "Toplumsal Katkı Ödülü" verilmiştir. Değerlendirme UKEY otomasyonu Kalite>>Etkinlikler Sekmesi alanına yapılan girişler ile birimlerin gerçekleştirdikleri faaliyetlere ait oluşturulan dosyalara göre yapılmaktadır. Ödül, Enstitü, Fakülte, MYO ve idari birimler için birer adet verilmektedir [6_OD3] . [2025 yılında verilen](#) ödüllere başvuru ve ilgi bir önceki yıla göre artmıştır. Bu durum birim ve bireylerde kalite kültürünün yaygınlaşması olarak değerlendirilmektedir. Geri bildirim mekanizmalarından elde edilen veriler ışığında toplumsal katkı faaliyetleri sürekli olarak güncellenmekte ve daha etkili bir hale getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-1 2025 faaliyet rapor kesit.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-2 2025 faaliyet 2.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-3 Etkinlikler Liste 2025.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-4 2018-2024.bursa-uludag-universitesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-5 2025 faaliyet 2.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)D.2.1-6 Kalite odulleri yonergesi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bursa Uludağ Üniversitesi, 2025 yılında kazandığı Tam Akreditasyon ile çalışmaya devam etmektedir. Kurumumuz her yıl daha da artan bir ivmeyle kalite güvence sistemini sistematik çalışmalarla desteklenmeye ve yaygınlaştırmaya çalışmaktadır. Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporunda yer alan gelişmeye açık alanların iyileştirilmesi ve güçlü yanların korunarak daha da güçlendirilmesine yönelik olarak yapılan planlamalar ve hayata geçirilen çalışmalar sonrasında Üniversitemiz güçlü ve gelişmeye açık yönleri şu şekilde sıralanabilir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönlerimiz:

- Güçlü ve örnek gösterilen stratejik planlama kültürü ve deneyiminin olması,
- Stratejilerimizi destekleyen ve gereksinimlere göre paydaşlarca güncellenen politikalarımızın olması,
- Kurum geneline yayılmış iç kalite güvencesi sisteminin, şeffaf ve bütüncül olarak

yürütülmesi,

- Kalite güvencenin organizasyonel yapılanmasının tüm birimlerde bulunması ve aktif çalışması,
- TS-EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS-EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip olmak,
- KİKSİS, UKEY gibi kalite süreçlerine yönelik veri toplama ve izleme mekanizmalarının olması
- Süreç yapımızın oluşturulmuş olması ve süreç iyileştirme çalışmalarının yapıyor olması ve bu konuyu açıklayan Süreç Yönetimi Kılavuzunun hazırlanarak paylaşılmış olması,
- Kurumda iyileştirme faaliyetlerini takip edebildiğimiz ve paydaş geribildirimlerine göre güncellenen bir yazılımın olması,
- Güçlü ve çevik bir yönetim sisteminin varlığı,
- Uluslararasılaşma için koordinatörlük ve alt koordinatörlüklerle ilgili süreçlerin yürütülüyor olması ve Uluslararasılaşma stratejilerinin güncellenerek uygulamaya alınmış olması,
- Dış paydaş ilişkilerinin yatırım, araştırma, toplumsal katkı ve eğitim alanlarında etkin kullanılması,
- Karar alma ve iyileştirme çalışmalarında paydaş katılımının etkin kullanılması,
- Paydaş geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması ve değerlendirilmesine yönelik olarak, Eğitim ve idari süreçlerde düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanması ve sonuçların değerlendirilerek iyileştirmeler yapılması,
- Bölgemizdeki yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halkın yanı sıra mezun dernekleri ile yakın iletişiminin olması.
- Kalite güvencesi kültürünün daha da yaygınlaştırılması Sürekli iyileştirme kavramının kurumda yer alan her bir birey tarafından içselleştirilmesi için eğitimler, takipler yapılması.
- Yeşil kampüs, enerji verimliliği ve atık yönetimi gibi projelerin hayata geçirilerek Üniversitemizin Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından, “Üstün Başarı Belgesi” ile ödüllendirilmesi,

Gelişmeye Açık yönlerimiz:

- Yazılım programlarımızın bir çoğu birbirleri ile konuşuyor olmakla birlikte, entegre yazılım sisteminin tamamlanamaması,
- İdari Personel ödül mekanizması için tanımlı süreçlerin bulunmaması
- Mezunlara yönelik veriler eskiye kıyasla daha sistematik toplanmakla beraber, mezun izleme ve etkileşim mekanizmalarının planlandığı şekilde uygulanamaması.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönlerimiz:

- Eğitimde ulusal ve uluslararası akredite olan program sayısında artış olması ve üst yönetim tarafından desteklenmesi

- Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi gibi konularda işletilen süreçlerin, akredite olan ve olmayan tüm programlarda ortak takvim ve işlemler üzerinden gerçekleştirilmesi,
- Öğretim programlarının yapısının zorunlu-seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesi gözetilerek oluşturulması,
- Köklü ve öncü fakültelere sahip olması
- Güçlü bir merkez kütüphaneye ve elektronik veri tabanına sahip olunması
- Kurum genelinde, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi için eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin bulunması,
- ÇAP-Yandal uygulanan lisans programlarının yaygınlığı
- Lisansüstü öğrenci sayısının fazla olması ve daha da artırılması yönünde çalışmaların olması
- Sağlık Bilimleri Enstitüsünün ORPHEUS Akreditasyonuna sahip olması
- Coğrafi konumunun öğrenci stajları için zengin olması
- Meslek yüksekokullarında staj olanağı olan bölümlerin sanayi ve sektör işbirlikleri gözetilerek oluşturulmuş olması
- Öğrenciler ile öğretim elemanları arasında güçlü bir iletişim ve etkileşimin bulunması,
- Akademik danışmanlık uygulamasının tanımlı süreçler ile yönetilmesi,
- Dönem sonlarında derslerin ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilebileceği mekanizmaların mevcut olması
- Uygulamalı eğitim veren birimlerde işyeri güvenliği eğitimlerinin düzenli yapılıyor olması
- Yabancı Diller Yüksekokulumuzun Türkiye'de bir ilki başararak EQUALS tarafından 3 farklı dilde akredite edilmiş olması
- Sosyal alanlardaki iyileşmenin katlanarak artması
- Kurum tarafından yazılan öğrenci otomasyonu ve aplikasyonun olması
- YÖK 100/2000 Programlarındaki öğrenci sayısının fazlalığı
- TÜBİTAK 2244' de öğrenci sayısında en ön sıralarda olmamız
- ÖYÜK yapılanmasının olması ve düzenli toplanması
- UKEY Eğitim modülümüzün olması
- USİM'in çok gelişmiş olması

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Öğrenciye sunulan akademik danışmanlık hizmetlerinin daha da yaygınlaştırılması
- Laboratuvar ve atölyelerin iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilmesi
- Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik, yetkinlik temelli teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının bir sistem dahilinde yapılmaması.

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz

- 2016 yılından beri "Araştırma Üniversitesi" statüsünde olmak

- Rektör ve üst yönetimin Ar-Ge süreçlerine yönelik yüksek motivasyon ve kararlılığa sahip olması
- Öğretim elemanları/öğrencilerin proje yazma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla çok sayıda proje yazma eğitimi ve mentörlük desteğinin veriliyor olması
- Yüksek araştırma potansiyeline sahip ve ulusal/uluslararası projeleri başarıyla yürütebilen çok sayıda akademik personele sahip olması,
- İstihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayılarının yıllara göre artış göstermesi ve bu alanda ülke genelindeki en yüksek sayıya sahip olması
- Üniversitemizin farklı disiplinleri içeren yüksek bir araştırma potansiyeline sahip olması
- Akademik ve idari anlamda nitelikli hizmet sağlayan güçlü bir BAP Birimine sahip olması
- Farklı alanlarda laboratuvar altyapısına sahip olması
- Bursa'nın bir sanayi şehri olması; TTO, Ulutek ve ÜSİGEM-KÜSİ platformu aracılığı sayesinde sanayi ile temas hâlinde bulunulması
- Yeniden yapılandırılmış deney hayvanları araştırma biriminin varlığı
- Ar-Ge süreçlerinin yönetimi için Ar-Ge Koordinatörlüğünün bulunması

Gelişmeye açık yönlerimiz

- Laboratuvar altyapılarının iyileştirmeye devam edilmesi
- Ticarileşen fikri mülkiyet sayısının artırılması
- Uygulama ve araştırma merkezlerinin bilimsel faaliyetlere katılımının artırılması
- Doktora mezunlarımızın yeterince izlenmiyor olması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz

- Ulusal ve uluslararası düzeyde güvenli sağlık hizmeti veren, akredite olmuş, modern bir hastaneye sahip olunması,
- Hayvan türlerine göre hizmet veren modern bir hayvan hastanesinin olması,
- Toplumla yönelik araştırma merkezlerine sahip olması (UKAM, USEM, KARAKUM, DİJİMER vb)
- Üniversite-sektör işbirliğinin etkin olarak yürütülmesi,
- Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin varlığı
- Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve MYO'larda üretilen ürünlerin satışlarının herkese açık olarak yapılması(Yoğurt, peynir, yumurta, dondurma, zeytin vb)
- Eğitim yelpazesinin geniş olması, akademisyenlerin başta Sürekli Eğitim Merkezi olmak üzere, fakülte ve MYO'lar aracılığıyla pek çok eğitim faaliyeti içinde yer alması
- BİLEM TV ile topluma yönelik gerçekleştirilen eğitimlerin varlığı
- Şadırvanlı Han' da yapılan topluma yönelik etkinliklerin varlığı
- Eğitim birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin raporlanmasına başlanması

Gelişmeye açık yönlerimiz

- Toplumsal katkıyı destekleyecek faaliyetlerin tanıtım ve bilgilendirmesinin, Bursa halkını da içerecek şekilde tüm paydaşlara yayılımının arttırılması
- Toplumsal Katkı faaliyetlerinin hayata geçirilmesinde mezunlarımızdan alınan desteklerin güçlendirilmesi
- Paydaş geri bildirimlerine yönelik mevcut analizlerin çeşitlendirilmesi